

به نام خدای مهربان

- درک مطلب
- آشنایی با جملات کامل
- مطابق با آخرین اصلاحات کتاب‌های درسی آموزش و پرورش

دیکته‌ی شب و روان‌خوانی

کلاس اولی‌ها

به کوشش فریده سیدناصری

ناشر پیشرو در انتشار کتاب‌های کمک‌آموزشی برای مهدکودک‌ها و پیش‌دبستانی‌ها

چاپ سوم



دفتر و نمایشگاه مرکزی:
تهران، خ انقلاب، خ فلسطین جنوبی، خ محتشم، شماره ۲۰، طبقه اول غربی
تلفن: ۶۶۴۱۰۰۴۱ (خط ۵) • تلفکس: ۶۶۴۸۲۶۳۰
کد پستی: ۱۳۱۵۸۵۳۴۹۳ • سامانه پیامکی: ۳۰۰۰۶۶۶۶۶۳
www.zekr.co • Email: zekr_publishery@yahoo.com

کلاس اولی‌ها

به کوشش فریده سیدناصری

مدیر هنری و اجرای جلد: حسین نیلچیان

تصویر روی جلد: ندا عظیمی

صفحه‌آرایی: کارگاه گرافیک قاصدک (سیدمهدی مظلوم)

زیر نظر گروه برنامه‌ریزی آموزش‌های پیش‌دبستانی و دبستانی

موسسه نشر و تحقیقات ذکر

لیتوگرافی: گلپا • کد: ۹۴/۶۵۰

چاپ سوم: ۱۳۹۷ • تیراژ: ۱۵۰۰ جلد

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۳۰۷-۷۳۰-۳

کلیه‌ی حقوق چاپ و نشر انحصاراً برای

یقات ذکر محفوظ است.

سرشناسه: سیدناصری، فریده، گردآورنده

عنوان و نام پدیدآور: کلاس‌اولی‌ها/ به کوشش فریده سیدناصری.

مشخصات نشر: تهران: ذکر، کتاب‌های قاصدک.

مشخصات ظاهری: ۷۶ ص: مصور: ۲۹×۲۲ س.م.

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۳۰۷-۷۳۰-۳

وضعیت فهرست نویسی: فیبا

یادداشت: بالای عنوان: درک مطلب، آشنایی با جملات کوتاه، ... دیکته شب و روان‌خوانی.

موضوع: فارسی -- راهنمای آموزشی (ابتدایی)

موضوع: فارسی -- رسم‌الخط و املا -- راهنمای آموزشی (ابتدایی)

رده‌بندی کنگره: ۱۳۹۷ ۹۵۴ س۹۵۴ ف/ LB۱۵۷۷

رده‌بندی دیویی: ۳۷۲/۶۳۲۰۷

شماره کتابشناسی ملی: ۵۴۲۵۵۱۸

پیشگفتار

توانایی خواندن و نوشتن اولین و مهم‌ترین راه برای دستیابی گسترده‌تر به دانش روزآمد می‌باشد. در کشور ما کسب مهارت‌های خواندن و نوشتن از کلاس اول شروع می‌شود و ظرف یک سال همه‌ی حروف و صداها و کلماتی که در زندگی روزمره بیشتر کاربرد دارد، آموزش داده می‌شود. این کار بسیار مفید و سودمند است. ولی متخصصین این شیوه را به تنهایی و بدون پشتوانه‌های جنبی کافی نمی‌دانند. چراکه **حروف و الفبای فارسی دارای ویژگی‌های زبان شناختی است** که در کمتر زبانی وجود دارد. مثلاً حروف چند شکلی و یک صدایی، حروف بزرگ و کوچک، ویژگی‌های بکارگیری حروف بزرگ یا کوچک از نظر جایگاه، اول - وسط و یا آخر کلمه و صد نکته‌ی دیگر، که بعضی از آن‌ها در کتاب فارسی کلاس اول آورده شده ولی دامنه‌ی تمرین و تکرار آن بسیار محدود می‌باشد. از این رو **کتاب‌های کمک آموزشی بر مبنای کتاب مصوب آموزش و پرورش، ضروری و گاهی اجتناب ناپذیر است.**

نکته‌ی مهم این کتاب **آموزش روان‌خوانی** که مبنای انشاءنویسی است، رعایت شده است. امروزه افراد زیادی را می‌بینیم که دارای مدارک بالای تحصیلی هستند ولی یک نامه‌ی چند خطی اداری را نمی‌توانند بنویسند یا حتی در مورد یک موضوع خاص نمی‌توانند چند جمله‌ی مرتبط که دارای مقدمه و مؤخره باشد را بنویسند. این افراد در واقع **اصول روان‌خوانی و تنظیم تفکر، نوشتن سطور به هم پیوسته** را نیاموخته‌اند. ضمن این که تحصیل کرده هستند، به واقع پیش زمینه‌ی ادبیات زبان خود را تقویت نکرده‌اند.

مهم‌ترین اصل این کتاب **ساختار پیش‌زمینه‌ایی برای کسب توانایی نوشتن و ارتباط نوشتاری** است. این کتاب کمک می‌کند تا کودکان در کلاس بالاتر به راحتی **جمله‌سازی** کرده و جملات مرتبط با هم را با توجه به اهمیت، طبقه‌بندی نموده و نوشتاری متقن داشته باشند. عدم کسب مهارت‌های **خوانداری و نوشتاری**، زمینه‌ساز بسیاری از ضعف‌های درکی در دروس دیگر و در سطوح دیگر می‌شود.

این کتاب صرفاً یک کتاب کمک آموزشی مبتنی بر **تجارب سی ساله‌ی** نویسندگان و ویراستاران تهیه شده و سعی شده به **کسب مهارت‌های خوانداری و نوشتاری** کمک کرده و ضعف‌های احتمالی آینده را برطرف نماید. ضعفی که امروزه به وضوح در درک ادبیات زبان مادری دیده می‌شود.

انتظار می‌رود که مریبان و والدین برنامه‌ی کاری خود را با توجه به برنامه‌ی زمان‌بندی شده کلاس تنظیم نمایند. آموزش کلمات جدید پس از آموزش صدای مورد نظر و پیوسته‌خوانی بعد از یادگیری شکل و صدای حروف انجام شود. به امید با سواد شدن واقعی همه‌ی کودکان ایرانی.

مقدمه

کلاس اول دبستان، پایه‌ی تمام کلاس‌ها و آموخته‌های کلاس اول، پایه‌ی تمام آموخته‌های بعدی است. بی‌شک هر چه کودک درس‌های کلاس اول را بهتر یاد بگیرد، در فراگیری مطالب درسی سال‌های بعد موفق‌تر خواهد بود. از این رو تلاش برای آسان‌تر کردن امر یادگیری دانش‌آموزان کلاس اول به هیچ وجه کار کوچک و بی‌اهمیتی نیست.

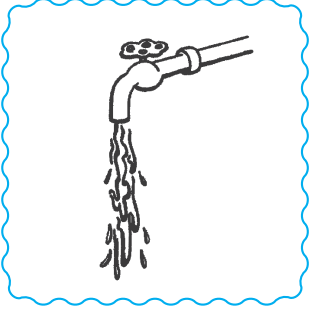
مطالب کتاب فارسی اول دبستان با **دقت کارشناسانه‌ای** تدوین شده است. با این همه بیشتر دانش‌آموزان کلاس اول دبستان دوست دارند خواندن و نوشتن بیشتر کلمه‌هایی را که به کار می‌برند، یاد بگیرند، کلمه‌هایی که تمام آن‌ها را نمی‌توان در کتاب درسی یافت.

کتابی که هم اکنون در دست دارید محصول **۳۰ سال تجربه‌ی کاری با کلاس اولی‌ها** می‌باشد و مؤلف آن سعی کرده که تا حدودی به نیاز فراگیری بیشتر فرزندان شما پاسخ گوید.

لازم است پدران، مادران و مربیان گرامی هنگام استفاده از این کتاب به این نکات توجه داشته باشند.

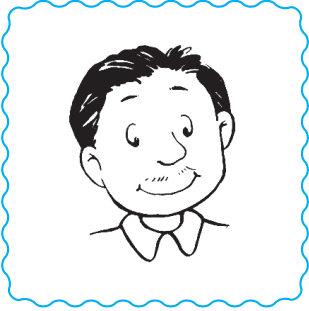
۱. این کتاب بر اساس **کتاب‌های جدید آموزش و پرورش** (بخوانیم و بنویسیم) تألیف شده است.
۲. این کتاب یک کتاب کمک‌درسی است و باید از آن برای روان‌خوانی و گفتن دیکته استفاده کرد.
۳. مربیان عزیز باید توجه داشته باشند که **اهمیت روان‌خوانی کمتر از نوشتار نمی‌باشد**.
۴. روان‌خوانی (روخوانی) یعنی تثبیت کلمه و واژه‌ها به وسیله‌ی حافظه‌ی بینایی که در یادگیری امری مهم است. **پس قبل از دیکته‌گویی** از کودکان بخواهید که از روی درس مورد نظر بخوانند سپس دیکته بنویسند.
۵. ضمناً باید اهمیت **مصوت‌ها** را در درست‌خوانی درس‌ها در نظر داشت هنگام یادگیری هر یک از حروف الفبا، می‌توان از کودکان خواست که خواندن آن حرف را با تمام مصوت‌ها تمرین کنند تا خواندن و نوشتن برایشان آسان‌تر شود. این مسئله نیاز به **تمرین و تکرار** زیاد دارد و امید است که انتشار این کتاب گامی هر چند کوچک در راه گسترش دانسته‌های کودکان و تشویق آنان برای یادگیری بهتر و بیشتر و علاقه‌مند کردن آن‌ها به کتابخوانی باشد.

فریده سیدناصری



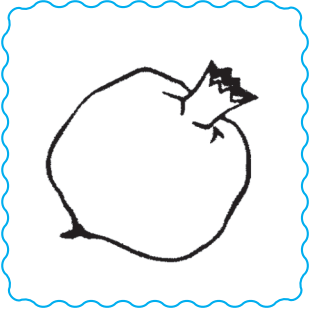
آب

آ ا - ب ب



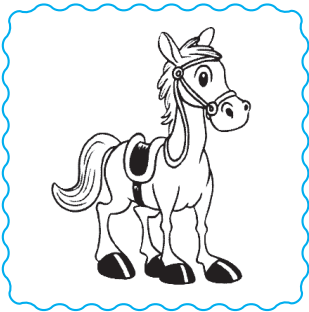
بابا

آب - آبا
با بابا باب



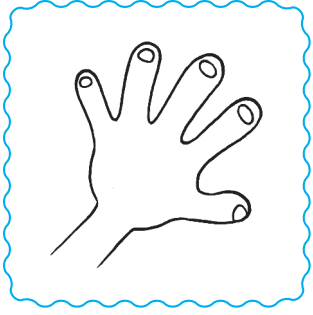
آنار

ا ا



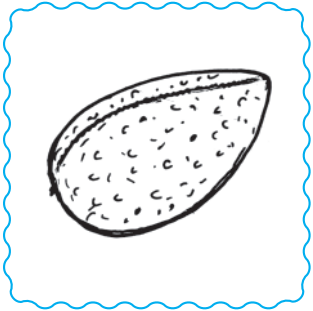
اسب

آب - اَب



دَسْت

د



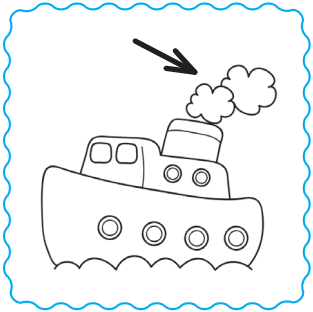
بَادَام

آد - دا

آد - دَ

باد - داد - آباد - آداب

بَد - اَبَد - اَدَب - با اَدَب - اَدَا



دود

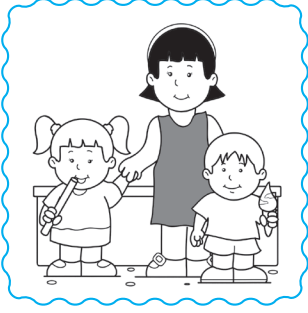
بابا آب داد.



بَاد

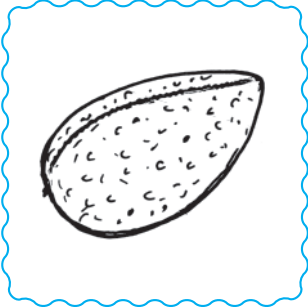
دَد	دادا	داب	دَب
اَبَا	آبا	بادا	دابا

دا = داد	دَ = اَدَب
----------	------------



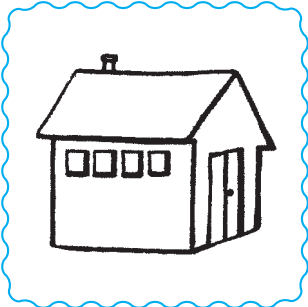
مادر

م م



بادام

ما - مَ
آم - آم
ما - ماما - مام - بام - دام - داماد - دَما - ماد - بادام - بَم - دَم -
آدم - آمَد - آمَدَم



بام

ماما آمَد.
ماما آب داد.
بابا با داماد آمَد.
بابا بادام داد.
با آدم آمَدَم.
آدم آب داد.



آدم

مَ = آمَد

ما = داماد