

الشمس
الحرمان
الحرمان



سرشناسه:	ملک‌احمدی، علی‌بمان، ۱۳۳۱ -
عنوان و نام پدیدآور:	تاریخ پیامبر ﷺ و اهل بیت علیهم السلام: سال اول دوره دبیرستان / مؤلف علی‌بمان ملک‌احمدی.
مشخصات نشر:	قم: المصطفی ﷺ، ۱۳۸۹.
مشخصات ظاهری:	۱۳۶ص.
شابک:	۹۷۸-۹۶۴-۱۹۵-۲۱۵-۲
یادداشت:	چاپ دوم: ۱۳۹۵ (فیبا).
وضعیت فهرست نویسی:	فیبا
موضوع:	اثنه اثناعشر
رده بندی کنگره:	۱۳۸۹ ت ۲ / م ۷۷ / ۵ / BP۳۶
رده بندی دیویی:	۲۹۷/۹۵
شماره کتابشناسی ملی:	۲۱۱۰۵۹۱

تاریخ پیامبر و اهل بیت علیہم السلام

سال اول دوره دبیرستان

علی بمان ملک احمدی



مرکز بین المللی
ترجمہ و نشر المصطفی صلی اللہ علیہ وسلم

تاریخ پیامبر و اهل بیت علیهم السلام؛ سال اول دوره دبیرستان

مؤلف: علی بمان ملک احمدی

چاپ دوم: ۱۳۹۵ ش / ۱۴۳۷ ق

ناشر: مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی صلی الله علیه و آله

● چاپ: نارنجستان ● قیمت: ۱۱۰۰۰۰ ریال ● شمارگان: ۳۰۰

حق چاپ برای ناشر محفوظ است.

مراکز فروش:

- ایران، قم، خیابان معلم غربی (حجتیه)، نیش کوچه ۱۸
تلفن: +۹۸ ۲۵ ۳۷۸۳۹۳۰۵-۹ دورنگار: داخلی ۱۰۵-۳۷۸۳۹۳۰۹ +۹۸ ۲۵
- ایران، قم، بلوار محمدامین، سه‌راه سالاریه. تلفن: +۹۸ ۲۵ ۳۲۱۳۳۱۰۶
- ایران، قم، ساختمان ناشران، طبقه سوم، پلاک ۳۰۸. تلفن: +۹۸ ۲۵ ۳۷۸۴۲۴۰۲

pub.miu.ac.ir



miup@pub.miu.ac.ir



https://telegram.me/pub_almostafa

با سپاس از دست‌اندرکارانی که ما را در تولید این اثر یاری رساندند.

- ناظر گرافیک: مسعود مهدوی
- ناظر چاپ: نعمت‌الله یزدانی

- مدیر انتشارات: مرتضی محمدعلی نژاد شانی
- مدیر تولید: جعفر قاسمی‌بهری
- ناظر فنی: محمدباقر شکری

سخن ناشر

کتاب آموزشی باید دارای متنی پویا و متناسب با دگرگونی‌هایی باشد که در ساختار دانش و رشته‌های علمی پدید می‌آید. تحولات اجتماعی، نیازهای نوظهور فراگیران و مقتضیات جدید دانش، اطلاعات، مهارت‌ها، گرایش‌ها و ارزش‌های نوینی را فرا می‌خواند که پاسخ‌گویی به آنها، ایجاد رشته‌های تحصیلی جدید و تربیت نیروهای متخصص را ضروری می‌نماید. گسترش فرهنگ‌های سلطه‌گر جهانی و جهانی شدن فرهنگ، در سایه رسانه‌های فرهنگی و ارتباطی، مشکلات و نیازهای نوظهوری را پیش‌رو گذارده است که رویارویی منطقی با آنها، در پرتو آراستن افراد به اندیشه‌های بارور، ارزش‌های متعالی و رفتارهای منطقی‌ای امکان‌پذیر است. این مهم در قالب موقعیت‌های رسمی آموزشگاهی و با ایجاد رشته‌ها و متون جدید، گسترش دامنه آموزش‌ها و مهارت‌ها و تربیت سازمان‌یافته صورت می‌گیرد.

بالندگی مراکز آموزشی در گرو نظام آموزشی استوار، قاعده‌مند و تجربه‌پذیر است که در آن برنامه‌های آموزشی، متن‌های درسی و استادان، ارکان اصلی به شمار می‌آیند؛ همچنین استواری برنامه آموزشی به هماهنگی آن با نیاز زمان، استعداد علم‌آموزان و امکانات موجود، وابسته است؛ چنان‌که اتقان متن‌های درسی به ارائه تازه‌ترین دست‌آوردهای علم در قالب شیوه‌ها و فن‌آوری‌های آموزشی نوظهور است. بازنگری متن‌ها و شیوه‌های آموزشی و به‌روز کردن آنها به حفظ نشاط علمی مراکز آموزشی کمک می‌رساند.

حوزه‌های علوم دینی به برکت انقلاب شکوهمند اسلامی، سالیانی است که در اندیشه اصلاح ساختار آموزشی و بازنگری متون درسی‌اند. جامعه المصطفی صلی الله علیه و آله العالمية به عنوان بخشی از این مجموعه که رسالت تعلیم و تربیت طلاب غیر ایرانی را بر عهده دارد، تألیف متون متناسب را سرلوحه تلاش‌های خود قرار داده و تدوین و نشر متون درسی در موضوعات گوناگون علوم دینی، حاصل این تلاش است.

مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی صلی الله علیه و آله ضمن تقدیر و تشکر از فرزانه‌گانی که در به ثمر رسیدن این اثر، بذل عنایت کرده‌اند نشر این اثر را به عموم اهل فرهنگ و اندیشه تقدیم می‌کند.

مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی صلی الله علیه و آله

فهرست

۱. سلام پیامبر ﷺ ۱۱
- چرا «باقرالعلوم»؟ ۱۲
- پرسش ۱۳
۲. خلفای عصر امام محمد باقر علیه السلام ۱۴
- تبعید ناموفق! ۱۵
- پرسش ۱۷
۳. شخصیت علمی امام باقر علیه السلام (۱) ۱۸
- پرسش ۲۱
۴. شخصیت علمی امام باقر علیه السلام (۲) ۲۲
- پرسش ۲۶
۵. شاگردان مکتب امام علیه السلام ۲۷
- نجات جابر با راهنمایی امام باقر علیه السلام ۲۸
- پرسش ۳۰
۶. شاگردان مکتب امام باقر علیه السلام ۳۱
- محمد بن مسلم ۳۱
- دوری برای دوستی ۳۳
- پرسش ۳۵
۷. امام باقر علیه السلام و تأیید قیام مختار ۳۶
- پیش‌گویی و تأیید کار برادر ۳۷
- کَمَيْت شاعر ۳۸
- پرسش ۳۹

۸. درخشش امام در تبعید ۴۰
 پرسش ۴۳
۹. سیره امام باقر علیه السلام ۴۴
 پرسش ۴۸
۱۰. نمونه‌هایی از کلام امام باقر علیه السلام ۴۹
 رحلت امام باقر علیه السلام ۵۱
 پرسش ۵۲
۱۱. چرا او را صادق نامیدند؟ ۵۳
 شرایط ویژه زمان امام صادق علیه السلام ۵۴
 تبعید به همراه پدر از مدینه به شام ۵۴
 طاغوت‌های عصر امامت حضرت صادق علیه السلام ۵۵
 پرسش ۵۶
۱۲. در جست‌وجوی امام علیه السلام ۵۷
 پرسش ۵۹
۱۳. ستایش امام صادق علیه السلام از قیام عمویش زید ۶۰
 تأیید امام صادق علیه السلام از قیام شهید فح ۶۲
 پرسش ۶۳
۱۴. ردّ قیام‌های غیر اسلامی ۶۴
 پرسش ۶۷
۱۵. پاسخ کوبنده امام به خلیفه عباسی ۶۸
 نهی از همکاری ۶۸
 احضار از مدینه به عراق ۶۹
 نهی از منکر ۷۰
 صراحت امام با منصور، حاکم جبّار عباسی ۷۰
 پرسش ۷۱
۱۶. دانشگاه جعفری ۷۲
 شاگردان دانشگاه جعفری ۷۳
 پرسش ۷۵
۱۷. دانشگاه جعفری (۲) ۷۶
 پرسش ۸۰
۱۸. پیدایش مذاهب حنفی و مالکی ۸۱
 تلاش بی‌ثمر ۸۲

۸۴	پرسش
۱۹	قیاس در دین باطل است
۸۸	پرسش
۲۰	توطئه برای قتل امام <small>علیه السلام</small>
۹۲	پرسش
۲۱	رحلت امام صادق <small>علیه السلام</small>
۹۴	وصیت سیاسی امام صادق <small>علیه السلام</small>
۹۵	چرا او را ترساندم؟
۹۵	یاد خدا در همه حال
۹۶	پرسش
۲۲	مناظره امام <small>علیه السلام</small> با عبدالملک
۹۸	نمونه‌ای از کلمات امام صادق <small>علیه السلام</small>
۱۰۰	پرسش
۲۳	ولادتی در ابواء
۱۰۲	سخن گفتن در گهواره
۱۰۲	پاسخ به ابوحنیفه
۱۰۳	ایمان عاریه‌ای
۱۰۴	پرسش
۲۴	پاسخی دیگر به ابوحنیفه
۱۰۶	در جستجوی امام
۱۰۸	پرسش
۲۵	دوران امامت
۱۰۹	نمونه‌ای از قساوت با اهل بیت
۱۱۰	امام موسی کاظم <small>علیه السلام</small> در برابر مهدی عباسی
۱۱۱	تأیید امام موسی کاظم <small>علیه السلام</small> از شهید فح
۱۱۲	پرسش
۲۶	نمونه‌ای از هوس‌بازی‌های هارون الرشید
۱۱۳	فرمان هولناک
۱۱۴	تحقیر شدن هارون در مراسم حج
۱۱۶	پرسش
۲۷	پاسخ امام به هارون
۱۱۸	نمونه‌ای از سیاست‌های امام <small>علیه السلام</small> برای حفظ جان شیعیان
۱۲۰	پرسش

۲۸. راضی به بقای ظالم نباش ۱۲۱
- اعتراف هارون به حقانیت اهل بیت ۱۲۲
- دلیل خشم هارون از امام کاظم علیه السلام ۱۲۲
- سفر به حجاز، به بهانه حج ۱۲۲
- پرسش ۱۲۴
۲۹. زندان‌های امام علیه السلام ۱۲۵
- پرسش ۱۲۸
۳۰. روش زندگی امام موسی بن جعفر علیه السلام ۱۲۹
- سخاوت امام ۱۲۹
- آراستگی برای همسر ۱۳۰
- عزت نفس ۱۳۰
- مشورت با غلامان ۱۳۱
- کمک به کشاورز ورشکسته ۱۳۱
- پرسش ۱۳۲
۳۱. نمونه‌ای از کلمات امام موسی بن جعفر علیه السلام ۱۳۳
- فرازهایی از وصیت امام کاظم علیه السلام به هشام بن حکم ۱۳۳
- پرسش ۱۳۶