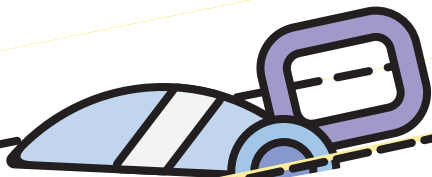
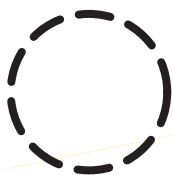


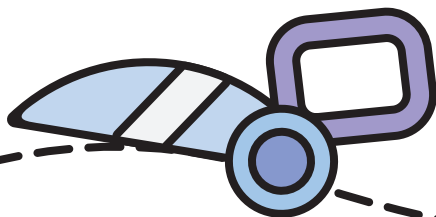
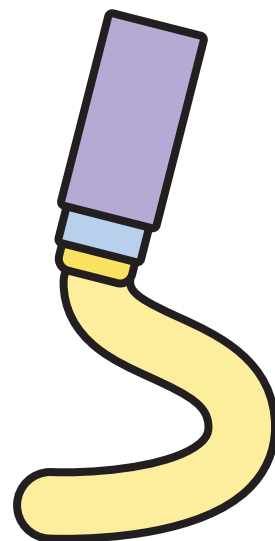
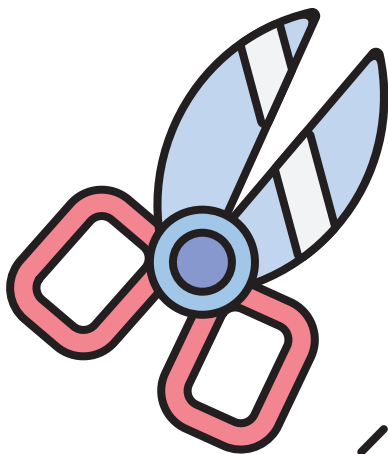


با کمک کاغذهایی که در بخش کاربرگ‌هایی که در قسمت کاربرگ بریده شده یا کاغذ رنگی این قاب را تزئین کنید. کودک عزیزم قبل از انجام تمرین‌های کتاب، کارمان را با نام خدا شروع می‌کنیم: با هم بگوییم: «**به نام خداوند بخشنده و مهربان**»



کتاب ماهور و قیچی ۲

این کتاب متعلق به می باشد.
ایشان با تلاش و دقت تمرین ها را انجام می دهد.





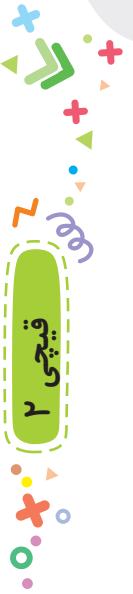
داستان کتاب قیچی ۲

دوست عزیزم سلام؛ خوشحالم از این که همراه من و ماهور هستی. دوست داری داستان ماهور را برایت تعریف کنم؟ داستان ماهور از این قرار است: ماهور یک بچه‌ی معمولی است که برای اولین بار به مهدکودک رفت. او دوست داشت به مهد کودک برود و در آن جا با دوستان همسن خودش بازی کند. ولی ماهور می‌ترسید در مهد مجبور باشد کارهایی انجام دهد که بلد نیست. مادرش به او گفته بود: خانم مربی خیلی مهربان است و به بچه‌ها کمک می‌کند تا چیزهای جدید یاد بگیرند، نقاشی بکشند و کاردستی درست کنند. ولی ماهور نه نقاشی بلد بود و نه کاردستی! ماهور یک آدم‌آهنی داشت که به او در کارها کمک می‌کرد، اسباب‌بازی و لباس‌هایش را جمع می‌کرد، وقتی مادر از ماهور کار سختی می‌خواست، آدم‌آهنی در کارها کمکش می‌کرد. ماهور می‌خواست آدم‌آهنی را با خود به مهدکودک ببرد تا در آن جا هم به او کمک کند ولی مادرش گفت: اجازه نداری آدم‌آهنی را به مهد ببری، خودت می‌توانی کارهایت را به خوبی و کامل انجام بدهی. حالا چند روز است که ماهور در مهدکودک با دوستانش بازی می‌کند و نقاشی می‌کشد و کاردستی درست می‌کند. امروز مربی به بچه‌ها یک جعبه داده است. ماهور و دوستانش در جعبه را باز کردند، داخل جعبه چسب، قیچی، کتاب، برگه‌های قشنگ و رنگی، کارت، چوب بستنی و لوازم دیگری وجود داشت. ماهور که تا حالا دست به قیچی نزده بود نگران شد، با خودش فکر کرد: چطوری با قیچی کار کنم؟ من که بلد نیستم! کاش آدم‌آهنی‌ام اینجا بود تا بهم کمک کند. ماهور قیچی را برداشت و می‌خواست با آن بازی کند. آن را باز و بسته کرد و به دوستانش نشان داد. مربی همراه بچه‌ها لوازم داخل جعبه را بیرون آوردند. مربی کار هر وسیله را برای بچه‌ها توضیح داد. یک عالمه بازی‌های قشنگ در جعبه بود. مربی گفت هر روز می‌توانند با این وسایل بازی کنند. ماهور پرسید: با قیچی هم می‌توانیم بازی کنیم؟ مربی جواب داد: نه عزیزم، این اسباب بازی نیست و ابزاره. ما می‌خواهیم یاد بگیریم چطور باهاش کاردستی درست کنیم. ماهور دوباره گفت: ولی من بلد نیستم با قیچی کار کنم! میشه آدم‌آهنی‌مو بیارم کمک کنه؟ مربی با لبخند گفت: تو خودت یاد می‌گیری چطور با قیچی کار کنی، لازم نیست کسی کمکت کنه. اول با این لوازم بازی می‌کنیم تا یاد بگیریم چطور قیچی کنیم. اول بازی و تمرین بعد قیچی. ماهور خیلی خوشحال شد و کنار بقیه‌ی بچه‌ها آماده شد تا اولین بازی را شروع کند. حالا شما هم با کمک مربی یا والدین مهربانت بازی و تمرین‌ها را انجام بده و بعد از این که دستانت قوی شد، کاربرگ‌ها را قیچی کن و بعد کتاب را کامل کن. ماهور با تمرین و تلاش قیچی کردن را یاد گرفت. ماهور دیگر کارهای سختش را به آدم‌آهنی نمی‌داد و خودش انجام می‌داد، به جاش با آدم‌آهنی بازی می‌کرد و با هم خوشحال بودند. امیدوارم بعد از ساخت کاردستی‌های کتاب، خودت بتوانی کاردستی‌های زیباتری بسازی.

موفق باشی.







هدف: تقویت مهارت قیچی کردن خطوط صاف، تشخیص شباهت‌ها (همرنگ)

روش اجرا: این بچه‌ها می‌خواهند به مهدکودک بروند ولی فراموش کردند موهایشان را شانه کنند.

شانه‌ها را از انتهای کتاب جدا کن و دندان‌های آن‌ها را با قیچی ببر و در جای درست بچسبان.

چند شانه داریم؟

چند کودک می‌بینی؟

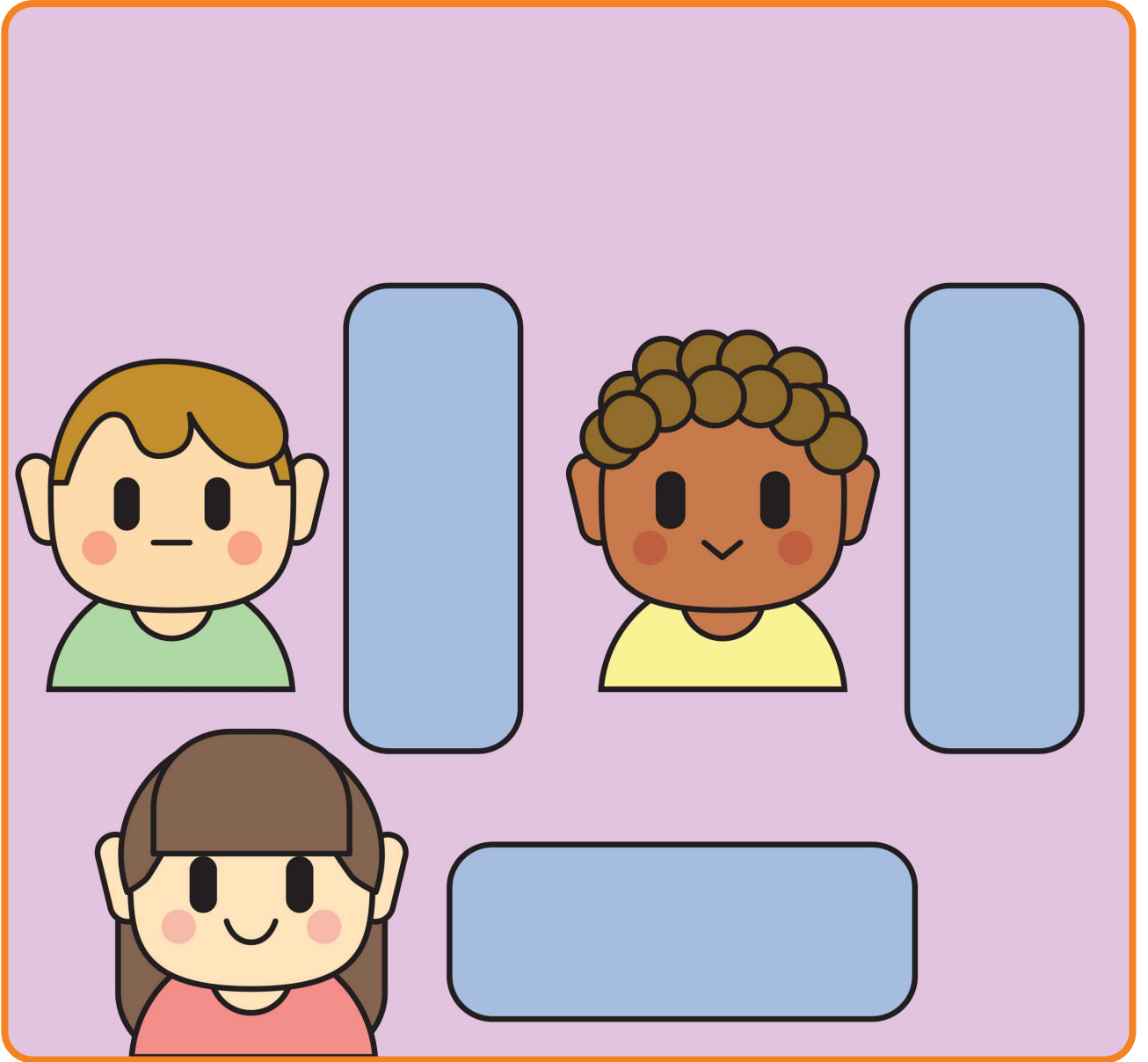
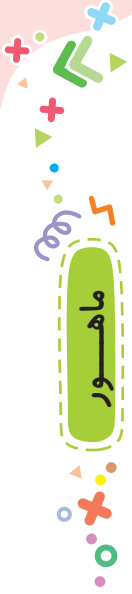
حواست باشد هر شانه را کنار لباس هم‌رنگش بچسبان.

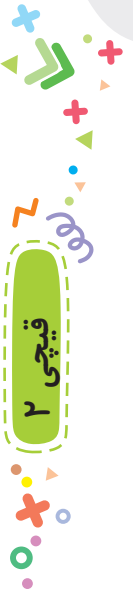
● اگر کودک نتوانست شانه‌ها را از انتهای کتاب جدا کند، بزرگ‌ترها دور آن را قیچی کنند و کودک دندان‌ها را قیچی کند.



لطفاً منو اسکن کن!







هدف: تقویت و مهارت قیچی کردن خطوط مختلف، آشنایی با سبزیجات
روش اجرا: آشپز مهدکودک می‌خواهد برای ناهار سالاد درست کند ولی به کمک نیاز دارد.

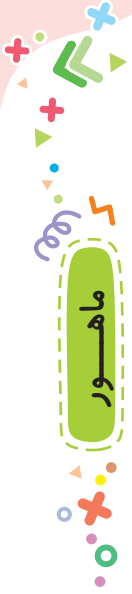
او از شما خواهش می‌کند در درست کردن سالاد به او کمک کنید. ابتدا نام سبزیجات را با هم تکرار کنیم:
(اجازه دهید کودک نام سبزیجات را بگوید) خیار، هویج، کاهو، فلفل، پیازچه، گوجه

با راهنمایی بزرگ‌ترها سبزیجات را از انتهای کتاب جدا کن. از روی خط‌چین‌ها آن‌ها را قیچی کن. خرد کن و در ظرف سالاد بچسبان.
● قبل از انجام این تمرین، کاربرگ‌های مربوط به خط صاف و کج را انجام دهید. اگر کودک می‌تواند سبزیجات را جدا کند، اجازه دهید خودش مراحل را انجام دهد اگر بریدن شکل‌ها برایش سخت است شما آن‌ها را جدا کنید و او آن‌ها را خرد کند.



لطفاً منو اسکن کن!







هدف: تقویت مهارت و قیچی کردن خطوط شکسته، آشنایی با پل عابر پیاده و چراغ راهنمایی

روش اجرا: ماهور برای رفتن به کلاس ورزشی از خیابان عبور می‌کند، آیا تو می‌دانی چطوری و از کجای خیابان رد شوی؟ ماهور می‌داند که موقع رد شدن از خیابان حتماً دست پدر و مادرش را بگیرد.

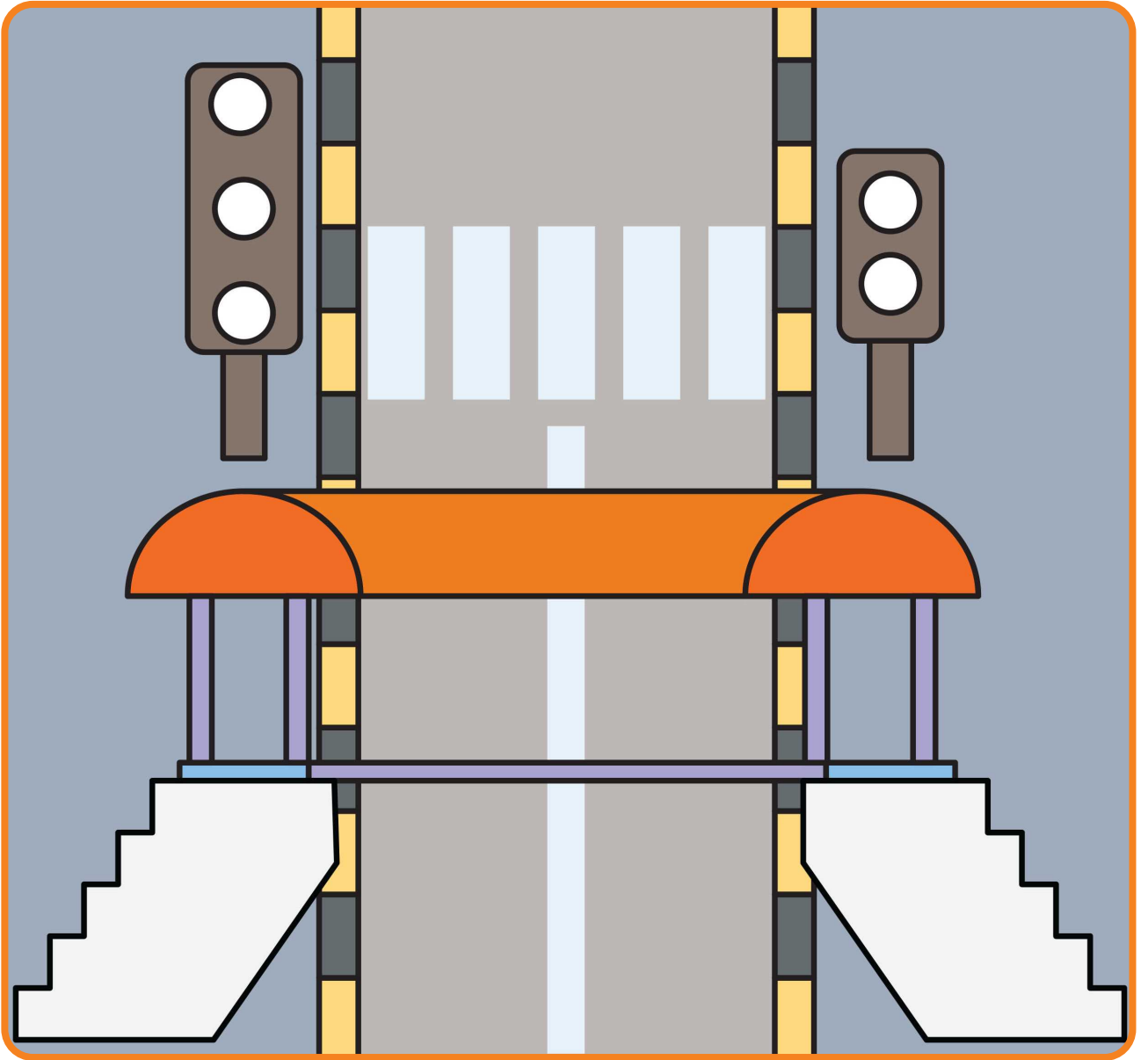
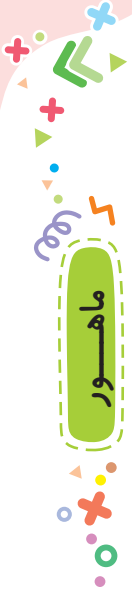
در خیابان چه چیزهایی می‌بینیم؟ موقع رد شدن از خیابان از چه وسایلی کمک می‌گیریم؟ (اجازه دهید کودک دانسته‌هایش را بیان کند).

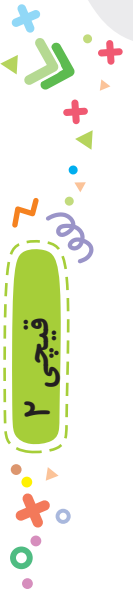
برای رد شدن از خیابان می‌توانیم از پل عابر پیاده استفاده کنیم. پل عابر پیاده‌ی کتاب ما پله ندارد. برای اینکه به مردم کمک کنیم تا سالم از خیابان رد شوند، پله‌های پل را از انتهای کتاب قیچی کن و در جای مناسب بچسبان. بعد چراغ‌راهنمایی را هم رنگ کن تا با رنگ‌هایش ما را راهنمایی کنی که چه موقع بایستیم و چه موقع از خط عابر پیاده رد شویم. یادت باشد تو هم مانند ماهور وقتی از خیابان رد می‌شوی دست بزرگ‌ترها را بگیر.



لطفاً منو اسکن کن!







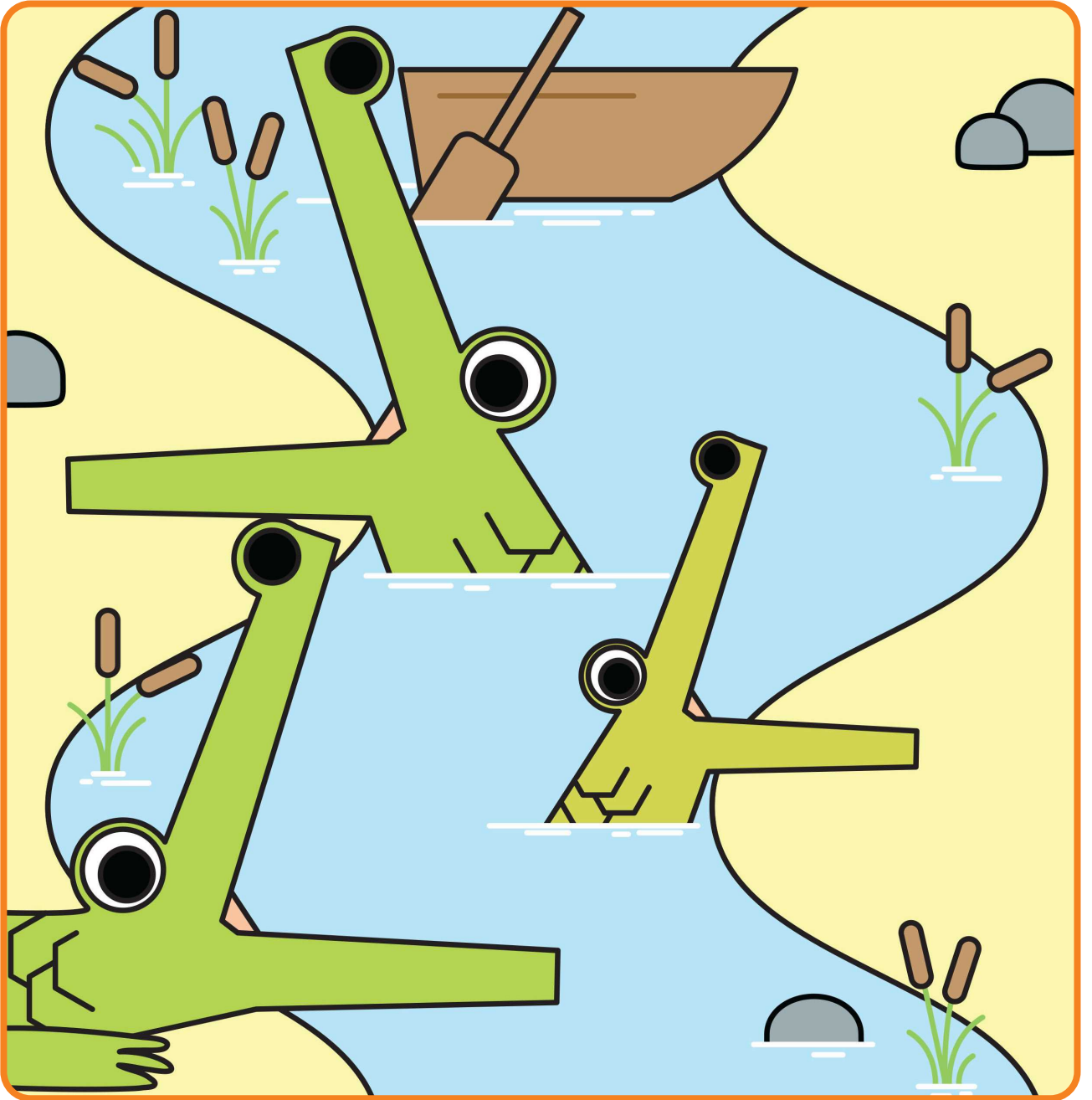
هدف: تقویت مهارت قیچی کردن خطوط شکسته و زیگزاگ، آشنایی با گاندو (تمساح ایرانی)

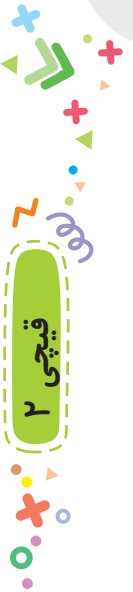
روش اجرا: گاندوها یا تمساح‌ها در ایران زندگی می‌کنند. در زاهدان، گاندوها گوشت می‌خورند. برای اینکه بتوانند غذای خود را تکه تکه کنند دندان‌های تیزی دارند. نباید به گاندوها نزدیک شویم چون به ما حمله می‌کنند. ولی گاندوهای این کتاب آدم‌ها را دوست دارند. این گاندوها دندان‌هایشان را تمیز و تیز نگه می‌دارند. از شما می‌خواهم که دندان‌های آن‌ها را با دقت قیچی کنی و وقتی دارند خمیازه می‌کشند، دندان‌ها را داخل دهانشان بچسبانی.



لطفاً منو اسکن کن!



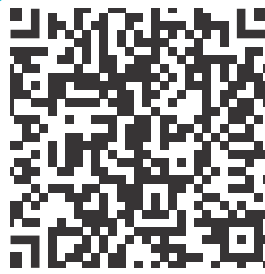




هدف: تقویت مهارت قیچی کردن خط‌های سه‌گوش و زیگزاگ، آشنایی با کارخانه

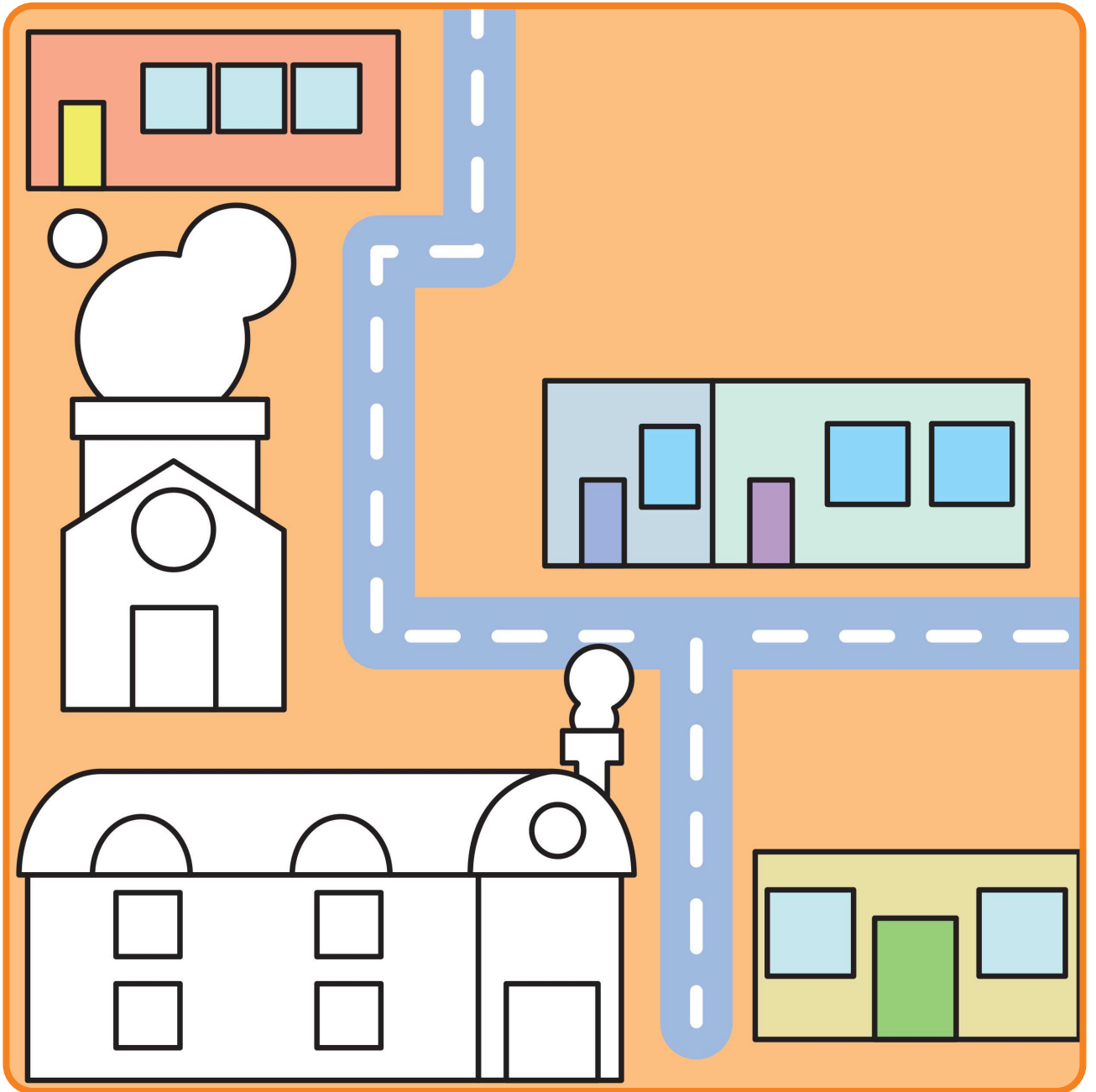
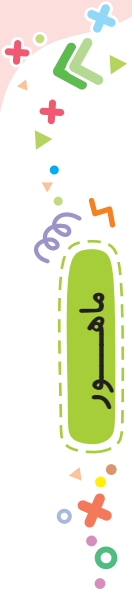
روش اجرا: ماهر زیاد سؤال می‌پرسد و این خیلی خوب است. او چیزی را که نمی‌داند می‌پرسد و خوب گوش می‌دهد تا خوب یاد بگیرد. او امروز هم سؤال دارد: اسباب‌بازی‌ها از کجا می‌آیند؟ (اجازه دهید کودک درباره‌ی این سؤالات گفت‌وگو کند). ماهر سؤالش را از مربی پرسید و او پاسخ داد: کارخانه‌های مختلفی در بیرون شهر، اسباب‌بازی، پارچه، خوراکی و همه‌ی لوازمی که ما استفاده می‌کنیم، را می‌سازند.

وقتی آن‌ها را ساختند بسته‌بندی می‌کنند و با کامیون به فروشگاه‌ها می‌فرستند. دوست داری در ساخت این کارخانه‌ها کمک کنی؟ پس بیا با هم سقف کارخانه‌ها را درست کنیم. سقف‌ها را از انتهای کتاب قیچی کن و در جای مناسب بچسبان و کارخانه‌هایی که رنگ ندارند رنگ بزن. راستی دوست داری وقتی بزرگ شدی یک کارخانه داشته باشی؟ در کارخانه‌ات چه چیزی تولید می‌کنی و می‌سازی؟



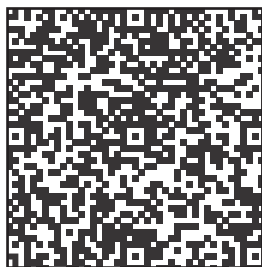
لطفاً منو اسکن کن!







هدف: مهارت در قیچی کردن چهارگوش، آشنایی با میوه‌ها
روش اجرا: ماهور و دوستانش در مهدکودک میوه می‌خورند. آن‌ها نام میوه‌های مختلف را می‌دانند.
 امروز هم میوه آورده‌اند. نام این میوه‌ها را می‌دانی؟ نامشان چیست؟ میوه‌های امروز نصفه هستند.
 نیمه‌ی دیگر میوه‌ها را از انتهای کتاب جدا کن و در جای مناسب خودش بچسبان تا میوه‌ها کامل شوند. چه میوه‌های دیگری می‌شناسی؟ آن‌ها را نقاشی کن، از وسط نصف کن و در فضای خالی بچسبان.



لطفاً منو اسکن کن!



