

راهنمای استفاده

نکات قابل توجه برای مربیان گرامی و والدین عزیز:

- هدف از آموزش دوره‌ی پیش‌دبستان، آمادگی نوآموزان برای ورود به کلاس اول است. آموزش، تمرین و ارزشیابی در این دوره به شکل غیر مستقیم و از طریق فعالیت‌های کودکانه (بازی، کاردستی، نقاشی، قصه و ...) انجام می‌شود. لذا برای یاد دادن مفاهیم هیچ‌گونه سختگیری اعمال نمی‌شود.
- با طراحی فعالیت‌های لذت‌بخش، زمینه‌ی تمرکز و توجه کودک را برای انجام تمرین‌ها و تکرار آن مهیا نمایید.

- تشویق کلامی، تأکید بر نقاط قوت کودک و نادیده گرفتن اشتباهات (آنچه نمی‌داند یا فراموش می‌کند انجام دهد) باعث جلب توجه و ایجاد علاقه برای یادگیری و انجام تمرین‌ها می‌شود. مثلاً نوشتن شعرهای تشویقی، کشیدن شکلک‌های کودکانه، برچسب‌های کودکانه یا مهرهایی با رنگ‌های مختلف روش‌هایی هستند که کودک دوست دارد و شما می‌توانید از آن‌ها استفاده نمایید.
- چند نمونه از شعرهای تشویقی مورد علاقه‌ی کودکان:

☆ اتل مثل نارنگی	چه بچه‌ی زرنگی
☆ اتل مثل پرتقال	منو تو کردی خوشحال
☆ اتل مثل هندونه	کارت شده نمونه
☆ اتل مثل ستاره	کارت نظیر نداره
☆ مثل گل شقایق	هستی تو خوب و لایق
☆ صدآفرین مرجبا	عزیز دل بابا
☆ خورشید گرم و روشنی	همیشه در قلب منی
☆ تو مثل ماه تابان	تمیزی و درخشان
☆ صدآفرین مرجبا	بر تو که هستی دانا

- استفاده از جمله‌هایی با فعل منفی و شرطی باعث دلسردی و لجبازی کودک می‌شود. جمله‌هایی مانند: «دوستت ندارم، نمی‌خوام بینمت، اگه تمرین رو انجام ندی جایزه نمی‌گیری» و یا «تمرینو انجام بده تا بریم پارک و ...» صحیح نمی‌باشد.



راهنمای استفاده

• استفاده از جمله‌های مثبت یا جمله‌هایی که حالت پیشنهاد دارند کودک را تشویق به انجام تمرین‌ها می‌کند بدون اینکه لجبازی را حس کند. جمله‌هایی مانند:

◀ این قسمت رو چه قشنگ رنگ کردی، می‌تونی بقیه رو هم همینطور رنگ کنی؟

◀ نقاشی، رنگ‌آمیزی یا کاردستی که انجام دادی رو خیلی دوست دارم، معلومه که خیلی تلاش کردی.

◀ دوست داری بعد از انجام تمرین با هم بریم پارک؟

◀ بعد از تموم کردن تمرین‌های کتاب می‌خواهی شکلات بخوری یا بیسکویت؟

و جملاتی که عزت نفس و اعتماد به نفس کودک را تقویت کند.

• هنگامی که تمرین‌های کتاب را شروع کردید، بر روی انجام دقیق و بدون اشکال تمرین‌ها سختگیری نکنید. به مرور زمان، تمرکز و توجه و توانایی کودک در استفاده از مداد و همچنین مهارت‌های او افزایش می‌یابد. هرچه به پایان سال نزدیک‌تر می‌شوید بر روی درست انجام دادن تمرین‌ها تأکید کنید و به کودک اجازه دهید تمرین‌ها را تکرار کند تا شیوه‌ی درست انجام تمرین را یاد بگیرد.

• در ابتدای تمرین‌های کتاب یا انجام کاربرگ‌ها امکان دارد کودک خسته شود یا توانایی تمرکز روی تمرین را نداشته باشد، در این صورت به او اجازه بدهید کمی استراحت کند یا چند تمرین حرکتی با هم انجام دهید. (باز و بسته کردن انگشت‌ها، کشیدن دست و پاها، بالا نگاه کردن، پایین نگاه کردن، دست‌ها را بالا و پایین بردن و ...) یا می‌توانید به کودک اجازه دهید تمرین را در چند مرحله انجام دهد.

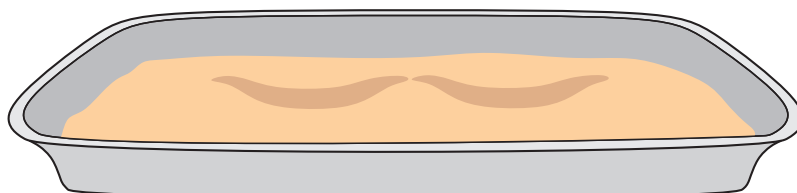
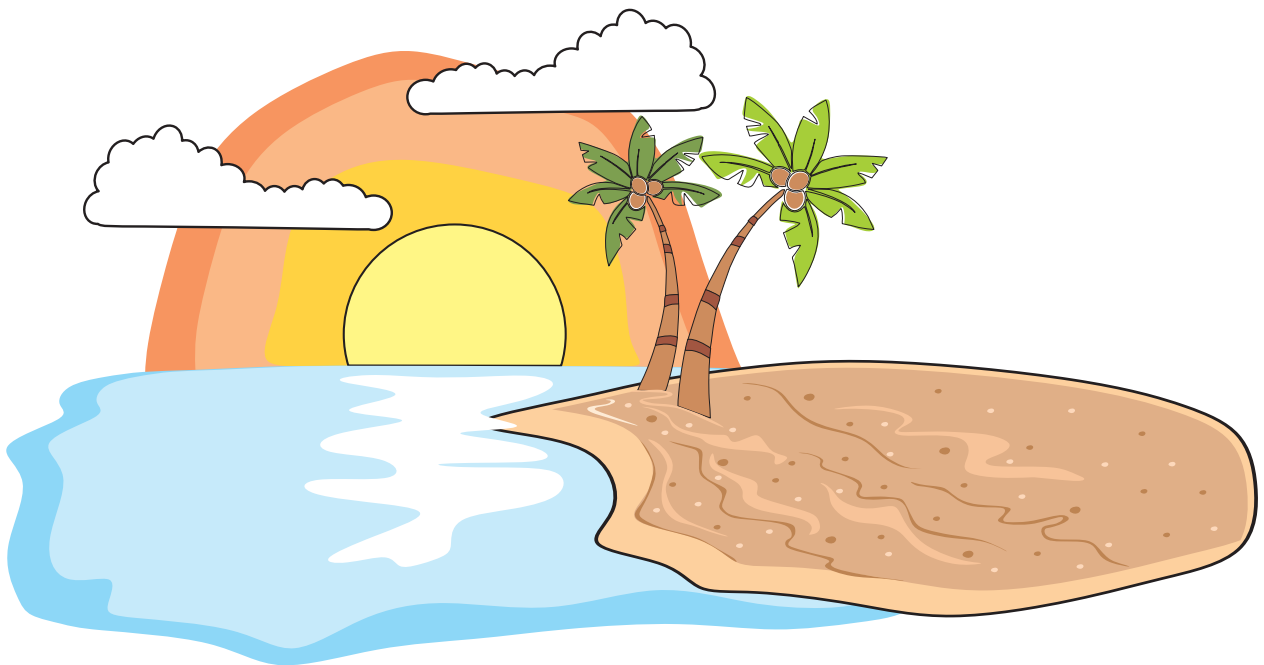
• کودکان را با هم مقایسه نکنید. هر کودک با توجه به توانایی و مهارت‌هایی که در طول دوره‌ی آموزش کسب می‌کند سنجیده می‌شود. توانایی‌ها و مهارت‌های کودک خود را نسبت به توانایی‌های او در ماه پیش بسنجید. مهارت رنگ‌آمیزی، قیچی کردن، گفت‌وگو و تمرکز و پاسخ درست به سؤالات و ... بعد از یک ماه یا چند ماه و بررسی تمرین‌ها و کاربرگ‌ها در طول آموزش کمک می‌کند تا روند پیشرفت کودک سنجیده شود.



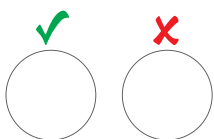


هدف: تقویت عضلات انگشتان دست

سینی نسبتاً بزرگ و کم‌عمقی را پر از نمک یا ماسه‌ی نرم کنید و در اختیار نوآموز قرار دهید. از او بخواهید با انگشت یا چوب روی آن خط (صاف، منحنی و...) بکشد. پس از هر بار کار می‌تواند با دست، سطح سینی را صاف کند و دوباره نقاشی بکشد. انجام این فعالیت موجب تقویت عصب و عضلات نوک انگشتان می‌شود. این تمرین را روی سمباده‌ی نرم و یا سطح زبر هم می‌توان انجام داد.

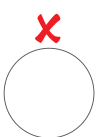
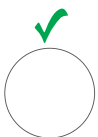
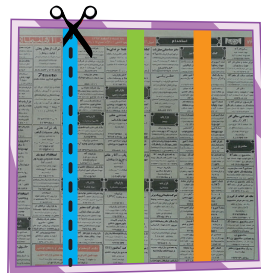


ارزشیابی: نوآموز با انجام این فعالیت در حین بازی، انگشتان دستش تقویت می‌شود و مهارت لازم را برای تمرینات بعدی کسب می‌کند.



هدف: افزایش دقت، تقویت عضلات دست با برش عمودی روزنامه

دو سر یک ورق روزنامه را با فاصله‌ی سه سانتی‌متر علامت زده و برش کوتاهی می‌زنیم سپس به نوآموز داده تا به وسیله‌ی قیچی مخصوص کودک، نوارها را از هم جدا کند و بر روی کادر مشخص شده با فاصله و به صورت عمودی بچسباند و فضای بین تکه‌های روزنامه را با مداد رنگی یا پاستل رنگ‌آمیزی کند.

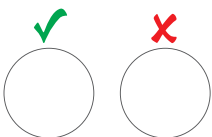
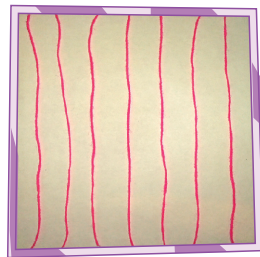


ارزشیابی: نوآموز در این فعالیت، مهارت لازم را برای برش زدن عمودی کسب کرده است.



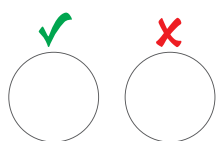
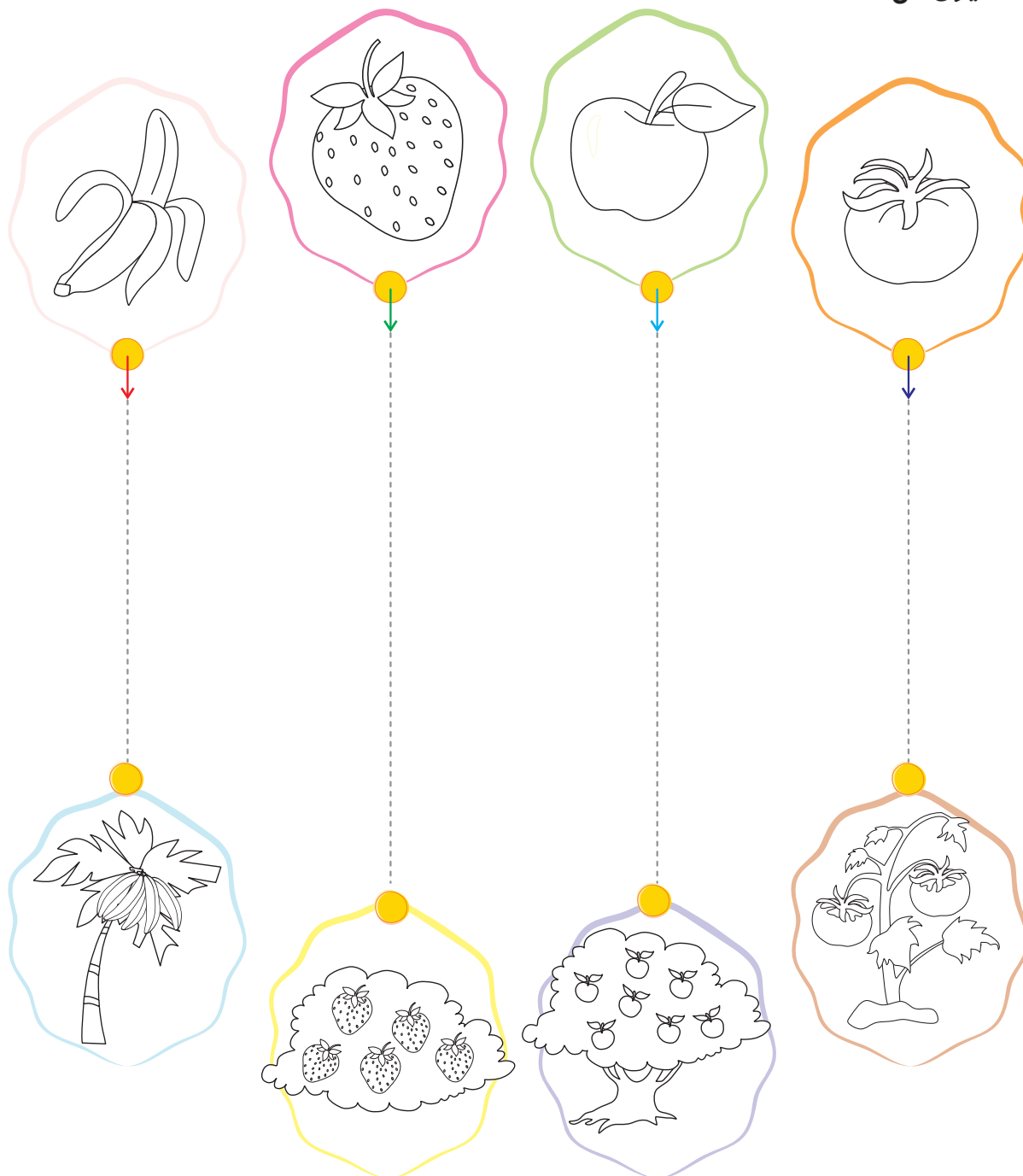
هدف: افزایش دقت، تقویت عضلات دست با استفاده از کاموا به صورت عمودی

دلبندم، در کادر مشخص شده‌ی زیر، کامواها را مانند تصویر نمونه به صورت عمودی بچسبان. (از بالا به پایین)



هدف: رسم خط‌های عمودی از بالا به پایین

مهربانم، خط‌چین‌ها را با توجه به جهت فلش‌ها با پاستل به هم وصل و سپس تصویرها را با مداد رنگی رنگ‌آمیزی کن.

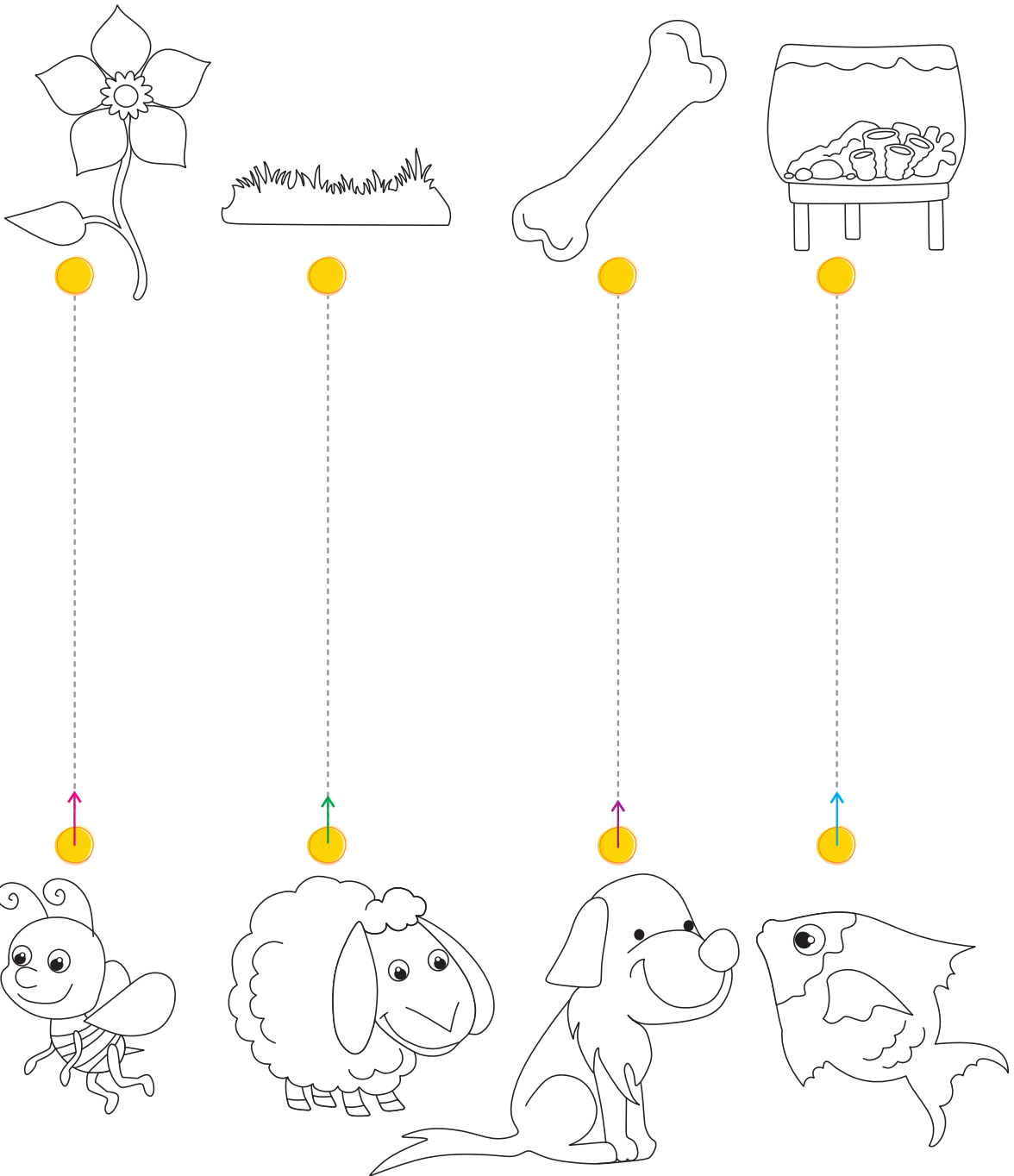


ارزشیابی: نوآموز در این فعالیت، قادر به کشیدن خط‌چین‌ها در جهت مشخص، (↓) از بالا به پایین است.



هدف: رسم خط‌های عمودی از پایین به بالا

نوگلم، خط‌چین‌ها را با توجه به جهت فلش‌ها با پاستل به هم وصل، سپس تصویرها را رنگ‌آمیزی کن. در مورد غذای حیوانات نیز یک خاطره بگو.



ارزشیابی: نوآموز در این فعالیت، قادر به کشیدن خط‌چین‌ها در جهت مشخص، (↑) از پایین به بالا است.

