

به نام خدای مهربان

همه‌ی بچه‌ها باهوشند!

آموزش ریاضی با قصه‌ی

# کلاغ تشنه

نوشته‌ی بیپ بن‌هار  
ترجمه‌ی شیما فتاحی



شماره ۱۸۱۸

رنگ مفهوم حجم

مفهوم نیرو

حل مسئله

۷

برای کودکان  
پیش دبستانی  
اول دبستان

به همراه  
کارت‌ها  
بازی آموزشی

دفتر و فروشگاه مرکزی:

تهران، خ انقلاب، خ فلسطین جنوبی، خ معتمد شماره‌ی ۴۰  
طبقه همکف واحد ۴ • تلفن: ۰۲۱۶۶۶۴۴۴۱ (داخلی) • تلفکس: ۰۲۱۶۶۶۸۱۹۳۳۰  
کدپستی: ۱۳۱۵۸۴۴۴۴۷ • [www.ghasedakbooks.ir](http://www.ghasedakbooks.ir)  
ایستگرام: [@ghasedakbooks](https://www.instagram.com/ghasedakbooks) • تلگرام: [ghasedakbooks](https://www.t.me/ghasedakbooks)

ناشر پیشرو در انتشار  
کتاب‌های مناسب برای  
پیش‌دستانی‌ها و دبستانی‌ها

واحد کودک و نوجوان  
موسسه‌ی نشر و  
تحقیقات ذکر

کتاب‌های  
قاصدک

## آموزش ریاضی با قصه‌ی کلاغ تشنه

- سرشناسه: بیپ، بان هار، ۱۹۶۸-م. Yeap, Ban Har, ۱۹۶۸-
- عنوان و نام پدیدآور: آموزش ریاضی با قصه‌ی کلاغ تشنه: برای کودکان پیش دبستانی و اول دبستان... / نوشته بیپ بن‌هار؛ ترجمه‌ی شیما فتاحی.
- مشخصات نشر: تهران: موسسه نشر و تحقیقات ذکر، کتاب‌های قاصدک.
- مشخصات ظاهری: ۲۴ ص.؛ مصور (رنگی). / فروست: همه بچه‌ها باهوشند!؛ ۷ شابک: دوره ۷-۲۵۰-۲۳۷-۶۲۲-۹۷۸؛ ۷-۲۴۷-۲۳۷-۶۲۲-۹۷۸
- وضعیت فهرست نویسی: فیبا
- یادداشت: عنوان اصلی: Mathsz with the thirsty crow.
- موضوع: ریاضیات -- راهنمای آموزشی (پیش‌دستانی)
- Mathematics -- Study and teaching (Preschool)
- ریاضیات -- راهنمای آموزشی (ابتدایی)
- Mathematics -- Study and teaching (Elementary)
- ریاضیات -- سرگرمی‌ها Mathematical recreations
- ریاضیات -- داستان Mathematics -- Fiction
- شناسه افزود: فتاحی، شیما، ۱۳۶۲-، مترجم
- رده بندی کنگره: QA1۳۵/۶
- رده بندی دیویی: ۳۷۲/۷۰۴۴
- شماره کتابشناسی ملی: ۸۷۷۰۵۱۰
- این کتاب با کاغذ حمایتی منتشر شده است.

هوا خیلی گرم بود.  
خورشید در آسمان می‌تابید.



کلاغ خیلی تشنه شده بود.  
او با خودش گفت: «باید کمی آب بخورم.»

به والدین / مربیان: به خورشید اشاره کنید و بشمارید «یک». از کودک بخواهید کلاغ، چاه و درخت را در صفحه‌ی بعد بشمارد.  
از او بپرسید چرا کلاغ نمی‌تواند از آب چاه بخورد؟

اهداف آموزشی: شمردن یک چیز.

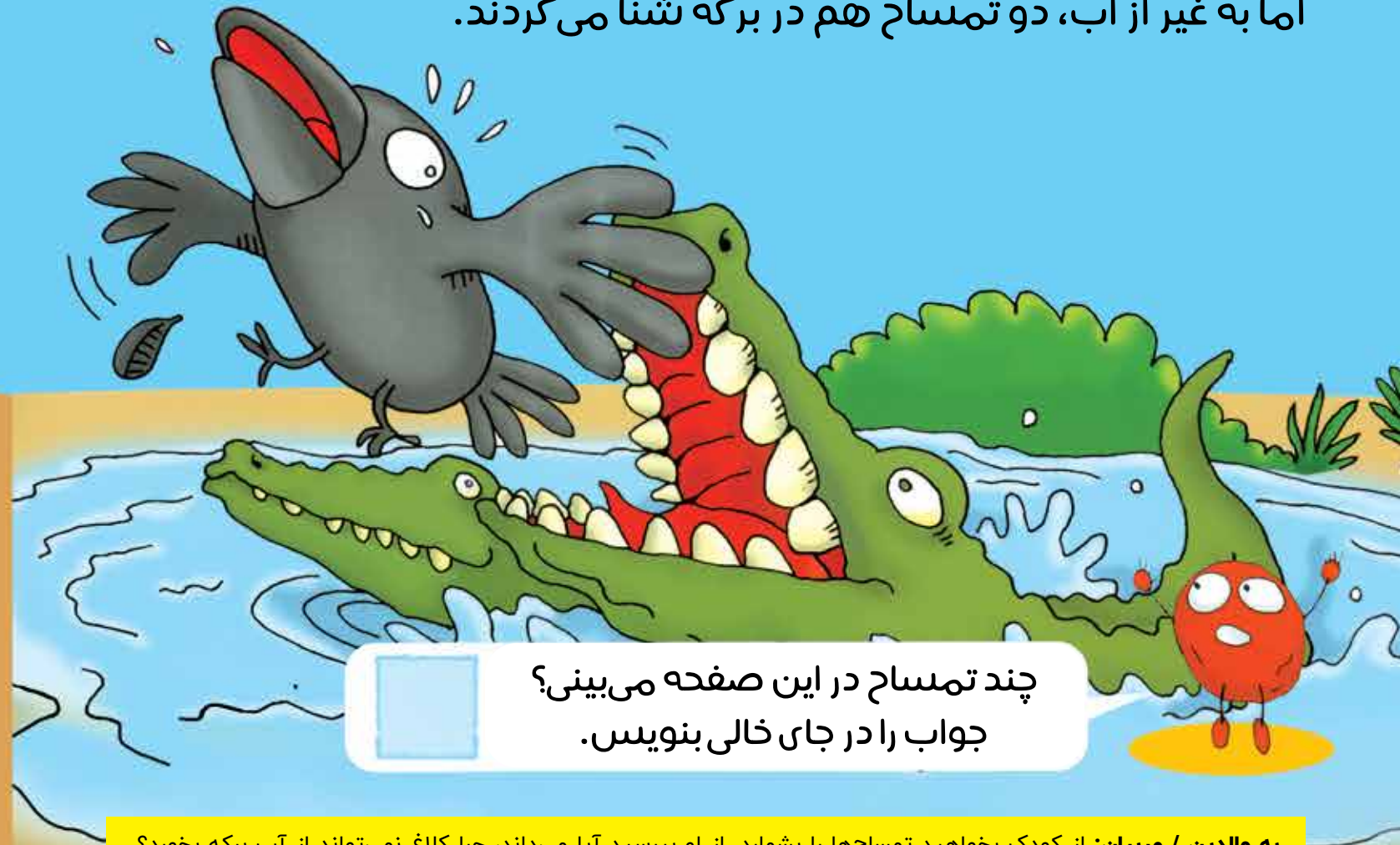
کلاغ چاهی را دید.  
اما هیچ آبی در چاه نبود.  
مدت زیادی بود که اصلاً  
باران نباریده بود.



چند کلاغ در این صفحه می‌بینی؟  
جواب را در جای خالی بنویس.

کلاغ برکه‌ای دید.  
برکه آب داشت.

اما به غیر از آب، دو تمساح هم در برکه شنا می‌کردند.



چند تمساح در این صفحه می‌بینی؟  
جواب را در جای خالی بنویس.

به والدین / مربیان: از کودک بخواهید تمساح‌ها را بشمارد. از او بپرسید آیا می‌داند، چرا کلاغ نمی‌تواند از آب برکه بخورد؟  
اهداف آموزشی: شمردن اجسام تا عدد ۲.

بالاخره کلاغ یک بطری آب پیدا کرد.  
داخل بطری کمی آب بود.

کلاغ تلاش کرد آب  
داخل بطری را بخورد.  
او می‌خواست  
منقارش را درون  
بطری فرو کند.

اما منقار او خیلی  
کوتاه بود و به ته  
بطری نمی‌رسید.



چند برگ روی درخت می‌بینی؟  
جواب را در جای خالی بنویس.



به والدین / مربیان: از کودک بخواهید برگ‌های روی درخت را بشمارد. از او بپرسید: «چرا کلاغ نمی‌تواند از آب بطری بخورد؟»  
اهداف آموزشی: شمردن اجسام تا عدد ۳.

## مفهوم سبک و سنگین

کلاغ سعی کرد بطری را از روی زمین بردارد.



او بال‌هایش را دورِ بطری حلقه کرد و آن را کشید.  
اما بطری خیلی سنگین بود.

به والدین / مربیان: به کودک اجازه دهید یک جسم سنگین را که نمی‌تواند حرکت دهد، هل بدهد یا بکشد. در مرحله‌ی بعد از او بپرسید اگر یک جسم سبک را هل بدهد یا بکشد چه اتفاقی می‌افتد؟

اهداف آموزشی: درک مفهوم «نیرو»، سبک و سنگین.

## هل دادن و کشیدن

بعد کلاغ سعی کرد بطری را هل بدهد و آن را جابجا کند.  
او هل داد و هل داد. اما بطری تکان نخورد.

