

به نام خدای مهربان

همه‌ی بچه‌ها باهوشند!

آموزش ریاضی با قصه‌ی

هامپی

نوشته‌ی بیپ بن‌هار
ترجمه‌ی شیما فتاحی

هامپی

به همراه
کارت‌ها
بازی ۲ کتاب

مقایسه کردن

درک احساس‌ها

شکل‌ها

داستان خوانی

۲

برای کودکان
پیش‌دبستانی
اول دبستان

دفتر و فروشگاه مرکزی:

تهران، خ انقلاب، خ فلسطین جنوبی، خ معتمد شماره‌ی ۴۰
طبقه همکف واحد ۴ • تلفن: ۰۲۱۶۶۴۰۴۰۱ (داخلی) • تلفن: ۰۲۱۶۶۹۸۱۹۳۳
کدپستی: ۱۳۵۸۴۴۵۴۷ • www.ghasedakbooks.ir
ایمیل: ghasedakbooks@ghasedakbooks.com • تلگرام: [@ghasedakbooks](https://t.me/ghasedakbooks)

ناشر پیشرو در انتشار
کتاب‌های مناسب برای
پیش‌دبستانی‌ها و دبستانی‌ها

واحد کودک و نوجوان
موسسه‌ی نشر و
تحقیقات ذکر

کتاب‌های
قاصدک

- سرشناسه: بیپ، بان هار، ۱۹۶۸- م. Yeap, Ban Har, ۱۹۶۸-
- عنوان و نام پدیدآور: آموزش ریاضی با قصه‌ی هامپی دامپی: برای کودکان پیش‌دبستانی و اول دبستان...نوشته بیپ بن‌هار؛ مترجم شیما فتاحی.
- مشخصات نشر: تهران: موسسه نشر و تحقیقات ذکر، کتاب‌های قاصدک.
- مشخصات ظاهری: ۲۴ص: مصور (رنگی). / فروست: همه بچه‌ها باهوشند!؛ ۲شابک: ۷-۲۵۰-۲۳۷-۶۲۲-۹۷۸-۲-۲۴۲-۲۳۷-۶۲۲-۹۷۸
- وضعیت فهرست نویسی: فیپا
- یادداشت: عنوان اصلی: Maths with-- Humpty dumpty.
- موضوع: ریاضیات -- (راهنمای آموزشی(پیش‌دبستانی)
- Mathematics -- Study and teaching (Preschool)
- ریاضیات -- راهنمای آموزشی (ابتدایی)
- Mathematics -- Study and teaching (Elementary)
- ریاضیات -- سرگرمی‌ها Mathematical recreations
- ریاضیات -- داستان Mathematics -- Fiction
- شناسه افزوده: فتاحی، شیما، ۱۳۶۲-، مترجم
- رده بندی کنگره: QA۱۳۵/۶
- رده بندی دیویی: ۳۷۲/۷۰۴۴
- شماره کتابشناسی ملی: ۸۷۷۴۳۱۸
- این کتاب با کاغذ حمایتی منتشر شده است.

آموزش ریاضی با قصه‌ی هامپی دامپی

بیپ بن هار

مترجم: شیما فتاحی

مدیر هنری و اجرای جلد: فریدون حقیقی

زیر نظر گروه برنامه‌ریزی آموزش‌های پیش‌دبستانی

موسسه نشر و تحقیقات ذکر

لیتوگرافی: گلپا • کد: ۰۱/۱۰۸۳

چاپ اول: ۱۴۰۱ • تیراژ: ۲۰۰۰ جلد

شابک: ۲ - ۲۴۲ - ۲۳۷ - ۶۲۲ - ۹۷۸

شابک دوره: ۷ - ۲۵۰ - ۲۳۷ - ۶۲۲ - ۹۷۸

کلیه‌ی حقوق چاپ و نشر انحصاراً برای

موسسه‌ی نشر و تحقیقات ذکر محفوظ است.

به صورت هامپی دامپی نگاه کن،
به نظر تو چه احساسی دارد؟ کلمه‌ی درون مستطیل
نشان می‌دهد او چه احساس دارد.



هامپی دامپی روی
دیوار نشسته است.

خوشحال

به والدین / مربیان: در این صفحات احساس هامپی دامپی در «زمان حال» نوشته شده است. با کودک در مورد احساسی که او دارد صحبت کنید. در مورد اینکه چرا او این احساس را دارد هم صحبت کنید. در مورد اتفاقاتی که ممکن است در شرایط واقعی برای او پیش بیاید؛ تا او هم احساسی مشابه هامپی دامپی داشته باشد، بحث و گفت‌وگو کنید.

اهداف آموزشی: آگاهی از حالات روحی خود و دیگران. / بیان احساسات با استفاده از «صفت»ها.

به صورت هامپی دامپی نگاه کن،
به نظر تو چه احساسی دارد؟ کلمه‌ی درون مستطیل
نشان می‌دهد او چه احساس دارد.



هامپی دامپی ناگهان از روی دیوار می‌افتد.

ناراحت

به والدین / مربیان: در این صفحات احساس هامپی دامپی در «زمان حال» نوشته شده است. با کودک در مورد احساسی که او دارد صحبت کنید. در مورد اینکه چرا او این احساس را دارد هم صحبت کنید. در مورد اتفاقاتی که ممکن است در شرایط واقعی برای او پیش بیاید؛ تا او هم احساسی مشابه هامپی دامپی داشته باشد، بحث و گفت‌وگو کنید.

اهداف آموزشی: آگاهی از حالات روحی خود و دیگران. / بیان احساسات با استفاده از «صفت»ها.



سربازها و اسب‌ها را بشمار.
جواب‌ها را درون جاهای خالی پر رنگ کن.

تمام اسب‌های پادشاه آمدند
تمام سربازهای پادشاه هم آمدند
تا به هامپی دامپی کمک کنند.



چند اسب در اینجا می‌بینی؟

۳

چند سرباز در اینجا می‌بینی؟

۵

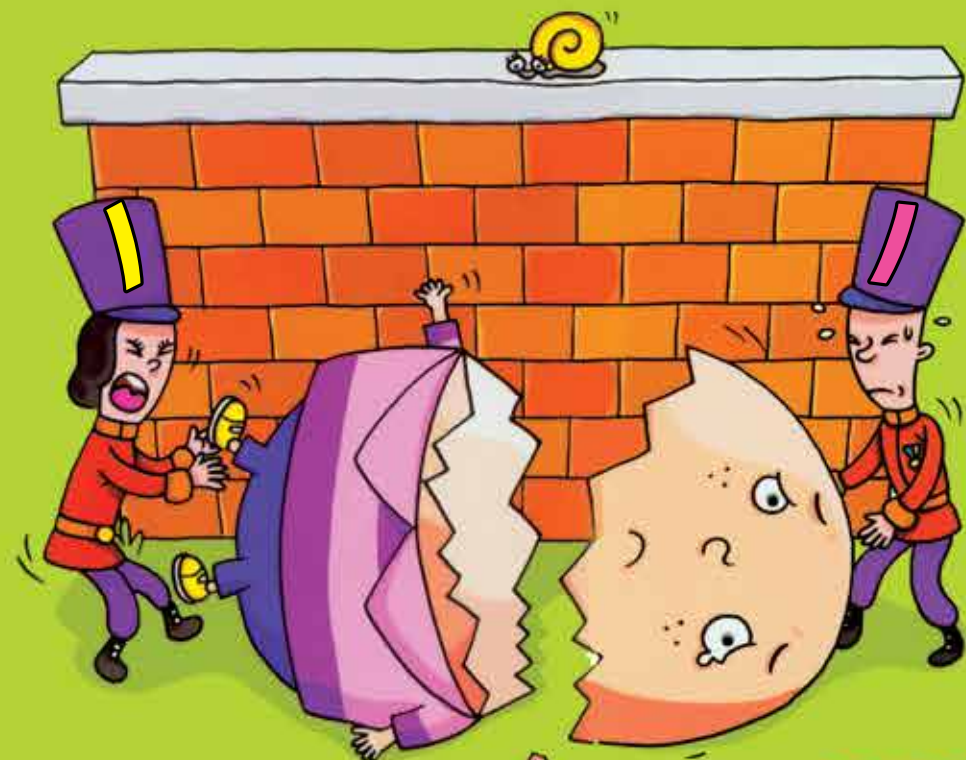
به والدین / مربیان: همان‌طور که در حال شمردن هستید، به تک تک اسب‌ها و سربازها اشاره کنید.
از کودک بخواهید عدد مربوط به تعداد هرکدام را بنویسد.

اهداف آموزشی: شناسایی دسته‌های مختلف اجسام یا اشخاص و شمارش آن‌ها.

به صورت هامپی دامپی نگاه کن، به نظر تو چه احساسی دارد؟ کلمه‌ی درون مستطیل نشان می‌دهد او چه احساسی دارد.



اما نتوانستند هامپی دامپی را مثل روز اولش درست کنند.



ناراحت



همه‌ی سربازها و اسب‌ها آمدند،

۲

چند سرباز خانم در اینجا می‌بینی؟

۳

چند سرباز آقا در اینجا می‌بینی؟

به والدین / مربیان: از کودک بخواهید سربازهای خانم را بشمارد. حالا از او بخواهید که سربازهای آقا را بشمارد. آیا تعدادشان با هم برابر است؟

اهداف آموزشی: شناسایی دسته‌های مختلف اجسام یا اشخاص و شمارش آن‌ها. / بیان احساسات با صفات.