

به نام خدای مهربان

تقویت مهارت‌های خواندن و نوشتن

آماده سازی برای خواندن و نوشتن

اصول ۲

زبان آموزی

به کوشش فهیمه سیدناصری



کتاب‌های قاصدک
واحد کودک و نوجوان
موسسه‌ی نشر و تحقیقات ذکر



دفتر و نمایشگاه مرکزی:
تهران، خ انقلاب، خ فلسطین جنوبی، خ محتشم، شماره ۲۰، طبقه اول غربی
تلفن: ۶۶۴۱۰۰۴۱ • تلفکس: ۶۶۴۶۸۲۶۳ • صندوق پستی: ۱۶۱۶-۱۳۱۴۵
www.zekrpublishery.com
Email: zekr_publishery@yahoo.com
Email: info@zekrpublishery.com

آماده‌سازی برای خواندن و نوشتن

به کوشش فهیمه سیدناصری

صفحه‌آرایی: کارگاه گرافیک قاصدک (سیدمهدی مظلوم)

زیر نظر شورای بررسی

چاپ اول: ۱۳۹۳

تیراژ: ۲۰۰۰ جلد

کد: ۹۳/۵۸۰

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۳۰۷-۶۲۹-۰۰۲

شابک دوره: ۹۷۸-۹۶۴-۳۰۷-۶۷۲-۶

چاپ و صحافی: قدیانی

کلیه حقوق محفوظ است.

قیمت: ۴۰۰۰ تومان

سرشناسه: سیدناصری، فهیمه، ۱۳۳۰ -
عنوان و نام پدیدآور: اصول زبان آموزی / به کوشش فهیمه سیدناصری.
مشخصات نشر: تهران: ذکر، کتاب‌های قاصدک.
مشخصات ظاهری: ۲ ج. : مصور.
شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۳۰۷-۶۲۸-۳: ۱؛ ۹۷۸-۹۶۴-۳۰۷-۶۲۹-۰۰۲: ۲
وضعیت فهرست نویسی: فیبا
مدرجات: ۱- آمادگی برای نوشتن: مهارت‌های نوشتاری -
۲- آمادگی برای خواندن و نوشتن: مهارت‌های خواندن و نوشتن.
یادداشت: گروه سنی: الف.
موضوع: آموزش قبل از مدرسه - لوحه‌نویسی
موضوع: الفبای فارسی - واژه‌آموزی - مصور
رده‌بندی دیوبی: ۱۳۹۲ الف ۱۹ س ۳۷۲/۲۱
شماره کتابشناسی ملی: ۳۳۷۶۸۵۵

پیش‌گفتار

والدین و مربیان گرامی همان‌طور که می‌دانید زبان‌آموزی بعد از تولد، دومین رخداد مهم زندگی هر انسان می‌باشد. اگر این دوران طلایی یادگیری و آموزش بدون برنامه و هدف باشد، کودک فقط زبان‌آموزی عمومی یا کلی را که نتیجه‌ی برخورد وی با محیط و اکتسابی است بدست می‌آورد و از زنجیره‌ی به هم پیوسته مابین زبان‌آموزی جدا مانده و اطلاعات منفرد و غیر منسجمی را بدست می‌آورد.

زبان به دو بخش عمومی و اکتسابی هدفمند تقسیم می‌شود. زبان‌آموزی عمومی همان چیزهایی است که هر کودک با توجه به محیط و به‌طور غریزی کسب می‌کند و این اکتسابیات رابطه‌ی نزدیکی با توانایی‌ها و ویژگی‌های فردی و میزان محرکات دارد. اگرچه زبان‌آموزی امری فطری است ولی اگر این اکتسابیات مبتنی بر قوانین رشد و با روش‌های مناسب صورت بگیرد، مطمئناً نتیجه‌ی مطلوب‌تری حاصل شده و آموزش پایدار خواهد بود. زبان‌آموزی اکتسابی هدفمند تا آخر عمر انسان ادامه می‌یابد. که البته در هر سن و شرایط، از ویژگی‌های خاصی برخوردار است. که انشاءالله بعداً در مورد هر دوره بحث خواهیم کرد.

به هر حال هدف ما، ایجاد توانایی‌های جدید و یا تقویت مهارت‌های پیشین است. مطمئن باشید در این کتاب مقصد آموزش کلاسیک قواعد خواندن و نوشتن وجود ندارد. بلکه کودکان آماده می‌شوند که بتوانند بنویسند و یا بخوانند. برای مثال هر کودک از دو سالگی با مداد و کاغذ آشنا شده و ثابت نگه‌داشتن کاغذ و درست مداد بدست گرفتن را آموخته، حالا باید در آماده‌سازی نوشتن به جهت بردارها برای ترسیم خطوط توجه نموده و از این طریق بتواند در کلاس اول صحیح‌تر و بهتر بنویسد.

اگر کودک شما در آغاز کار کند بود و به سختی تن به کار داد، اصلاً نگران نباشید. با تمرین همراه با تشویق به نتیجه اصلی و مطلوب نائل خواهد شد. این کار در واقع حرکات ظریف کودکان را تقویت

می‌کند. تا در کلاس اول بهتر و سریع‌تر بنویسد و عمده توجه خود را معطوف به قواعد نوشتاری نماید. یادمان باشد هیچ‌گاه دو کودک را با هم مقایسه نکنیم، برای تشویق می‌توانید نوشته‌های آخری را با اولی‌ها مقایسه نمایید تا کودک به رشد و کسب مهارت خود پی‌برد و تشویق شود که بهتر و منظم‌تر تمریناتش را انجام دهد.

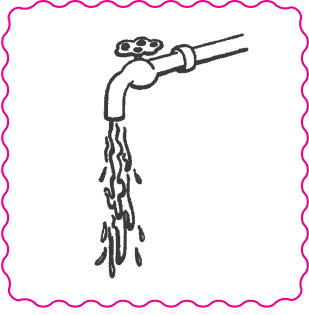
در کتاب آماده‌سازی برای خواندن، کودک کلی‌خوانی کلمات را تجربه می‌کند. ولی به تفکیک حروف نمی‌پردازد. البته نکته مهم‌تر این‌که رابطه شکل حروف را با صدای آن درک می‌کند و این نکته بسیار مهمی است که کودک دریابد هر شکل دارای صدای خاصی است و این صدا می‌تواند در اول یا آخر کلمه باشد و بعضی از صداها یک شکل بعضی دو شکل و یا چند شکل دارند. ولی تلفظشان یکی است. این معضلی است که معلمان کلاس اول همواره با آن روبرو هستند. در این کتاب کودک مهارت تشخیص اشکال مختلف یک صدا را پیدا می‌کند و البته کار معلم کلاس اول ساده می‌شود. کودکان هم با توجه به پیشینه‌ی آموزشی مراحل سخت کلاس اول را به سادگی پشت سر می‌گذارند و از اُفت تحصیلی در پایه اول کاسته می‌شود.

نکته‌ی مهم‌تر این‌که کودکان به وجود زنجیره در تلفظ، نوشتن... پی‌می‌برند و این نکته مهمی است که کودکان از طریق زنجیره‌های آموزشی به تفکر زنجیره‌ای و نهایتاً منطق و استدلال کافی و ذهنی دست یابند. توجه داشته باشیم، کتاب‌های زنجیره‌ای زبان‌آموزی که دارای اهداف از پیش تعیین شده است، باعث می‌شود مربی هر لحظه بداند که کدام کودک در چه مرحله‌ای است و کودکان هم به ضعف و قوت خود پی‌برند.

در همین راستا گروه برنامه‌ریزی آموزش‌های پیش‌دبستانی موسسه نشر و تحقیقات ذکر این مهم را پیش‌بینی کرده و اقدام به چاپ و انتشار مجموعه‌ی دو جلدی زبان‌آموزی و آماده‌سازی برای خواندن و نوشتن جهت تقویت مهارت‌های نوشتن و خواندن ویژه‌ی کودکان پیش‌دبستانی چهار تا شش سال نموده است.

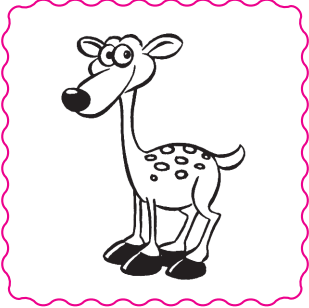
به امید موفقیت‌های روزافزون برای همه‌ی دست‌اندرکاران تعلیم و تربیت.

سیما سلمان



آب

آ ا



آهو

آ آ آ آ آ آ آ آ آ آ

آ آ آ آ آ آ آ آ آ آ

آ آ آ آ آ آ آ آ آ آ

آ آ آ آ آ آ آ آ آ آ

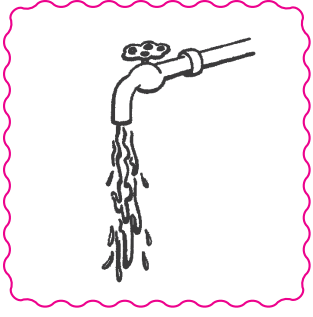
آ آ آ آ آ آ آ آ آ آ

آ آ آ آ آ آ آ آ آ آ

آ آ آ آ آ آ آ آ آ آ

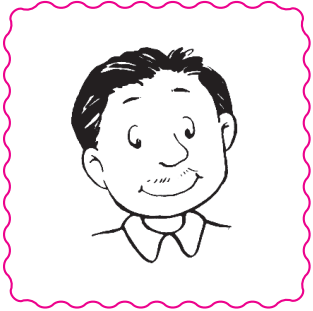
آ آ آ آ آ آ آ آ آ آ

آ آ آ آ آ آ آ آ آ آ



آب

ب ب



بابا

ب ب - ب ب - ب ب - ب ب

ب ب - ب ب - ب ب - ب ب

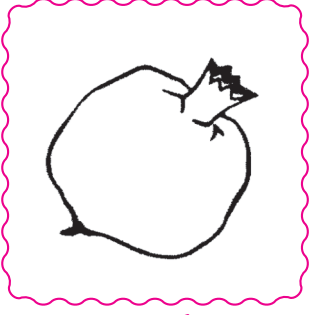
ب ب -

ب ب -

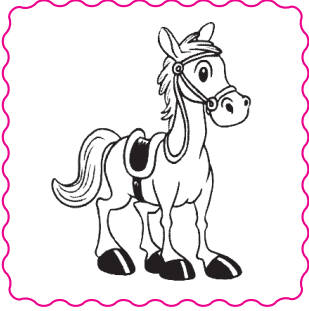
ب ب -

آب

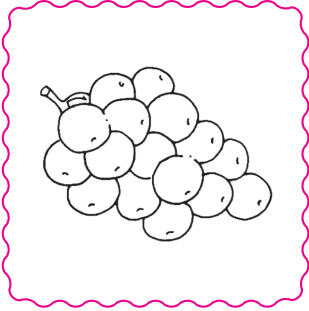
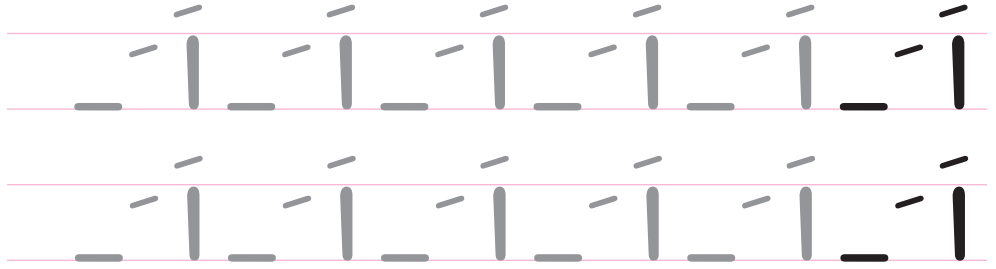
بابا - آب



أَنَار



أَسْب



أَنگُور

