

به نام خدا



تو یک قهرمان هستی

اگر راه خودت را پیدا کنی

(نقشه راه هدایت تحصیلی برای موفقیت شغلی)

جهت دریافت پیوست های کتاب از لینک زیر استفاده نمایید.
dl.dibagarantehran.ir/CDDIBA/hedayattahsilipeyvast.rar

مؤلفان:

مهدی اسماعیلی

حمیدرضا غلامرضایی

مرضیه رئیسی



هرگونه چاپ و تکثیر از محتویات این کتاب بدون اجازه کتبی ناشر ممنوع است. متخلفان به موجب قانون حمایت حقوق مؤلفان، مصنفان و هنرمندان تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند.

◀ عنوان کتاب: تو یک قهرمان هستی اگر راه خودت را پیدا کنی (نقشه راه هدایت تحصیلی برای موفقیت شغلی)

◀ مولفان: مهدی اسماعیلی-حمیدرضا غلامرضایی-مرضیه رئیسی

◀ ناشر: موسسه فرهنگی هنری دیباگران تهران

◀ ویراستار: زهرا خانیانی

◀ صفحه آرای: فرنوش عبدالهی

◀ طراح جلد: احسان سهرابی

◀ نوبت چاپ: اول

◀ تاریخ نشر: ۱۳۹۹

◀ چاپ و صحافی: درج عقیق

◀ تیراژ: ۱۰۰ جلد

◀ قیمت: ۷۲۰۰۰۰ ریال

◀ شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۲۱۸-۲۹۹-۱

نشانی واحد فروش: تهران، میدان انقلاب،

خ کارگر جنوبی، روبروی پاساژ مهستان،

پلاک ۱۲۵۱ -تلفن: ۰۰۴۶۶۴۱۰۰۴۶-۲۲۰۸۵۱۱۱

فروشگاههای اینترنتی دیباگران تهران :

WWW.MFTBOOK.IR

www.dibagaran-tehran.com

www.dibbook.ir

نشانی اینستاگرام دیبا dibagaran_publishing

هر کتاب دیباگران، یک فرصت جدید شغلی.

هرگوشی همراه، یک فروشگاه کتاب دیباگران تهران.

از طریق سایتها و اپ دیباگران، در هر جای ایران به کتابهای ما دسترسی دارید.

سرشناسه: اسماعیلی، مهدی، ۱۳۴۶-
عنوان و نام پدیدآور: تو یک قهرمان هستی اگر راه خودت را پیدا کنی (نقشه راه هدایت تحصیلی برای موفقیت شغلی) / مولفان: مهدی اسماعیلی، حمیدرضا غلامرضایی، مرضیه رئیسی، ویراستار: زهرا خانیانی.
مشخصات نشر: تهران: دیباگران تهران: ۱۳۹۹
مشخصات ظاهری: ۲۹۲ص: مصور.
شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۲۱۸-۲۹۹-۱
وضعیت فهرست نویسی: فیبا
یادداشت: ارائه راهکارهای نوین برای انتخاب رشته تحصیلی با هدف موفقیت شغلی دانش آموزان.
موضوع: آموزش متوسطه-ایران-راهنمای آموزشی
موضوع: Education, secondary-study and teaching-Iran
موضوع: راهنمایی شغلی-راهنمای آموزشی (متوسطه)
موضوع: Vocational guidance-study and teaching (secondary)
موضوع: موفقیت تحصیلی-ایران-راهنمای آموزشی (متوسطه)
موضوع: Academic achievement-Iran-study and teaching (secondary)
شناسه افزوده: غلامرضایی، حمیدرضا، ۱۳۴۹-
شناسه افزوده: رئیسی، مرضیه، ۱۳۶۴-
رده بندی کنگره: LB ۱۶۱۷
رده بندی دیویی: ۳۷۲/۵۵
شماره کتابشناسی ملی: ۶۱۴۸۷۴۸



فهرست مطالب

بخش اول: پیشگفتار..... ۹

- ۱۰ ① داستان تولد کتاب
- ۱۳ ① سپاس نامه
- ۱۵ ① مقدمهٔ پدید آورندگان
- ۲۴ ① میثاق نامه
- ۲۵ ① سخنی با والدین محترم
- ۲۷ ① سخنی با مشاوران ارجمند

بخش دوم: اهمیت دوره متوسطه و نقش آن در هدایت تحصیلی ۲۸

- ۲۹ ① دورهٔ متوسطه
- ۲۹ < دورهٔ متوسطه و اهداف آن
- ۳۱ < مروری بر اهمیت دورهٔ تحصیلی دوم متوسطه
- ۳۹ < هم‌زمانی بلوغ با هدایت تحصیلی
- ۴۱ < چند دیدگاه
- ۴۵ < ضرورت‌ها و دغدغه‌های هدایت تحصیلی
- ۵۸ < از لابه‌لای یک مصاحبه
- ۶۱ < ملاک‌ها و معیارها
- ۶۴ < اهمیت درس کار و فناوری در هدایت تحصیلی
- ۶۶ < اهمیت مطالعهٔ زندگی‌نامه (یا مشاهدهٔ فیلم) در مورد چهره‌ها و الگوهای موفق
- ۶۷ < اهمیت آگاهی از مشاغل مورد علاقه (کودکان و نوجوانان)
- ۶۹ < اهمیت کتاب‌خوانی برای و به همراه نوجوانان (۱۳ سال به بالا)

- ◀ اهمیت و نقش کتاب‌های فنی و صنعتی به زبان ساده ۷۲
- ◎ مشاور تحصیلی و شغلی ۷۶
- ◀ مروری بر تاریخچه، تعریف، اهداف و ضرورت خدمات راهنمایی و مشاوره ۷۶
- ◀ اهمیت مشاوره تحصیلی ۷۹
- ◀ من: یک پدر، یک مشاور و یک مدیر هستیم ۸۳

بخش سوم: لطفاً عجله نکنید ۹۴

- ◎ (کمی صبر کنید) ۹۵
- ◎ نگاه به افق دانشگاه ۱۱۵
- ◀ اهمیت تجربه دیگران ۱۱۵
- ◀ رشته مهم است یا ...؟! ۱۱۶
- ◀ نیازهای جامعه یا چشم‌وهم‌چشمی‌ها؟ ۱۱۸
- ◀ اگر تحصیلات عالی فرزندتان برای شما خیلی مهم و ضروری است! ۱۲۰

بخش چهارم: دست نگه دارید؛ از نقشه راه مطلع شوید ۱۳۴

- ◎ نقشه راه (خودآگاهی میسر تحصیلی) ۱۲۵
- ◀ مقدمه ۱۲۵
- ◀ خودشناسی و رشته‌شناسی (لذت انتخاب درست) ۱۲۵
- ◀ هشدار ۱۲۸
- ◀ خودآگاهی مقدمه ضروری انتخاب رشته و هدایت تحصیلی ۱۲۹
- ◀ خودآگاهی بر اساس ریزنمرات کارنامه ۱۳۳
- ◀ تیپ‌شناسی عمومی شخصیتی داوطلب ۱۳۵
- ◎ خوداظهاری شخصی ۱۳۷
- ◀ پرسش‌نامه ۱: خودارزیابی از رفتارهایم ۱۳۷
- ◀ پرسش‌نامه ۲: خودارزیابی از مهارت‌ها و توانایی‌هایم ۱۳۹
- ◀ پرسش‌نامه ۳: خودارزیابی از مهارت‌ها و نقاط قوت فردی‌ام ۱۴۴
- ◀ پرسش‌نامه ۴: در نگاه نخست من این‌گونه هستم! ۱۴۸
- ◀ پرسش‌نامه ۵: ارزیابی من بر اساس یکی از پرسش‌نامه‌های موجود ۱۵۲
- ◀ چک‌لیست خودارزیابی (شماره ۱) ۱۵۸

◎ خانواده و خود اظهاری ۱۶۰

- ◀ پرسش‌نامه شماره ۶: درک مهارت‌های فردی ۱۶۰
- ◀ پرسش‌نامه شماره ۷: تشخیص رفتار در موقعیت‌های مختلف (شخصیت) ۱۶۳
- ◀ پرسش‌نامه شماره ۸: تشخیص ویژگی‌های فردی ۱۶۶
- ◀ پرسش‌نامه شماره ۹: تشخیص اولویت‌های احساسی و عاطفی شغل ۱۷۰
- ◀ پرسش‌نامه شماره ۱۰: خودآگاهی رغبت شغلی با توجه به ویژگی محل کار ۱۷۱
- ◀ پرسش‌نامه شماره ۱۱: تشخیص رغبت ۱۷۳
- ◀ پرسش‌نامه شماره ۱۲: پرسش‌نامه رغبت میشل گوکلن ۱۸۲
- ◀ چک‌لیست خودارزیابی (شماره ۲) ۱۸۹

بخش پنجم: شاخه‌ها و رشته‌های تحصیلی ۱۹۱

◎ آشنایی با شاخه‌ها و رشته‌های تحصیلی ۱۹۲

- ◀ معرفی شاخه‌های «فنی و حرفه‌ای» و «نظری» ۱۹۲
- ◀ شاخه فنی و حرفه‌ای ۱۹۳
- ◀ نکات عمومی برای داوطلبان انتخاب رشته در دو شاخه «فنی و حرفه‌ای» و «کاردانش» ۲۰۵
- ◀ اگر برای ورود به هنرستان تصمیم شما جدی است! ۲۰۸

◎ شاخه نظری ۲۱۲

- ◀ رشته ریاضی و فیزیک ۲۱۲
- ◀ رشته ادبیات و علوم انسانی ۲۱۶
- ◀ رشته علوم و معارف اسلامی ۲۲۱
- ◀ رشته علوم تجربی ۲۲۶

بخش ششم: آزمون‌های متداول ۲۳۴

◎ آشنایی اولیه با تست‌ها ۲۳۵

- ◀ تست هالند ۲۳۸
- ◀ آشنایی با تست و نظریه MBTI ۲۵۵
- ◀ آشنایی با هوش گاردنر ۲۶۸
- ◀ خودآگاهی نسبی پیش از تصمیم‌گیری نهایی ۲۷۵
- ◀ (تصمیم موقت من) ۲۷۵
- ◎ خوداظهاری و تحلیل نهایی توسط مشاور در چهار گام ۲۷۶

اعلام و ثبت تصمیم نهایی داوطلب در برگه..... ۲۷۸

تصمیم نهایی..... ۲۷۸

بخش هفتم: انتخاب مدرسه..... ۲۷۹

○ معیارهای انتخاب مدرسه خوب در مقطع متوسطه دوم..... ۲۸۰

بخش هشتم: ضمایم..... ۲۸۳

منابع اطلاع رسانی برای کسب اطلاعات بیشتر..... ۲۸۴

منبع شناسی..... ۲۸۹

(فهرست برخی از کتابها برای مطالعه بیشتر)..... ۲۸۹

فهرست محتویات لینک پیوست..... ۲۹۱

تقدیم‌نامه

- کتاب حاضر را تقدیم می‌کنم به پدر و مادر عزیزم
- و همهٔ پدران و مادران
- آنان که دغدغهٔ فردای فرزند هیچ‌گاه رهاپشان نمی‌کند!
- و همراهان خوب زندگی، همسر و فرزندان عزیزم

«مهدی اسماعیلی»

- همهٔ موفقیت‌ها و دغدغه‌های امروزم برای نسل آینده،
- مرهون تربیت پدر و مادر عزیز و همهٔ معلمان بزرگووارم بوده است.
- این کتاب تقدیم به وجود نازنین ایشان می‌شود.
- همچنین تقدیم می‌شود به همهٔ امیدان فردای سرزمینم
- همهٔ فرزندان ملت ایران
- و فرزندم مریم

«حمیدرضا غلامرضایی»

- پیشکش به روح آسمانی پدرم
- مهربانی‌های مادرم
- همراهان همیشگی زندگی‌ام
- همسر مهربانم
- برادران و خواهران عزیزم
- و اسطوره زندگی‌ام، گل نازم: علیرضا

«مرضیه رئیسی»