

به نام خدای مهربان



9

همه‌ی بچه‌ها باهوشند!

# آموزش ریاضی با قصه‌ی

# چوپان دروغگو

شماره ۱۸۱

رسته بنیادی

مفهوم جمع کردن

مفهوم کم کردن

نوشته‌ی پیپ بن‌هار  
ترجمه‌ی شیمای فتاحی

برای کودکان  
پیش‌دبستانی  
و اول‌دبستان

به‌عنوان  
کارت‌های  
بازی آموزشی

دفتر و فروشگاه مرکزی:

تهران، خ انقلاب، ح فلسطین، نبش، ح معتمد، شماره‌ی ۴۰  
شعبه‌ی همکف واحد ۴ • تلفن: ۰۲۱۶۶۶۱۴۴۱ • تلفنکس: ۰۲۱۶۶۶۸۱۹۳۳  
کدپستی: ۱۳۵۸۴۴۴۷ • [www.ghasedakbooks.ir](http://www.ghasedakbooks.ir)  
ایمیل: [ghasedakbooks@ghasedakbooks.com](mailto:ghasedakbooks@ghasedakbooks.com) • تلگرام: [ghasedakbooks](https://t.me/ghasedakbooks)

ناشر پیشرو در انتشار  
کتاب‌های مناسب برای  
پیش‌دبستانی‌ها و دبستانی‌ها

واحد کودک و نوجوان  
موسسه‌ی نشر و  
تحقیقات ذکر

کتاب‌های  
قاصدک

## آموزش ریاضی با قصه‌ی چوپان دروغگو

- سرشناسه: پیپ، بان‌هار، ۱۹۶۸-م، Yeap, Ban Har، ۱۹۶۸-
- عنوان و نام پدیدآور: آموزش ریاضی با قصه‌ی چوپان دروغگو: برای کودکان پیش‌دبستانی و اول‌دبستان...نوشته‌ی پیپ بن‌هار؛ ترجمه‌ی شیمای فتاحی.
- مشخصات نشر: تهران: موسسه نشر و تحقیقات ذکر، کتاب‌های قاصدک.
- مشخصات ظاهری: ۲۴ ص: مصور (رنگی). / فروست: همه‌ی بچه‌ها باهوشند!؛ ۹ شابک: ۷-۲۵۰-۲۳۷-۶۲۲-۹۷۸؛ دوره: ۱-۲۴۹-۲۳۷-۶۲۲-۹۷۸
- وضعیت فهرست نویسی: فیبا
- یادداشت: عنوان اصلی: Maths with the boy who cried wolf.
- موضوع: ریاضیات -- راهنمای آموزشی (پیش‌دبستانی)
- Mathematics -- Study and teaching (Preschool)
- ریاضیات -- راهنمای آموزشی (ابتدایی)
- Mathematics -- Study and teaching (Elementary)
- ریاضیات -- سرگرمی‌ها Mathematical recreations
- ریاضیات -- داستان Mathematics -- Fiction
- شناسه افزود: فتاحی، شیمای، ۱۳۶۲-، تصویرگر
- رده بندی کنگره: QA۱۱۳۵/۶
- رده بندی دیویی: ۳۷۲/۷۰۴۴
- شماره کتابشناسی ملی: ۸۷۷۱۲۲۱
- این کتاب با کاغذ حمایتی منتشر شده است.

• پیپ بن‌هار

• مترجم: شیمای فتاحی

• مدیر هنری و اجرای جلد: فریدون حقیقی

• زیر نظر گروه برنامه‌ریزی آموزش‌های پیش‌دبستانی

• موسسه نشر و تحقیقات ذکر

• لیتوگرافی: گلپا • کد: ۰۱/۱۰۹۰

• چاپ اول: ۱۴۰۱ • تیراژ: ۲۰۰۰ جلد

• شابک: ۱-۲۴۹-۲۳۷-۶۲۲-۹۷۸

• شابک دوره: ۷-۲۵۰-۲۳۷-۶۲۲-۹۷۸

• کلبه‌ی حقوق چاپ و نشر انحصاراً برای

• موسسه‌ی نشر و تحقیقات ذکر محفوظ است.

در روزگاران قدیم، پسر چوپانی بود، به اسم «تیم».

تیم، یک گله گوسفند داشت.  
او هر روز گوسفندها را می‌شمرد.



۱



۲

به تیم کمک کنید گوسفند‌های هر دسته را بشمارد.  
جواب‌ها را در جاهای خالی بنویسید.



۲

۳



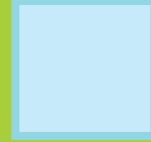
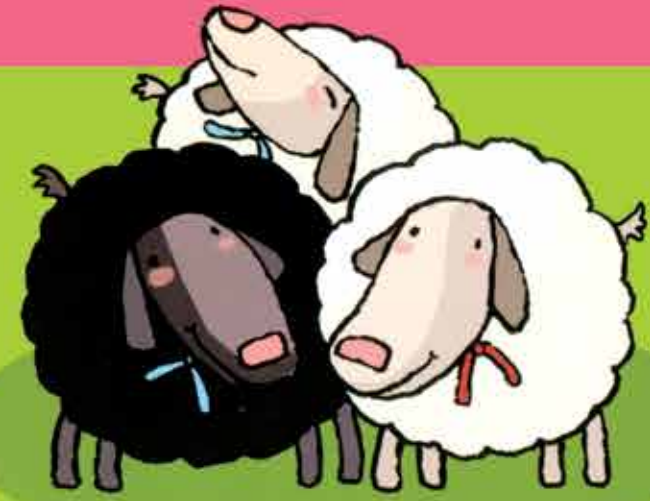
۴



به والدین/مربی‌ان: از کودک بخواهید گوسفند‌های هر دسته را بشمارد. او باید در شمردن هر گوسفند اشاره کند تا هیچ‌کدام را جا نیاندازد. شما هم با او بشمارید و از او بخواهید تعداد هر دسته را بنویسد.

اهداف آموزشی: شمارش و نوشتن اعداد ۱ تا ۴.

یک روز، تیم گوسفندها را  
مثل همیشه شمرد.  
گوسفندها ۱۰ تا بودند.  
دو گوسفند گم شده بودند.



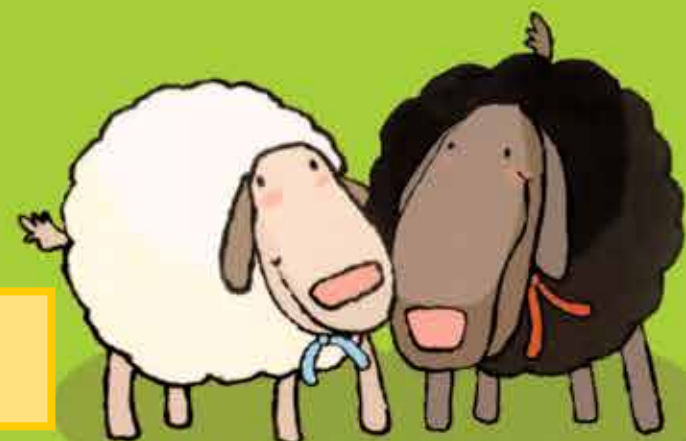
به تیم کمک کنید تا دو گوسفندی را که گم کرده، پیدا کند. گوسفندهای هر دسته را بشمارید. بعد تعداد هر دسته را در جای خالی بنویسید.



سه شنبه

به والدین/مربیان: از کودک بخواهید گوسفندهای گم شده را پیدا کند. او باید گوسفندهای هر دسته را بشمارد و در جاهای خالی بنویسید. بعضی از بچه‌ها نیاز دارند هنگام شمارش با اشاره به هرکدام از گوسفندها، این کار را انجام دهند. بعضی دیگر ممکن است بتوانند بدون این کار هم درست بشمارند.  
اهداف آموزشی: شمارش و نوشتن اعداد از ۱ تا ۴.

خیلی زود، تیم از شمردن گوسفندها خسته نشد.  
پس تصمیم گرفت، با دوستانش شوخی کند.  
او بلند فریاد زد: «گرگ! گرگ!»



در هر دسته چند گوسفند می بینید؟ گوسفندها را بشمارید و تعداد هر کدام را در جای خالی بنویسید.

به والدین/مربیان: از کودک بخواهید تعداد گوسفندهای هر دسته را بشمارد و در جاهای خالی بنویسد. بعد از او بخواهید که این بار ۲ تا ۲ تا بشمارد. او باید اینطوری بشمارد: ۲، ۴، ۶، ۸، ۱۰، ۱۲.

اهداف آموزشی: شمارش و نوشتن اعداد/ ۲ تا ۲ تا شمردن تا ۱۲.