

به نام خدای مهربان



قاصدک

منطبق با آخرین تغییرات کتاب درسی

کتاب کار
گوزنی

درس
نکته
تمرین

حواستو جمع کن علوم کلاس اول

| | | | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|------------------------------------|
| درس ۵: دنیای گیاهان ۳۰ | درس ۶: زمین خانه ی پرآب ما ... ۳۶ | درس ۷: زمین خانه ی سنگی ما . ۴۲ | درس ۸: چه می‌خواهم بسازم؟ ۴۸ | درس ۹: زمین، خانه ی خاکی ما ۵۲ |
| درس ۱۰: در اطراف ما هوا وجود دارد. ۵۸ | درس ۱۱: دنیای سرد و گرم ۶۴ | درس ۱۲: از خانه تا مدرسه ۷۰ | درس ۱۳: آهن ربای من ۷۸ | درس ۱۴: از گذشته تا آینده ۸۴ |

فهرست

واحدکودک گروه انتشاراتی ZEKR

ناشر پیشرو در انتشار کتاب‌های مناسب برای پیش دبستانی ها و دبستانی ها

قاصدک

دفتر و فروشگاه مرکزی: تهران، خیابان انقلاب، خیابان فلسطین جنوبی، خیابان محتشم، شماره ۱۰، طبقه همکف، واحد ۲
تلفن: ۰۲۱۰۴۱۰۶۶۴ (۵ خط) | ghasedakbooks.ir | @ghasedakbooks | @ghasedak_books | @ghasedak_teen_books

حواستو جمع کن علوم کلاس اول

- سرشناسه: شاه‌محمدی، طاهره، ۱۳۶۲ - Shah Mohammadi, Tahereh ۱۹۸۳-
- عنوان و نام پدیدآور: حواستو جمع کن علوم کلاس اول: کتاب کار علوم کلاس اول مطابق با آخرین تغییرات کتاب درسی/ طاهره شاه‌محمدی؛ تصویرگر ساناز کریمی‌طاری؛ زیر نظر گروه برنامه‌ریزی انتشارات ذکر.
- مشخصات نشر: تهران: موسسه نشر و تحقیقات ذکر، کتاب‌های قاصدک، ۱۴۰۳.
- مشخصات ظاهری: ۹۲ ص.: مصور (بخشی رنگی)، جدول.
- شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۲۳۷-۴۶۱-۷
- وضعیت فهرست نویسی: فیبای مختصر
- عنوان دیگر: کتاب کار علوم کلاس اول مطابق با آخرین تغییرات کتاب درسی.
- شناسه افزوده: کریمی طاری، ساناز، ۱۳۵۹ - تصویرگر شناسه افزوده: Karimi Taari, Sanaz, ۱۹۸۰ -
- شماره کتابشناسی ملی: ۹۷۳۴۶۸۱
- نویسنده: طاهره شاه‌محمدی
- تصویرگر: ساناز کریمی طاری
- صفحه‌آرایی و اجرای جلد: رسا تاسه
- مدیر هنری: فریدون حقیقی
- مشاور علمی و آموزشی: فریده سیدناصری
- طراحی و صفحه‌آرایی: آتلیه گرافیک قاصدک
- زیر نظر گروه برنامه‌ریزی انتشارات ذکر
- لیتوگرافی: مهر • کد: ۰۳/۱۲۷۰
- چاپ اول: ۱۴۰۳ • تیراژ: ۱۵۰۰ جلد
- شابک: ۷ - ۴۶۱ - ۲۳۷ - ۶۲۲ - ۹۷۸
- کلیه حقوق چاپ و نشر محفوظ است.

قیمت: ۱۳۹۰۰۰ تومان

درس ۱ زنگ علوم



فعالیت‌ها و مطالب این بخش همراه با بازی و تجربه به دانش‌آموز ارائه می‌شود. انتظار می‌رود توجه دانش‌آموز به پدیده‌های اطرافش و جزئیات جلب شده و او خوب دیدن، ادراک، تجربه کردن، پرسشگری، آزمون و خطا و نتیجه‌گیری را بیاموزد.

درسنامه - ۱

در یک روز آفتابی دانش‌آموزان در حیاط مدرسه حاضر می‌شوند. آن‌ها به کمک همدیگر سایه‌های خود را روی زمین نقاشی می‌کنند. در پایان این فعالیت باید توجه دانش‌آموز به پاسخ این سؤالات جلب شود:



- سایه چگونه تشکیل می‌شود؟

- دو ساعت بعد چه اتفاقی برای سایه‌ای که کشیده‌اند می‌افتد؟

- سایه‌ها در ساعت‌های مختلف روز چه وضعیتی دارند؟

- چرا در روزهای ابری سایه‌ها را نمی‌بینیم؟

- علت تغییر جهت سایه‌ها چیست؟

پرسش:

۱- هر شکل را به سایه اش وصل کنید.



۲- برای محافظت از چشم های خود در نور آفتاب از چه وسیله ای استفاده می کنیم؟

آن را نقاشی کنید.



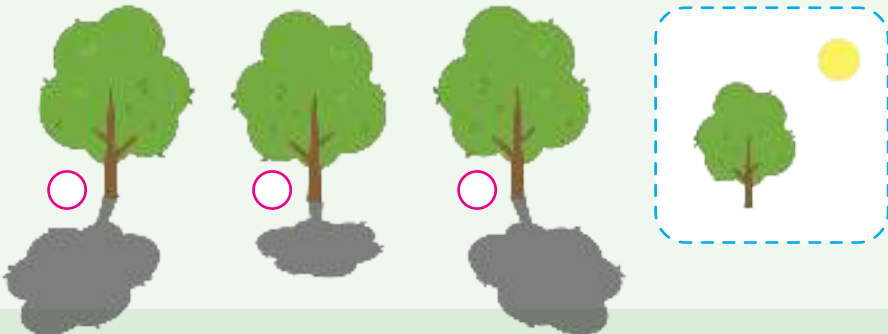
۳- در هر تصویر محل قرارگرفتن خورشید را بکشید.



۴- در یک صبح آفتابی یک اسباب بازی را بردارید و با اجازه‌ی بزرگ‌ترها به حیاط بروید و زیر آفتاب قرار دهید. حالا شکل سایه‌ی آن را در اینجا بکشید.



۵- این تصویر را ببینید. کدام سایه‌ی آن است؟ آن را علامت بزنید.



درسنامه - ۲

همراه دانش‌آموزان به بررسی چند میوه پرداخته شود. ابتدا باید دست‌ها شسته شود. در پایان این فعالیت باید توجه دانش‌آموزان به پاسخ این سؤالات جلب شود:

- در اطراف ما چه چیزهایی هست که هر روز با آن‌ها سروکار داریم و بی‌توجه از کنارشان می‌گذریم یا آن‌ها را می‌خوریم؟

- ظاهر میوه‌ها چه ویژگی‌هایی دارد؟ (نرم، زبر، بزرگ، کوچک، خوشبو، بدبو، چه رنگی و...)

- برش‌های مختلف میوه‌ها چه فرقی با هم دارند؟

- کدام میوه دانه دارد؟ کدام دانه ندارد؟



پرسش:

۱- کدام کار قبل از خوردن سیب ضروری است؟



۲- تصویروهای درست را به هم وصل کنید.



۳- یک میوه بردارید. خوب به پوستش نگاه کنید. بعد از لمس کردن آن به این سؤالات جواب درست بدهید.

میوه‌تان را اینجا نقاشی کنید



زبر



نرم



سبک



سنگین



خشک



خیس



کوچک



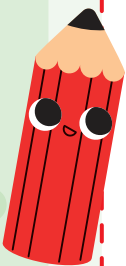
بزرگ



سفت



شُل



۴ - حالا با کمک بزرگ‌ترها میوه‌تان را از وسط ببرید و خوب به آن نگاه کنید
و به این سؤالات جواب درست بدهید.

میوه‌تان را اینجا نقاشی کنید



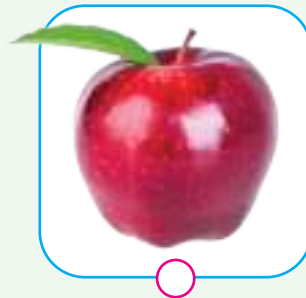
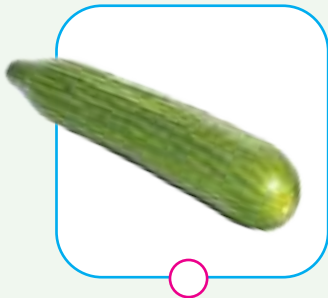
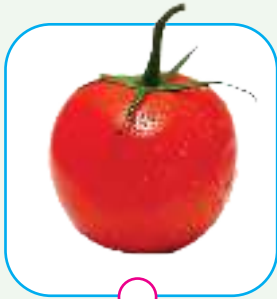
دانه دارد. دانه ندارد.

بو دارد. بو ندارد.

رنگ داخل آن با پوستش فرق دارد. فرق ندارد.

داخل آن از پوستش نرم‌تر است. سفت‌تر است.

۵- کدام یک از میوه‌های زیر دانه دارند؟



درسنامه - ۳

همراه دانش‌آموزان یک ظرف آب فراهم شود و آن‌ها اشیاء مختلفی را در آب بیاندازند.
در پایان این فعالیت باید توجه دانش‌آموزان به پاسخ این سؤالات جلب شود:

- چه چیزهایی روی آب شناور ماند؟

- چه چیزهایی در آب فرو رفت؟

- چرا بعضی از اشیاء شناور ماندند و بعضی در آب غرق شدند؟

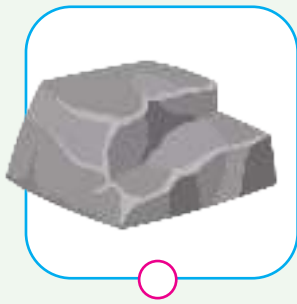
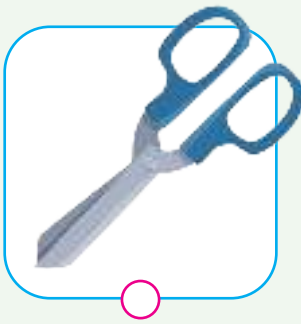
- شما درباره‌ی اشیاء مختلف چه حدسی می‌زنید؟

کدام روی آب می‌مانند و کدام در آب غرق می‌شوند؟

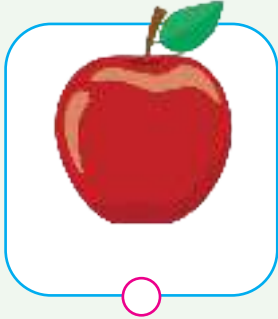


پرسش:

۱- کدام یک از وسایل زیر روی آب می‌ماند؟



۲- کدام یک از وسایل زیر در آب غرق می‌شود؟



۳- آیا این اردک پر از باد توی آب استخر فرو می‌رود؟

