

به نام خدا

حقوق بین الملل به زبان ساده

# کارکودکان در اسناد سازمان ملل متحد

به انضمام کنوانسیون

حمایت از حقوق کودک

سازمان ملل متحد

| دکتر محمد مهدی سید ناصری |  
| مدرس دانشگاه |



دفتر و فروشگاه مرکزی:

تهران، خ انتقال، خ فلسطین جنوبی، خ محتشم، شماره ۵، طبقه همکف، واحد ۴

تلفن: ۰۶۴۶۸۲۶۳ • ۰۶۴۱۰۰۴۱ • ۰۶۴۶۱۵۴۷

اینستاگرام: www.ghasedakbooks.ir • فروشگاه آنلاین: @ghasedakbooks

## حمایت از ممنوعیت کار کودکان در اسناد سازمان ملل متحد

دکتر محمدمهری سیدناصری (مدرس دانشگاه)

مدیر هنری: حسین نیلچیان

اجرای جلد: فریدون حقیقی

صفحه آرایی: کارگاه گرافیک قاصدک

زیر نظر شورای بررسی

لیتوگرافی: گلپا • کد: ۰۰/۱۰۲۹

چاپ چهارم: ۱۴۰۱ • تیراز: ۵۰۰ جلد

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۲۳۷-۱۸۱-۴

کلیه‌ی حقوق چاپ و نشر انحصاراً برای

موسسه نشر و تحقیقات ذکر محفوظ است.

قیمت: ۶۵۰۰۰ تومان

چاپ چهارم

سرشناسه: سیدناصری، محمدمهری، ۱۳۷۰-

عنوان و نام پدیدآور: حمایت از ممنوعیت کار کودکان در اسناد سازمان ملل متحد به انسجام بیان نامه  
حمایت از حقوق کودک سازمان ملل متحد / محمدمهری سیدناصری.

مشخصات نشر: تهران: موسسه نشر و تحقیقات ذکر، ۱۴۰۰.

مشخصات ظاهری: ۳۰۴ ص.

فروخت: حقوق بین‌الملل به زبان ساده.

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۲۳۷-۱۸۱-۴

و ضمیمه فهرست نویسی: فیبا

.۳۰۴-۲۹۹ ص.

بادداشت: کتابنامه

موضوع: حقوق کودک Children's rights موضوع: کودکان کار -- قوانین و مقررات Child labor -- Law and legislation موضوع: کودکان (حقوق بین‌الملل) (Children (International law

ردہ بندی کنگره: K639

ردہ بندی دیوبی: ۳۴۶/۰۱۳۵

شماره کتابشناسی ملی: ۷۶۶۷۶۴۴

این کتاب با کاغذ حمایتی منتشر شده است



## فهرست مطالب

۵ .....	مقدمه
۶ نکته مهم و اساسی درباره سازمان ملل متحد .....	۶ نکته مهم و اساسی درباره سازمان ملل متحد .....
۸ ..... آبادانی حقوق کودکان در چه زمانی شکل گرفت؟ .....	۸ ..... آبادانی حقوق کودکان در چه زمانی شکل گرفت؟ .....
۱۱ ..... گفتار اول: کودک، کارکودک و تاریخچه ممنوعیت کارکودک در حقوق بین الملل ...	۱۱ ..... گفتار اول: کودک، کارکودک و تاریخچه ممنوعیت کارکودک در حقوق بین الملل ...
۱۶ ..... کودک چگونه تعریف می شود؟ .....	۱۶ ..... کودک چگونه تعریف می شود؟ .....
۱۷ ..... چگونه می توان کارکودک را تعریف کرد؟ .....	۱۷ ..... چگونه می توان کارکودک را تعریف کرد؟ .....
۱۹ ..... آبادانی دانید صندوق کودکان ملل متحد یا یونیسف چیست؟ .....	۱۹ ..... آبادانی دانید صندوق کودکان ملل متحد یا یونیسف چیست؟ .....
۲۳ ..... از چه زمانی اندیشه ممنوعیت کاراجباری کودکان شکل گرفت؟ .....	۲۳ ..... از چه زمانی اندیشه ممنوعیت کاراجباری کودکان شکل گرفت؟ .....
۲۵ ..... آبادانی دانید پیمان نامه بدترین شکل های کارکودکان چیست؟ .....	۲۵ ..... آبادانی دانید پیمان نامه بدترین شکل های کارکودکان چیست؟ .....
۲۶ ..... گفتار دوم: تاثیرات ناشی از کارکودکان چیست؟ .....	۲۶ ..... گفتار دوم: تاثیرات ناشی از کارکودکان چیست؟ .....
۲۶ ..... چند نوع کارکودک داریم؟ .....	۲۶ ..... چند نوع کارکودک داریم؟ .....
۴۲ ..... آبادانی دانید سازمان بین المللی کار چیست؟ .....	۴۲ ..... آبادانی دانید سازمان بین المللی کار چیست؟ .....
۴۵ ..... آیا سنت ها و فرهنگ های خانوادگی تاثیرگذار هستند؟ .....	۴۵ ..... آیا سنت ها و فرهنگ های خانوادگی تاثیرگذار هستند؟ .....
۶۴ ..... گفتار پنجم: بررسی ابعاد حقوقی ممنوعیت کارکودکان از منظر استاد بین المللی .....	۶۴ ..... گفتار پنجم: بررسی ابعاد حقوقی ممنوعیت کارکودکان از منظر استاد بین المللی .....
۶۴ ..... کارکودکان در جهان بصورت آمار چگونه بررسی می شود؟ .....	۶۴ ..... کارکودکان در جهان بصورت آمار چگونه بررسی می شود؟ .....
۶۷ ..... گفتار ششم: آیا ممنوعیت کارکودکان ضرورت دارد؟ .....	۶۷ ..... گفتار ششم: آیا ممنوعیت کارکودکان ضرورت دارد؟ .....
۷۴ ..... گفتار هفتم: درباره ممنوعیت کارکودکان چند سند بین المللی وجود دارد؟ .....	۷۴ ..... گفتار هفتم: درباره ممنوعیت کارکودکان چند سند بین المللی وجود دارد؟ .....
۷۴ ..... آبادانی دانید میثاق بین المللی حقوق مدنی و سیاسی چیست؟ .....	۷۴ ..... آبادانی دانید میثاق بین المللی حقوق مدنی و سیاسی چیست؟ .....
۷۵ ..... آبادانی دانید چرا اعلامیه جهانی حقوق بشر تصویب شد؟ .....	۷۵ ..... آبادانی دانید چرا اعلامیه جهانی حقوق بشر تصویب شد؟ .....
۷۸ ..... آبادانی اسلامی ایران پیمان نامه حقوق کودک را پذیرفته است؟ .....	۷۸ ..... آبادانی اسلامی ایران پیمان نامه حقوق کودک را پذیرفته است؟ .....
۸۳ ..... گفتار هشتم: تجزیه و تحلیل اسناد حقوقی بین المللی در زمینه ممنوعیت کارکودک .	۸۳ ..... گفتار هشتم: تجزیه و تحلیل اسناد حقوقی بین المللی در زمینه ممنوعیت کارکودک .
۸۴ ..... گفتار نهم: استاد پایه ای حقوق بشر و مسئله ممنوعیت کارکودک .....	۸۴ ..... گفتار نهم: استاد پایه ای حقوق بشر و مسئله ممنوعیت کارکودک .....
۹۸ ..... گفتار دهم: تجزیه و تحلیل اسناد حقوق بشری مربوط به حقوق کودک درباره ممنوعیت کارکودکان.....	۹۸ ..... گفتار دهم: تجزیه و تحلیل اسناد حقوق بشری مربوط به حقوق کودک درباره ممنوعیت کارکودکان.....

گفتاریازدهم: تجربه و تحلیل استناد منطقه‌ای حقوق بشری در زمینه حقوق کودک و ممنویت کارآن‌ها.....	۱۲۵
آیا می‌دانید یونسکو چیست؟.....	۱۳۴
مسئولیت محافظت از کودکان در فضای مجازی با چه نهادی است؟.....	۱۳۶
عملکرد دولت‌ها در حمایت از حقوق کودکان در فضای مجازی چگونه بوده است؟.....	۱۳۸
روند قانونی حمایت از حقوق کودکان در فضای مجازی در ایران چگونه است؟.....	۱۴۰
چه اقداماتی برای محافظت از کودکان در فضای مجازی می‌توان انجام گیرد؟.....	۱۴۲
گفتار سیزدهم: بررسی تطبیقی اقدامات جهانی و ملی برای ازبین بردن کارکودک.....	۱۴۳
گفتار چهاردهم: کارهای سازمان ملل متحد در راستای ازبین بردن کارکودک.....	۱۴۶
گفتار پانزدهم: فعالیت‌های دیگر سازمان‌های بین‌المللی برای ازبین بردن کارکودک.....	۱۶۶
گفتار شانزدهم: اقدامات سازمان‌های بین‌المللی غیردولتی برای ازبین بردن کارکودک چه بوده است؟.....	۱۷۵
گفتار هفدهم: مطالعه فعالیت‌های سازمان بین‌المللی کار در برای ازبین بردن کارکودک.	
	۱۸۷
گفتار هجدهم: برنامه بین‌المللی حذف کارکودک چه اقداماتی انجام داده؟.....	۱۸۹
گفتار نوزدهم: اقدامات دفترفعالیت‌های کارگری سازمان بین‌المللی کار چه بوده؟.....	۲۰۶
گفتار بیستم: سیستم نظارتی سازمان بین‌المللی کارچه نقشی دارد؟.....	۲۰۹
گفتار بیست و یکم: آیا دولت‌ها نقشی در راستای ازبین بردن کارکودک دارند؟.....	۲۲۱
گفتار بیست و دوم: اقدامات اجرایی بعضی کشورهای جهان در راستای ازبین بردن کار کودکان چیست؟.....	۲۲۵
تقویم مناسبت‌های سازمان ملل متحد.....	۲۳۴
پیمان نامه حقوق کودک سازمان ملل متحد چیست؟.....	۲۳۹
متن پیمان نامه حقوق کودک؛ مصوب نوامبر سال ۱۹۸۹ میلادی (آبان ۱۳۶۸ هجری شمسی).....	۲۴۱
منابع و مأخذ.....	۲۸۱



## مقدمه

حمایت از کودکان و حقوق کودکان واژه‌هایی هستند که خیلی از عمر کاربرد آن‌ها نمی‌گذرد. درگذشته هیچ‌کس به این که حمایت ویژه‌ای را به کودکان اختصاص دهد، نمی‌اندیشید و کودکان همچون بزرگسالانی کوچک به حساب می‌آمدند. برای همین بود که به کارگماشته شدن کودکان در مشاغل دشوار نیز همچنان که در آثار چارلز دیکنز نویسنده شهری انگلیسی به چشم می‌خورد، در جوامع و به خصوص در کشورهای صنعتی غربی رواج داشت. کودکانی که با این مشاغل سخت سرو کارداشتند اغلب به این دلیل که توانایی حمایت از خود را در برابر کارفرمایانشان نداشتند، از شرایط کاری دشوارتر و ناعادلانه‌تری نسبت به بزرگسالان برخوردار بودند و آسیب‌های فراوانی زندگی آنان را تهدید می‌کرد. کارکودک از جمله مصادیق قدیمی نقض حقوق بشر است که واقعیات در دنیاک زندگی این افراد بی‌پناه موجب شد تا از دهه آخر قرن پیشین، حقوق کودک و سپس کاروی،

مورد توجه جامعه بین المللی واقع شود. کارکودک پدیده‌ای است که در جهان امروز قابل پذیرش نمی‌باشد به این دلیل که کارکودک، کودکان را از دوران کودکی خود از جایگاه انسانی آن‌ها محروم می‌سازد و برای رشد فیزیکی و روانی آن‌ها زیان آور است. امروزه یکی از مسائل مهمی که قانون گذاران، حقوقدانان، روان‌شناسان و جامعه شناسان بین المللی و داخلی را مورد توجه خود قرارداده است کودکان کار و معضلات ناشی از کارکودک می‌باشد. زیرا کودکان امروز امید و سرمایه ملی فردای جامعه خود هستند و چشم امید آینده یک جامعه به کودکان امروز می‌باشد. کودک به عنوان یک انسان دارای حقوق اساسی و مشترک با سایر انسان‌ها است. حقوقی که از آن‌ها به عنوان حقوق بشر یاد می‌شود. با این وجود ضرورت حمایت از حقوق کودکان بنابه دلایلی همچون ناتوانی آن‌ها در محافظت بهینه از خود، حساسیت و لطفاً روحی آن‌ها و آسیب پذیری شان دو چندان می‌گردد. کودکان کار به کودکانی اطلاق می‌شود که از سوی سرپرست یا والد خود به اجبار به فعالیتی و اداشه می‌شوند که وی را ارزش دلخیص و حتی روانی و جسمی اش باز می‌دارد، یا به عبارتی هر کاری که کودک به واسطه آن از تحصیل و نشاط و شادی محروم شود و با انجام کارهای نادرست به سمت و سوی بزهکاری ببرود در این تعریف جای می‌گیرد. این تعریف برگرفته از پیمان نامه بین المللی کار می‌باشد. کودکان به دلیل لطفاً روحی و ضعف جسمانی که

دارند از کار کردن ممنوع هستند.

آن‌ها در دوران کودکی باید به دنبال بازی و فعالیت‌های مفید همچون مطالعه، درس خواندن، تفریح، ورزش و سرگرمی باشند. عدم توجه به کودکان می‌تواند بازخوردهای بسیار بدی را برای اجتماع داشته باشد. در بسیاری از موارد مشاهده می‌شود که بسیاری از کودکان کار به دلیل تحمل و فشار بالای کاری دست به خلاف و بزهکاری می‌زنند، وهمین کودکان هستند که به دلیل تحمل خشونت کاری بعدها تبدیل به بزهکارانی قوی و حرفه‌ای مبدل می‌شوند. به خاطر همین است که قانون گذاران جوامع به دنبال تدوین قوانین برای ممنوعیت کار کودکان و همچنین حمایت از حقوق کودکان می‌باشند. حقوق کودک بخشی از موضوعات حقوق بشری است که نیاز به حمایت جدی از سوی جامعه بین‌المللی دارد، در کتاب حاضر در تلاش هستیم تا با زبانی بسیار ساده و روان تعریفی از کودک و این که در حقوق بین‌الملل چه ملاکی برای کودک نامیده شدن یک فرد وجود دارد ارائه می‌گردد و آن گاه کار کودک از دیدگاه حقوق بین‌الملل و بخصوص در اسناد سازمان ملل متحد چگونه تعریف می‌گردد، بپردازیم.



## ۶ نکته مهم و اساسی درباره سازمان ملل متحد

۱. ملل متحد در آغاز به عنوان اتحادی در زمان جنگ در<sup>۱</sup> ژانویه سال ۱۹۴۲ میلادی (۱۱ دی ماه ۱۳۲۰ هجری شمسی) در نظر گرفته و به عنوان سازمانی بین‌المللی در ۲۴ اکتبر (۱۹۴۵) (۱۳۲۳ هجری شمسی) میلادی تاسیس شد. در گرامیداشت ایجاد این سازمان، روز ملل متحد همه ساله در ۲۴ اکتبر (۲ آبان ماه) در جهان جشن گرفته می‌شود.

۲. سازمان ملل متحد چهار هدف اصلی و مهم دارد:

الف. حفظ صلح و امنیت بین‌المللی.

ب. توسعه روابط دوستانه میان ملل.

پ. همکاری در حل مشکلات بین‌المللی و ترویج احترام به حقوق بشر<sup>۱</sup>.

ت. مرکزی برای هماهنگ کردن اقدامات میان ملت‌ها. بیش از ۳۳ سازمان وابسته، به همکاری در این راستا مشغول به کار

۱. حقوق بشر اساسی‌ترین و ابتدایی‌ترین حقوقی است که هر فرد به طور ذاتی، فطری، به یصرف انسان بودن از آن بهره‌مند می‌شود.

هستند، آن‌ها در مجموع با عنوان نظام ملل متحد شناخته شده‌اند، و همگی در زمینه‌های خاص خود به کار می‌پردازند.

۳. سازمان ملل متحد دولتی جهانی نیست. با این حال، راه‌هایی برای حل درگیری‌های بین‌المللی و تدوین سیاست‌های حاکم بر مسائل تاثیرگذار برهمنگی ما را نهاده می‌دهد. سازمان ملل متحد مجمعی است که همه کشورهای آن‌جا با هم دیدار می‌کنند تا به بحث و تدوین توسعه حقوق بین‌الملل<sup>۱</sup> در عرصه‌هایی چون حقوق بشر، تجارت بین‌المللی، دریاها و مبارزه با تروریسم پردازند.

۴. سازمان ملل متحد و کارگزاری‌های آن انجام هزاران طرح در سراسر جهان، از قبیل کمک به پناهندگان، مبارزه با ایدز، گسترش تولید مواد غذایی و ارائه کمک پس از وقوع بلایای طبیعی را به عهده می‌گیرند.

۵. نظام سازمان ملل متحد برای ترویج احترام به حقوق بشر، کاهش فقر، مبارزه با بیماری و حفاظت از محیط زیست فعالیت می‌کند. سازمان ملل متحد فعالیت‌های بین‌المللی در مبارزه با قاچاق مواد مخدر و تروریسم و همچنین از بین بردن خشونت

۱. مجموعه‌ای از قواعد و مقرراتی است که بر جامعه بین‌الملل حاکم است، جامعه بین‌الملل تحت پوشش یک سلسله قواعد حقوقی بوده و متعهد به رعایت و اجرای کامل آن‌هاست. میان حقوق بین‌الملل و جامعه بین‌الملل یک ارتباط جامعه شناختی برقرار است، حقوق بین‌الملل از آن زمان که جامعه بین‌الملل را از شکل صرف‌سیاسی خارج نمود و نمادی حقوقی به آن بخشید حقوق جامعه بین‌الملل تلقی شد.

علیه زنان و حفاظت از اکوسیستم‌های طبیعی را رهبری می‌کند.  
۶. در سازمان ملل متحده، تمام کشورهای عضو از بزرگ و کوچک، غنی و فقیر، با دیدگاه‌های سیاسی و نظام‌های اجتماعی مختلف، از حق اظهارنظر و رای در تصمیم‌گیری‌های مجمع عمومی برخوردارند.



## آیا می دانید حقوق کودکان در چه زمانی شکل گرفت؟

حمایت از کودکان و حقوق کودکان واژه هایی هستند که خیلی از عمر کاربرد آن ها نمی گذرد. در گذشته هیچ کس به این که حمایت ویژه ای را به کودکان اختصاص دهد، نمی اندیشید و کودکان همچون بزرگسالانی کوچک به حساب می آمدند. برای همین بود که به کار گماشته شدن کودکان در مشاغل دشوار نیز همچنان که در آثار چارلز دیکنز نویسنده معروف انگلیسی به چشم می خورد، در جوامع و به خصوص در کشورهای صنعتی غربی رواج داشت. کودکانی که با این مشاغل سخت سرو کار داشتند اغلب به این دلیل که توانایی حمایت از خود را در برابر کار فرمایانشان نداشتند، از شرایط کاری دشوارتر و ناعادلانه تری نسبت به بزرگسالان برخوردار بودند و آسیب های فراوانی زندگی آنان را تهدید می کرد. در اواسط سده نوزده میلادی، این ایده در کشور فرانسه شکل گرفت که به کودکان، حمایت ویژه ای را اختصاص دهند، و بدین ترتیب امکان توسعه تدریجی حقوق افراد در زیر سن قانونی فراهم