



همه‌ی بچه‌ها باهوشند!

آموزش ریاضی با قصه‌ی

# دو پرنده کوچک

نوشته‌ی بیپ بن‌هار  
ترجمه‌ی شیما فتاحی

شماره ۱۱۱

آموزش ۶ ساله

مفهوم جمع کردن

مفهوم کم کردن

۸

برای کودکان  
پیش‌دبستانی  
اول دبستان

به همراه  
کارت‌ها  
بازی آثر کتاب

دفتر و فروشگاه مرکزی:

تهران، خ انقلاب، خ فلسطین جنوبی، خ معتمد شماره ۴۰  
طبقه همکف واحد ۴ • تلفن: ۰۲۱-۶۶۶۱۰۴۱ (داخل) • تلفکس: ۶۶۶۹۸۱۹۳۳  
کدپستی: ۱۳۵۸۴۴۵۴۷ • [www.ghasedakbooks.ir](http://www.ghasedakbooks.ir)  
ایستگرام: [@ghasedakbooks](https://www.instagram.com/ghasedakbooks) • تلگرام: [ghasedakbooks](https://www.t.me/ghasedakbooks)

ناشر پیشرو در انتشار  
کتاب‌های مناسب برای  
پیش‌دبستانی‌ها و دبستانی‌ها

واحد کودک و نوجوان  
موسسه‌ی نشر و  
تحقیقات ذکر

کتاب‌های  
قاصدک

## آموزش ریاضی با قصه‌ی دو پرنده‌ی کوچک

بیپ بن‌هار

مترجم: شیما فتاحی

مدیر هنری و اجرای جلد: فریدون حقیقی

زیر نظر گروه برنامه‌ریزی آموزش‌های پیش‌دبستانی

موسسه نشر و تحقیقات ذکر

لیتوگرافی: گلپا • کد: ۰۱/۱۰۸۹

چاپ اول: ۱۴۰۱ • تیراژ: ۲۰۰۰ جلد

شابک: ۹۷۸ - ۶۲۲ - ۲۳۷ - ۲۴۸ - ۴

شابک دوره: ۹۷۸ - ۶۲۲ - ۲۳۷ - ۲۵۰ - ۷

کلیدی حقوق چاپ و نشر انحصاراً برای

موسسه‌ی نشر و تحقیقات ذکر محفوظ است.

سرشناسه: بیپ، بان‌هار، ۱۹۶۸-م. Yeap, Ban Har, ۱۹۶۸-

عنوان و نام پدیدآور: آموزش ریاضی با قصه‌ی: دو پرنده‌ی کوچک /

نوشته‌ی بیپ بن‌هار؛ ترجمه‌ی شیما فتاحی.

مشخصات نشر: تهران: موسسه نشر و تحقیقات ذکر، کتاب‌های قاصدک.

مشخصات ظاهری: ۲۴ ص.؛ مصور (رنگی). / فروست: همه بچه‌ها باهوشند!؛

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۲۳۷-۲۴۸-۴؛ دوره: ۹۷۸-۶۲۲-۲۳۷-۲۵۰-۷

وضعیت فهرست نویسی: فیبا

یادداشت: Maths with... Two Little Dicky Birds. عنوان اصلی:.

موضوع: ریاضیات -- راهنمای آموزشی (ابتدایی)

Mathematics -- Study and teaching (Elementary)

ریاضیات -- مسائل، تمرین‌ها و غیره (ابتدایی)

Mathematics -- Problems, exercises, etc. (Elementary)

یادگیری مفاهیم Concept learning

ریاضیات -- سرگرمی‌ها Mathematical recreations

شناسه افزودن: فتاحی، شیما، ۱۳۶۲-، مترجم

رده بندی کنگره: QA1۳۹

رده بندی دیویی: ۵۱۰/۷۶

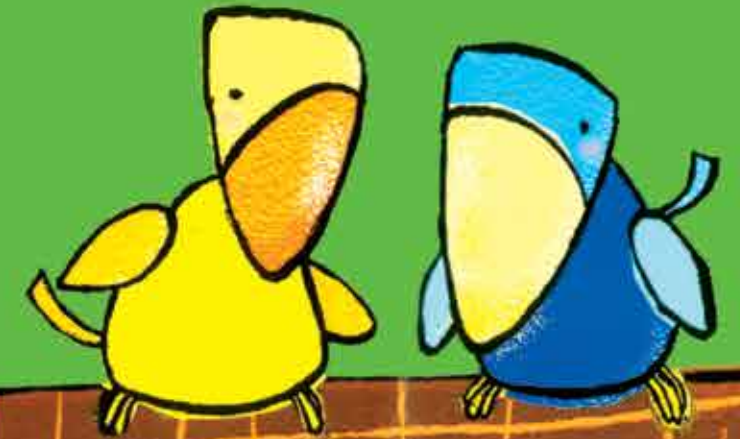
شماره کتابشناسی ملی: ۸۷۷۲۱۲۲

این کتاب با کاغذ حمایتی منتشر شده است.

با هم بخوانیم  
چند پرنده روی دیوار است؟



دو پرنده‌ی کوچک  
روی دیوار نشسته بودند.  
اسم یکی پیتر بود،  
اسم اون یکی پال.



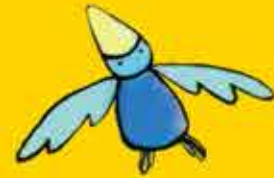
پرنده‌های روی دیوار را  
بشمار و تعداد آن‌ها را  
اینجا بنویس.



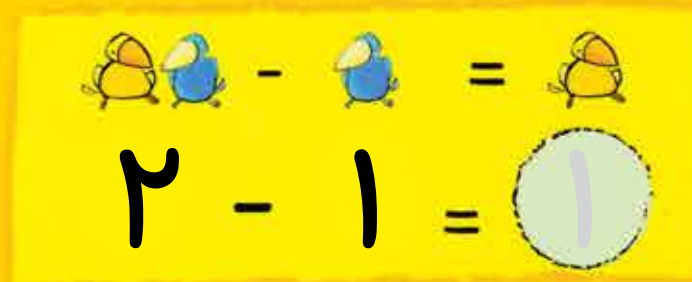
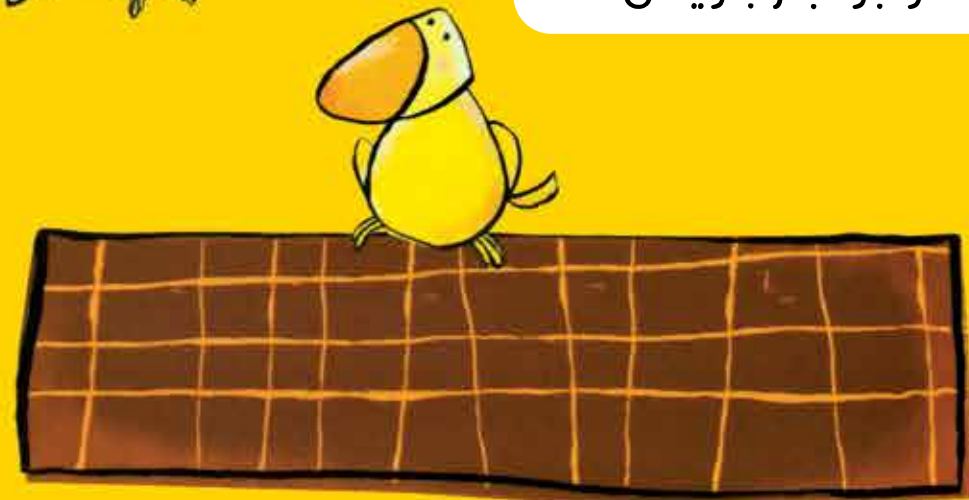
**به والدین / مربیان:** همانطور که متن را می‌خوانید، به پرنده‌ها اشاره کنید. وقتی خواندن متن بالا تمام شد، دوباره پرنده‌ها را بشمارید و از کودک بخواهید تعداد آن‌ها را بنویسد.

**اهداف آموزشی:** خواندن و نوشتن عدد ۲.

پیتر پرواز کرد و رفت.



حالا چند تا پرنده روی دیوار  
نشسته است؟ بشمار  
و جواب را بنویس.



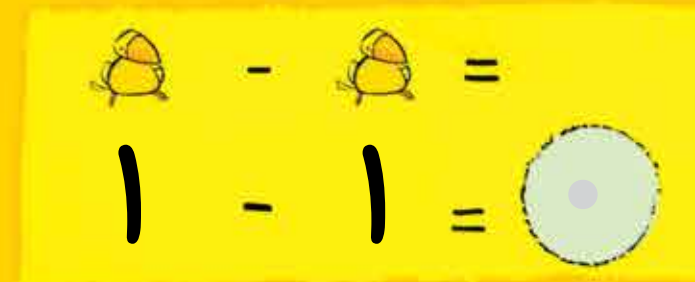
**به والدین / مربیان:** برای کودک توضیح دهید علامت منها (-) به معنای کم شدن است. به صفحه‌ی ۲ برگردید. اشاره کنید که اول دو پرنده روی دیوار نشسته بودند. حالا به پرنده‌ی زرد اشاره کنید و بگویید، یک پرنده‌ی باقی مانده.

**اهداف آموزشی:** انجام تفریق با استفاده از تصویر.





پال هم پرواز کرد و رفت.

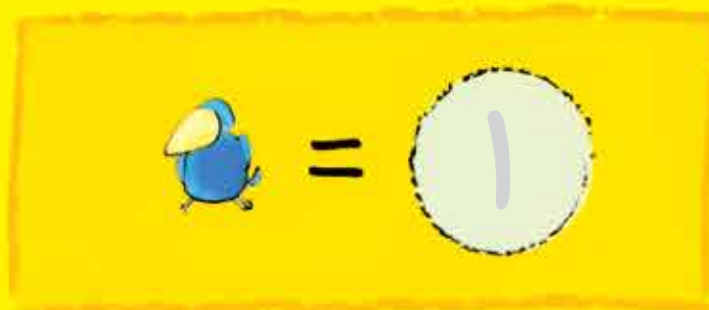
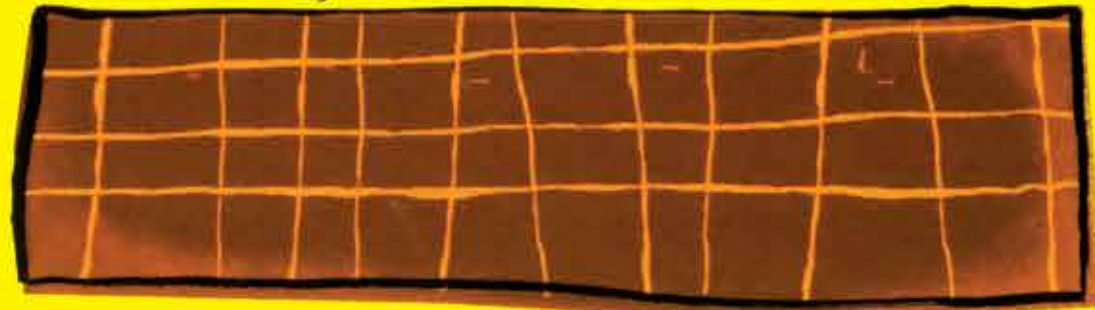


**به والدین / مربیان:** به صفحه ۳ برگردید و به کودک نشان دهید که یک پرنده روی دیوار نشسته. حالا به دیوار این صفحه اشاره کنید و بگویید هیچ پرنده‌ای باقی نمانده است.

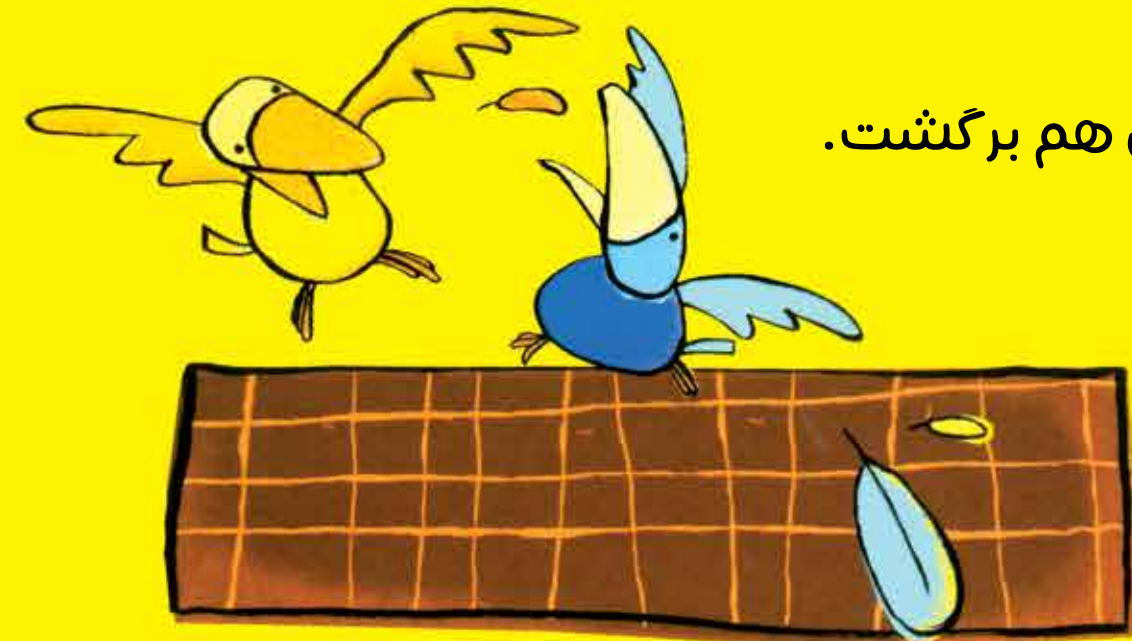
**اهداف آموزشی:** انجام تفریق با استفاده از تصویر و آموزش عدد صفر.

پیتر برگشت.

حالا چند تا پرنده روی دیوار نشسته است؟ بشمار و جواب را بنویس.



**به والدین / مربیان:** به دیوار اشاره کنید و نشان دهید که هیچ پرنده‌ای روی آن نیست. از کودک بپرسید چند پرنده به سمت دیوار پرواز می‌کنند.



پال هم برگشت.

$$\begin{array}{ccccccc}
 \text{bird} & + & \text{bird} & = & \text{bird} & \text{bird} \\
 1 & + & 1 & = & 2
 \end{array}$$

به والدین / مربیان: به صفحه‌ی ۵ برگردید و اشاره کنید به پرنده‌ی آبی (پیتر)، که روی دیوار نشسته و سپس پرنده‌ی زرد (پال) که دارد روی دیوار می‌نشیند. حالا چند پرنده روی دیوار نشسته‌اند؟

اهداف آموزشی: انجام جمع با استفاده از تصویر.

به این پرنده‌ها به دقت نگاه کن و سپس جواب سؤال‌های زیر را در جای خالی بنویس.



پرنده‌ی کوچک



پرنده‌ی کوچک



پرنده‌ی کوچک



پرنده‌ی کوچک



پرنده‌ی کوچک



به والدین / مربیان: به کودک توضیح دهید که در هر ردیف یک پرنده اضافه شده است.

اهداف آموزشی: شمارش و نوشتن اعداد ۱ تا ۵.