

الْحَمْدُ لِلَّهِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ

- عنوان و نام پدیدآور: الآداب الاسلامیة/ تالیف گروه تالیف کتب درسی.
- مشخصات نشر: قم: مرکز المصطفی ﷺ العالمي للترجمة والنشر، ۱۳۹۲ -
- مشخصات ظاهری: ۲ ج.
- شابک: (ج ۲): ۳-۸۰۹-۱۹۵-۹۶۴-۹۷۸
- وضعیت فهرست نویسی: فیپا
- یادداشت: عربی.
- یادداشت: این کتاب قبلاً تحت عنوان «الآداب الاسلامیة» توسط انتشارات المنظمه العالمیة للحوزات والمدارس الاسلامیة در سال ۱۳۸۲ منتشر شده است.
- یادداشت: ج ۲ (چاپ چهارم).
- یادداشت: چاپ پنجم: ۱۳۹۵ (فیپا)
- یادداشت: چاپ ششم: ۱۳۹۵ (فیپا)
- عنوان دیگر: الآداب الاسلامیة.
- موضوع: قرآن - اخلاق؛ اخلاق اسلامی
- شناسه افزوده: جامعة المصطفی ﷺ العالمية. مرکز بین المللی ترجمه و نشر المصطفی ﷺ
- رده بندی کنگره: BP ۲۴۷/۸/أ ۱۳۹۲
- رده بندی دیویی: ۲۹۷/۶۱
- شماره کتابشناسی ملی: ۳۴۲۲۱۹۸

# الأداب الإسلامية (الجزء الثاني)

لجنة التأليف في جامعة المصطفى العالمية



مركز المصطفى العالمي  
للدراستات والتحقيق

## الآداب الإسلامية (الجزء الثاني)

المؤلف: لجنة التأليف في جامعة المصطفى عليه السلام العالمية

الطبعة السادسة: ١٤٣٨ق / ١٣٩٥ش

النّاشر: مركز المصطفى عليه السلام العالمي للترجمة والنشر

المطبعة: زلال كوثر ● السّعر: ١٢٠٠٠٠ ريال ● عدد النّسخ: ٥٠٠ نسخة

### حقوق الطبع محفوظة للناشر.

#### مراكز التوزيع:

- إيران؛ قم، مفترق الشهداء، شارع معلم الغربي (شارع الحجتية)، زقاق ١٨.  
هاتف: ٩\_٣٧٨٣٩٣٠٥ +٩٨ ٢٥ فاكس: (الرقم داخلي ١٠٥)/٣٧٨٣٩٣٠٥ +٩٨ ٢٥
- إيران؛ قم، شارع محمد الأمين، تقاطع سالارية. هاتف: ٣٢١٣٣١٠٦ +٩٨ ٢٥
- إيران؛ قم، مجتمع الناشرين، الطابق الثالث، رقم المجتمع ٣٠٨. هاتف: ٣٧٨٤٢٤٠٢ +٩٨ ٢٥

pub.miu.ac.ir ✉ miup@pub.miu.ac.ir

https://telegram.me/pub\_almostafa

نشكر أعضاء المركز الذين تابعوا مراحل تنضيد الحروف والمقابلة والطباعة والنشر حتى مرحله الأخيرة.

- مدير مركز النشر: مرتضى محمدعلي نژاد شاني
- مدير الإنتاج: جعفر قاسمي اهري
- المشرف الفني: محمدباقر شكري
- مصمم الغلاف: مسعود مهديوي
- المشرف على الطباعة: نعمت الله يزداني

## كلمة الناشر

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا ونبينا محمد وعلى آله الطيبين الطاهرين المعصومين. وبعد

إنّ التطوّر المعرفي الذي يشهده عالمنا اليوم في مختلف المجالات، بخاصّة بعد ثورة الاتصالات الحديثة التي هيأت فرصاً فريدة للاطلاع الواسع، ودفعت بعجلة الفكر والثقافة والتعليم إلى آفاق واسعة.

وغدا الإنسان يترقّب في كلّ يوم تطوّراً جديداً في البحوث العلمية، وفي المناهج التي تنسجم مع هذا التطوّر الهائل. ومع كلّ ذلك بقيت بعض المناهج الدراسية حبيسة الماضي ومقرراته.

وبعد أن بزغ فجر الثورة الإسلامية المباركة بقيادة الإمام الخميني قدس سرّه، انبثقت ثورة علمية وثقافية كبرى، مما حدا برجال العلم والفكر في الجمهورية الإسلامية أن يعملوا على صياغة مناهج دراسية جديدة لمجمل العلوم الإنسانية، الإسلامية بشكل خاص؛ فأحدث هذا الأمر تغييراً جذرياً وأساسياً في الكتب الدراسية في الحوزات العلمية والجامعات الأكاديمية.

وفي ظل إرشادات قائد الجمهورية الإسلامية الإمام الخامنئي (مدّظله)؛ أخذت

المؤسسات العلمية والثقافية على عاتقها تجديد الكتب الدراسية وتحديثها على مختلف الصعد، بخاصة مناهج الحوزة العلمية، التي هي ثمرة جهود كبار الفقهاء والمفكرين عبر تاريخها المجيد.

من هنا بادرت جامعة المصطفى عليه السلام العالمية إلى تبني المنهج العلمي الحديث في نظامها الدراسي، وفي التأليف، والتحقيق وتدوين الكتب الدراسية لمختلف المراحل الدراسية ولجميع الفروع العلمية، ولشتى الموضوعات بما ينسجم مع المتغيرات الحاصلة في مجمل دوائر الفكر والمعرفة.

فقامت بمخاطبة العلماء والأساتذة، ليساهموا في تدوين كتب دراسية على الأسس المنهجية الحديثة للعلوم الإسلامية خاصة، ولسائر العلوم الإنسانية: كعلوم القرآن، والحديث والفقه، والتفسير، والأصول، وعلم الكلام والفلسفة، والسيرة والتاريخ، والأخلاق، والآداب، والاجتماع، والنفس، وغيرها، حملت هذه المناهج طابعاً أكاديمياً مع حفاظها على الجانب العلمي الأصيل المتبع في الحوزات العلمية في مدرسة أهل البيت عليهم السلام الرسالية.

ومن أجل نشر هذه المعارف والعلوم، بادرت جامعة المصطفى عليه السلام العالمية إلى تأسيس «مركز المصطفى عليه السلام العالمي للترجمة والنشر» لتحقيق، وترجمة، ونشر كل ما يصدر عن هذه الجامعة الكبيرة، مما ألفه أو حققه العلماء والأساتذة في مختلف الاختصاصات وبمختلف اللغات.

والكتاب الذي بين يدي القارئ الكريم الذي يحمل عنوان الآداب الإسلامية (الجزء الثاني) هو ثمرة تأليف لجنة التأليف في جامعة المصطفى عليه السلام العالمية وترجمه من اللغة الفارسية إلى العربية الأستاذ الفاضل كمال السيد (السيد عباس الموسوي).

ويحرص مركز المصطفى العالمي على تسجيل تقديره لمرجمه الجليل على

مابذله من جهد وعناية، كما يشكر كلَّ من ساهم بجهوده لإعداد هذا الكتاب وتقديمه للقراء الكرام.

وفي الختام نتوجّه بالرجاء إلى العلماء والأساتذة وأصحاب الفضيلة. للمساهمة في ترشيد هذا المشروع الإسلامي بما لديهم من آراء بناء وخبرات علمية ومنهجية، وأن يبعثوا إلينا بما يستدركون عليه من خطأ أو نقص يلازم الإنسان عادة، لتلافيهما في الطبعات اللاحقة، نسأله تبارك وتعالى التوفيق والسداد، والله من وراء القصد.

مركز المصطفى ﷺ العالمي

للترجمة والنشر





## مقدمة قسم المناهج الدراسية

وضعت الحوزات العلمية - عبر تاريخها المجيد - مهمّة التربية والتعليم على رأس مهامها و جزءاً من رسالتها الأساسية، الأمر الذي ضمن إيصال معارف الإسلام السامية وعلوم أهل البيت عليهم السلام إلينا خلال الأجيال المتعاقبة بأمانة علمية صارمة، وفي هذا الإطار جاء اهتمام تلك الحوزة العلميّة بالمناهج الدراسية التعليمية.

ومما لا شكّ فيه، أنّ التطوّر التكنولوجي الذي شهده عصرنا الحالي وثورة الاتصالات الكبرى أفرزتا تحولاً هائلاً في حقل العلم والمعرفة، حتّى أصبح بمقدور البشرية في عالم اليوم أن تحصل على المعلومات والمعارف اللازمة في جميع الفروع بسرعة قياسية وبسهولة ويسر. فقد حلّت الأساليب التعليمية الحديثة والمتطورة محلّ الأساليب القديمة والموروثة كما و نوعاً، وسارت هذه التطوّرات بسرعة نحو تحقيق الأهداف التعليمية المنشودة.

وبرزت جامعة المصطفى عليه السلام العالمية في هذا الخضم كمؤسسة حوزوية وأكاديمية تأخذ على عاتقها مسؤولية إعداد الكوادر العلمية والتعليمية الأجنبية في مجال العلوم الإسلامية، حيث تعكف أعداد غفيرة من الطلبة الأجانب الذين ينتمون إلى جنسيات مختلفة على مواصلة الدراسة في مختلف المستويات التعليمية وضمن العديد من فروع العلوم الإسلامية والعلوم الإنسانية التابعة لهذه الجامعة.

وبطبيعة الحال، إنّ العلوم والمعارف الإسلامية التي يتوافر عليها الطلبة الأجانب تمتاز بتمايز البلدان والأصقاع التي ينتمون إليها، مما يدفع جامعة المصطفى عليه السلام العالمية إلى تدوين مناهج حديثة تستجيب لطبيعة التمايز الذي يفرضه تنوع البلدان وتنوع حاجات مواطنيها.

لظالماً أكد أساتذة الحوزة ومفكّريها ولا سيّما الإمام الخميني عليه السلام، وسماحة قائد الثورة الإسلامية (دام ظله) على ضرورة أن يستند التعليم الحوزوي للأساليب الحديثة المستلهمة من مناهج الاستنباط في الفقه الجواهري، وأن يتمّ سوقه نحو مسارات التألق والازدهار، وفي هذا السياق نشير إلى مقطع من الكلمة المهمة التي ألقاها سماحة قائد الثورة السيّد الخامنّي (دام ظله) في عام ٢٠٠٧م، مخاطباً فيها رجال الدين الأفاضل:

بالطبع، إنّ حركة العلم في العقدين القادمين ستشهد تعجيلاً متسارعاً في حقول العلم والتكنولوجيا مقارنة بما مرّ علينا في العقدين المنصرمين ...، وفيما يتعلّق بالمناهج الدراسية يجب علينا توضيح العبارات والأفكار التي تتضمنها تلك المناهج إلى الدرجة التي تنزاح معها كلّ العقبات التي تقف في طريق من يريد فهم تلك الأفكار، طبعاً، دون أن نهبط بمستوى الفكرة.

في الحقيقة، لقد استطاعت الثورة الإسلامية المباركة في إيران - والله الحمد - أن تسند المحافل العلمية والجامعات بطاقات وإمكانات هائلة لتفعيلها وتطويرها. ومن هذا المنطلق، واستلهاماً من نمير علوم أهل البيت عليهم السلام وبفضل الأجواء التي أتاحتها هذه الثورة العظيمة لإحداث طفرة في النظام التعليمي، أناطت جامعة المصطفى عليه السلام العالمية مهمة ترجمة وطباعة ونشر المناهج الدراسية التي تنسجم مع النظام المذكور، إلى مركز المصطفى عليه السلام العالمي، وذلك بالاعتماد على اللجان العلمية والتربوية الكفؤة، وتنظيم هذه المناهج بالتركيز على الأهمية الإقليمية والدولية الخاصة بها.

وللحقيقة فإنّ جامعة المصطفى عليه السلام العالمية تملك خبرة عالية في مجال تدوين المناهج الدراسية والبحوث العلمية، حيث حقّقت تحولاً جديداً في ميدان إنتاج

المعرفة، وذلك من خلال تجربتها في تدوين مجموعة المناهج الخاصة بالمؤسستين السابقتين التي انبثقت عنهما، وهما: «المركز العالمي للدراسات الإسلامية» و«مؤسسه الحوزات والمدارس العلمية في الخارج».

وكانت حصيلة الفعاليات العلمية لهذه الجامعة في مجال تدوين المناهج؛ إصدار أكثر من مئتي منهج دراسي لداخل البلاد وخارجها، وإعداد أكثر من مئتي منهج وكراسة علمية، والتي نأمل بفضل العناية الإلهية وفي ظل رعاية الإمام المهدي المنتظر عليه السلام أن تكون قد ساهمت بقسط ولو غير قليل في نشر الثقافة والمعارف الإسلامية المحمدية الأصيلة.

وبدوره يشدّد مركز المصطفى عليه السلام العالمي على أيدي الرواد الأوائل ويثمن جهودهم المخلصة، كما يعلن عن شكره للتعاون البناء للجان العلمية التابعة لجامعة المصطفى عليه السلام على مواصلة هذه الانطلاقة المباركة في تلبية المتطلبات التربوية والتعليمية من خلال توفير المناهج الدراسية طبقاً للمعايير الجديدة.

والكتاب الذي بين يدي القارئ الكريم الذي يحمل عنوان الآداب الإسلامية (الجزء الثاني) هو ثمرة تأليف لجنة التأليف في جامعة المصطفى عليه السلام العالمية وترجمه من اللغة الفارسية إلى العربية الأستاذ الفاضل كمال السيد (السيد عباس الموسوي).

ويحرص مركز المصطفى العالمي على تسجيل تقديره و شكره للمترجم المحترم على ما بذله من جهد وعناية، كما يشكر كل من ساهم بجهوده لإعداد هذا الكتاب.

كما لا يفوتنا أن نتوجه بالرجاء إلى العلماء والأساتذة وأصحاب الفضيلة أن يعثوا إلينا بإرشاداتهم، وبما يستدركونه عليه منه خطأ أو اشتباه؛ لتلافيه في الطبقات اللاحقة.

نسأله تعالى التوفيق والسداد، والله من وراء القصد.

جامعة المصطفى عليه السلام العالمية



## الفهرس

- الدرس الأول: منزلة العلم والعلماء في الإسلام «١»..... ٢١
١. قيمة العلم والعلماء في القرآن الكريم..... ٢١
٢. قيمة العلم والعلماء في ضوء السنّة النبوية الشريفة..... ٢٢
٣. قيمة الطالب وطلب العلم في السنّة النبوية الشريفة..... ٢٤
- الدرس الثاني: منزلة العلم والعلماء في الإسلام «٢»..... ٢٧
٤. قيمة العلم والعلماء في أحاديث أهل البيت عليهم السلام..... ٢٧
٥. أفضلية العالم على العابد..... ٢٩
٦. الهدفية في تحصيل العلم..... ٣٠
- الدرس الثالث: الآداب والواجبات المشتركة بين الأستاذ والطالب «١»..... ٣٣
- الواجبات المشتركة..... ٣٣
١. الإخلاص في النية..... ٣٣
- كيفية بلوغ الإخلاص في النية..... ٣٥
- الدرس الرابع: الآداب والواجبات المشتركة بين الأستاذ والطالب «٢»..... ٣٩
٢. العلم والعمل..... ٣٩
- الدرس الخامس: الآداب والواجبات المشتركة بين الأستاذ والطالب «٣»..... ٤٥
٣. اجتناب الغرور العلمي..... ٤٥
٤. التوكّل..... ٤٦
٥. التقوى وتهذيب النفس..... ٤٧

٤٨	٦. حسن الخلق.....
٤٩	٧. العفة والكرامة.....
٥٠	٨. التمسك بشعائر الدين.....
٥٣	الدرس السادس: واجبات الأستاذ «١».....
٥٣	١. واجبات الأستاذ لذاته.....
٥٩	الدرس السابع: واجبات الأستاذ «٢».....
٥٩	٢. واجبات الأستاذ إزاء طلابه.....
٦٥	الدرس الثامن: واجبات الأستاذ «٣».....
٦٥	٣. واجبات الأستاذ في الصف.....
٧١	الدرس التاسع: واجبات الطلاب «١».....
٧١	١. واجبات الطلاب الذاتية.....
٧٤	٢. واجبات الطلاب إزاء الأستاذ.....
٧٧	الدرس العاشر: واجبات الطلاب «٢».....
٧٧	٣. واجبات الطلاب في الصف.....
٧٩	٤. آداب السكن في القسم الداخلي.....
٨٣	الدرس الحادي عشر: الزواج.....
٨٣	١. موقع الزواج وقيمه.....
٨٥	٢. فوائد الزواج.....
٩١	الدرس الثاني عشر: الحقوق الزوجية.....
٩١	١. واجبات المرأة إزاء زوجها.....
٩٣	٢. واجبات الرجل إزاء زوجته.....
٩٧	الدرس الثالث عشر: قيمة العمل الأخلاقية في الطائفتين من الآيات و الروايات.....
٩٧	الطائفة الأولى.....
١٠٠	الطائفة الثانية.....
١٠٣	الدرس الرابع عشر: آداب العمل والكسب.....
١٠٣	١. فقه العمل.....
١٠٤	٢. اجتناب الاحتكار.....

١٠٥	٣. الدعاء وذكر الله سبحانه.....
١٠٦	٤. اجتناب القسم والحلف.....
١٠٧	٥. ذكر العيوب.....
١٠٧	٦. الإنصاف.....
١٠٨	٧. التساهل مع الفقراء.....
١٠٨	٨. اجتناب الغش.....
١١١	الدرس الخامس عشر: النظافة «١».....
١١٢	١. النظافة البدنية.....
١١٣	٢. آداب الحمام.....
١١٤	٣. نظافة الثوب.....
١١٩	الدرس السادس عشر: النظافة «٢».....
١١٩	٤. السواك ونظافة الأسنان.....
١٢٠	فوائد المسواك.....
١٢١	كيفية استعمال المسواك.....
١٢٢	٥. الحلاقة والجمال.....
١٢٣	٦. تقليم الأظافر.....
١٢٧	الدرس السابع عشر: النظافة «٣».....
١٢٧	٧. التعطرّ والتطيّب.....
١٢٩	٨. نظافة المنزل والبيئة.....
١٣٠	نظافة البيئة.....
١٣٣	الدرس الثامن عشر: آداب التخلّي.....
١٣٣	١. الاستتار.....
١٣٤	٢. صون العورة.....
١٣٤	٣. كيفية التخلّي.....
١٣٥	٤. السكوت.....
١٣٦	٥. آداب أخرى.....
١٣٩	الدرس التاسع عشر: آداب الطعام «١».....
١٣٩	١. حليّة وطهارة الغذاء.....

٢. غسل اليدين ..... ١٤٠
٣. كيفية الجلوس الى المائدة ..... ١٤١
٤. البدء باسم الله ..... ١٤٢
٥. النيّة ..... ١٤٢
٦. كيفية البدء بتناول الطعام ..... ١٤٣
- الدرس العشرون: آداب الطعام «٢» ..... ١٤٥
٧. كيفية الأكل ..... ١٤٥
٨. اجتناب التملّي من الطعام ..... ١٤٦
٩. تناول الطعام جماعياً ..... ١٤٨
١٠. آداب الأكل جماعة ..... ١٤٩
- الدرس الحادي عشر: العبادة ..... ١٥٣
١. العبادة غائية الخلق ورسالة الأنبياء ..... ١٥٤
٢. فضيلة العبادة ..... ١٥٥
٣. حقيقة العبادة والعبودية ..... ١٥٥
٤. العبادة الواعية ..... ١٥٦
٥. غايات العبادة ..... ١٥٦
٦. انواع العبادة ..... ١٥٧
- الدرس الثاني والعشرون: فضيلة الصلاة ..... ١٥٩
١. الصلاة في القرآن الكريم ..... ١٥٩
٢. الصلاة في الأحاديث النبوية الشريفة ..... ١٦٠
٣. الصلاة في أحاديث أهل البيت عليهم السلام ..... ١٦٢
- الدرس الثالث والعشرون: آداب الصلاة ..... ١٦٥
١. الالتزام بشروطها ..... ١٦٥
٢. أدب الحضور ..... ١٦٥
٣. الحيويّة والحبّ ..... ١٦٦
٤. الخشوع ..... ١٦٧
٥. حضور القلب ..... ١٦٧
٦. إجلال الصلاة ..... ١٦٨



١٦٩	٧. وقت الفضيلة.....
١٦٩	٨. الزينة.....
١٦٩	٩. أداء الصلاة جماعة.....
١٧١	الدرس الرابع والعشرون: فضيلة الصوم.....
١٧١	١. الصوم لي.....
١٧٢	٢. الصوم جنة.....
١٧٣	٣. علة الصيام.....
١٧٤	٤. الآثار الروحية للصوم.....
١٧٤	٥. حدود الصوم.....
١٧٧	الدرس الخامس والعشرون: فضيلة القرآن الكريم ومنزلته.....
١٧٧	١. فضل القرآن.....
١٧٨	٢. فضل التلاوة القرآنية.....
١٧٩	٣. فضيلة تعلم القرآن وتعليمه.....
١٨٠	٤. فضيلة تدبر القرآن وحفظه.....
١٨١	٥. الإصغاء والإنصات.....
١٨٣	الدرس السادس والعشرون: آداب التلاوة.....
١٨٣	١. الآداب الظاهرية.....
١٨٤	٢. مكان القراءة.....
١٨٤	٣. مقدار القراءة.....
١٨٥	٤. الاستعاذة والتسمية.....
١٨٥	٦. الترتيل.....
١٨٦	٧. الصوت الحسن.....
١٨٦	٨. الحزن والخشوع.....
١٨٧	٩. التدبر.....
١٨٧	١٠. القراءة من خلال النظر في المصحف.....
١٨٩	الدرس السابع والعشرون: قيمة الدعاء والزيارة.....
١٨٩	١. منزلة الدعاء.....
١٩١	٢. قيمة الدعاء وآثاره.....

- ١٩٢ ..... ٣. زيارة الأولياء.....
- الدرس الثامن والعشرون: آداب الدعاء والزيارة..... ١٩٥
١. آداب الدعاء ..... ١٩٥
- أ) معرفة الله ..... ١٩٥
- ب) الأمل بالله والرجاء..... ١٩٥
- ج) قطع الأمل بغير الله عزّ وجلّ..... ١٩٦
- د) حضور القلب ..... ١٩٦
- هـ) التضرّع والرقّة..... ١٩٦
- و) البدء باسم الله ..... ١٩٧
- ز) الثناء والحمد ..... ١٩٧
- ح) تحية النبي ﷺ وأهل بيته عليه السلام ..... ١٩٧
- ط) التوسّل بالنبي ﷺ وآله عليه السلام ..... ١٩٧
- ي) الاعتراف بالذنوب ..... ١٩٨
- ك) الطهر والأكل الحلال ..... ١٩٨
- ل) الإصرار ..... ١٩٨
- م) الدعاء الجماعي ..... ١٩٨
- ن) مرافقة العمل للدعاء ..... ١٩٩
- س) الأدعية المأثورة ..... ١٩٩
٢. آداب الزيارة..... ١٩٩
- أ) الغسل والنظافة..... ١٩٩
- ب) أن يوَكّي وجهه شطر القبلة أثناء قراءة الزيارة..... ٢٠٠
- ج) التزام الأدب ..... ٢٠٠
- د) الزيارة المأثورة..... ٢٠٠
- هـ) صلاة الزيارة ..... ٢٠٠
- و) قراءة القرآن ..... ٢٠٠
- الدرس التاسع والعشرون: السفر: غاياته وفوائده ..... ٢٠٣
١. البواعث المشروعة للسفر ..... ٢٠٤
- أ) اكتساب العلم والمعرفة ..... ٢٠٤
- ب) صون الدين وحفظه ..... ٢٠٥

٢٠٦	.....ج) الحج والزيارة
٢٠٦	.....د) لقمة العيش الكريم
٢٠٦	.....٢. فوائد السفر
٢٠٩	.....الدرس الثلاثون: آداب السفر وأخلاق المسافر
٢٠٩	.....١. انتخاب رفيق السفر
٢١٠	.....٢. أداء الحقوق
٢١٠	.....٣. مستلزمات السفر
٢١١	.....٤. الدعاء والذكر
٢١١	.....٥. التصدق
٢١٢	.....٦. المروءة
٢١٣	.....٧. جلب الهدايا
٢١٥	.....المصادر