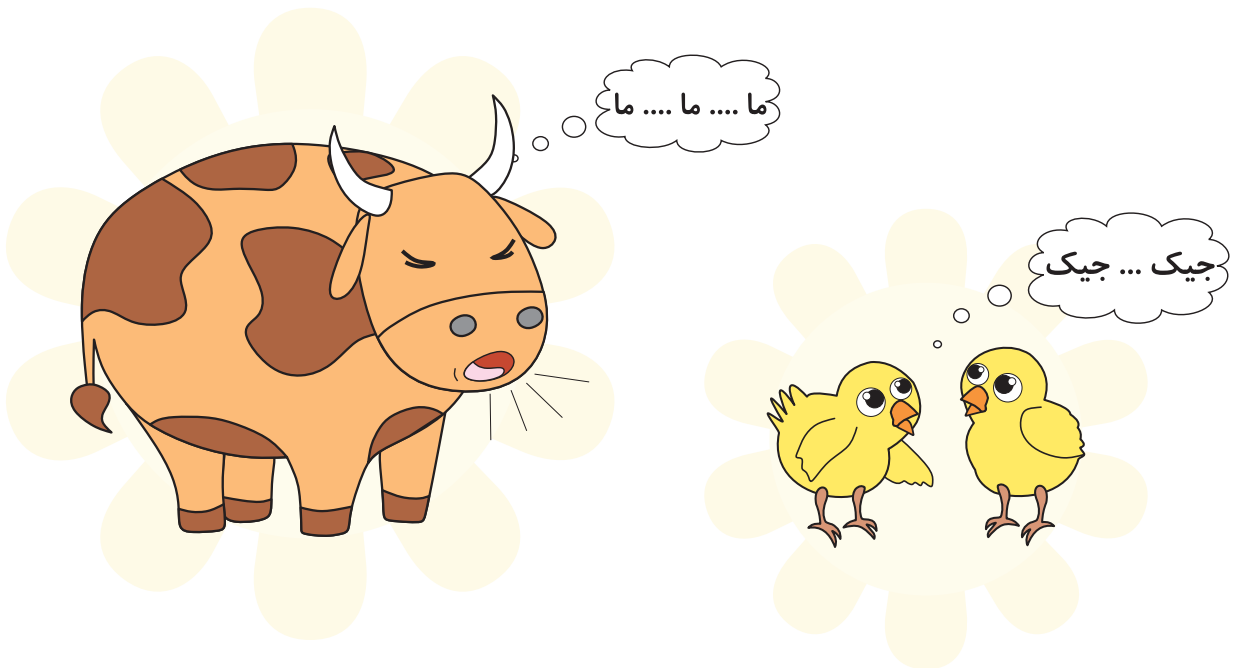


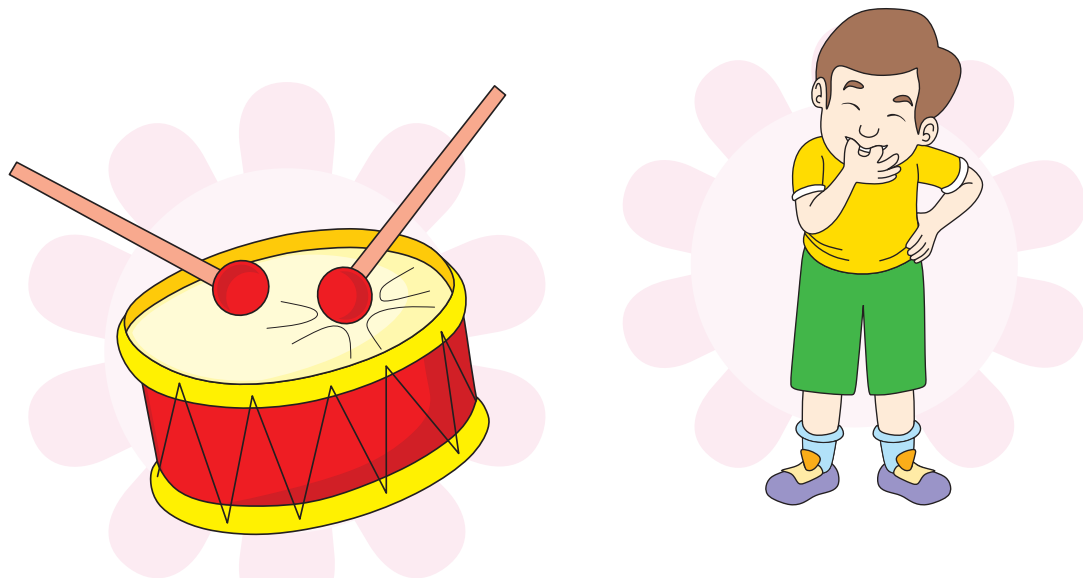


هدف: تشخیص زیر و بمی صداها

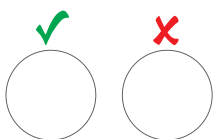
دلبندم، با تقلید صدای جانوران تصویرهای زیر، بگو کدام یک صدای نازک (زیر) و کدام یک صدای کلفت (بم) دارند؟



گلم، از بین تصاویر زیر، صدای کدام یک نازک (زیر) و صدای کدام یک کلفت (بم) است؟ با کمک والدین چند نمونه صدای نازک و کلفت دیگر مثال بزن.



ارزشیابی: نوآموز می‌تواند صدای زیر (نازک) و بم (کلفت) را تشخیص دهد.

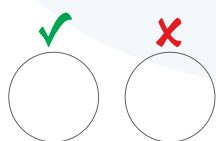


هدف: به کارگیری سبک‌های زبانی غیررسمی (دوستانه و مؤدبانه)

بهتر است شروع کار روزانه‌مان با گفتن سلام، صبح به خیر و به همراه لبخند باشد. نوبهارم، کدام یک از پسرها کار اشتباهی انجام می‌دهد؟ با علامت **x** مشخص کن و علت آن را حدس بزن. چه پیشنهادی برای حل مسئله داری؟



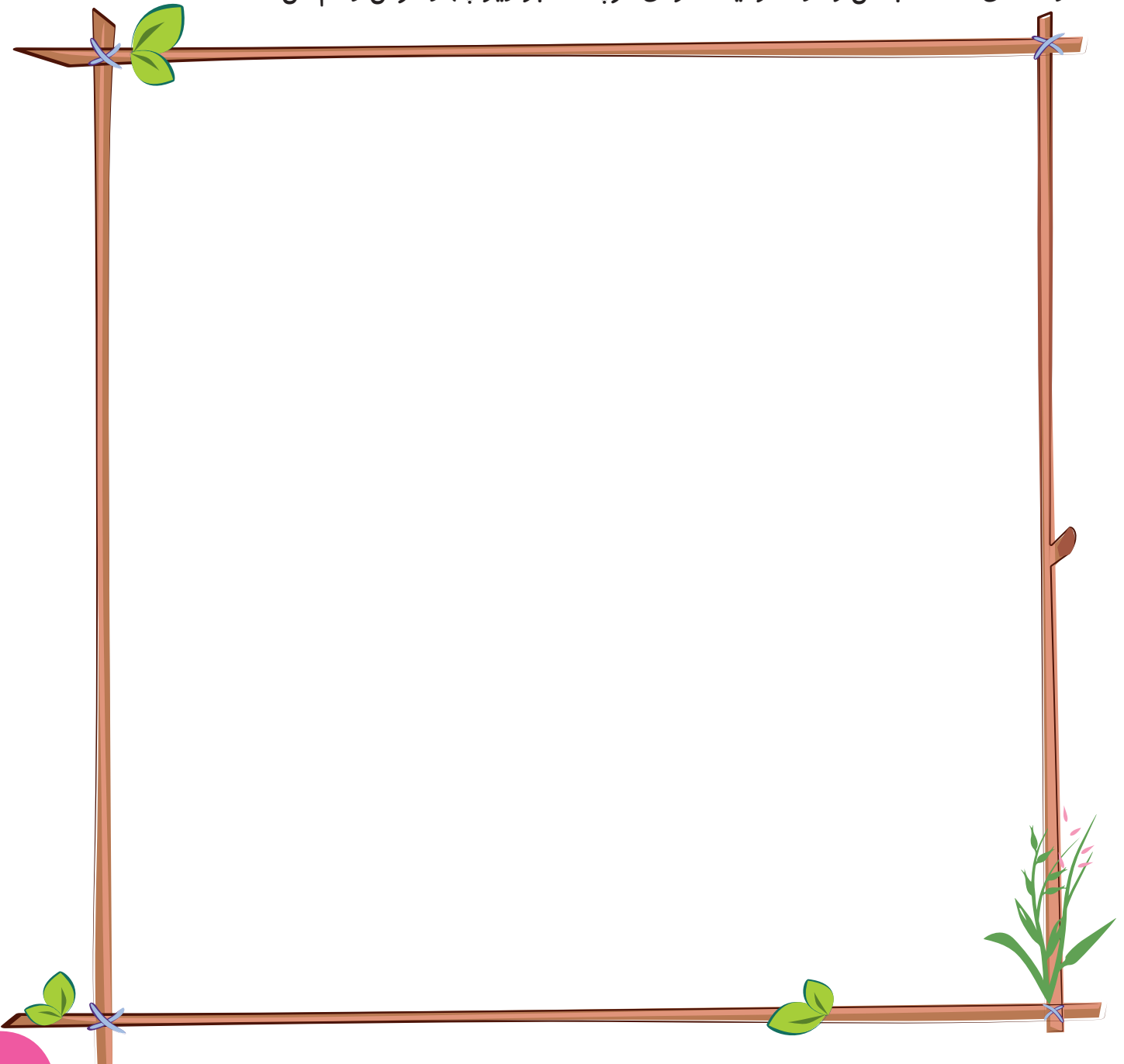
ارزشیابی: نوآموز اهمیت سلام کردن روزانه را می‌داند.



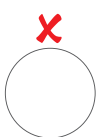
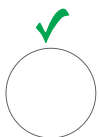


هدف: پیروی از دستورالعمل‌ها و فرمان‌های ساده

مهربانم، ابتدا یک چهار گوش قرمز بزرگ داخل کادر زیر بکش سپس داخل آن سه نقطه‌ی بزرگ با رنگ‌های مختلف بکش و در آخر، یک گردی کوچک سبز زیر چهار گوش رسم کن.



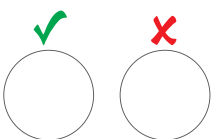
۳



ارزشیابی: نوآموز در این فعالیت می‌تواند سه فرمان را به خوبی به ذهن بسپارد و آن را اجرا کند.

هدف: ارتباط بین پیام‌های کلامی و غیر کلامی

- نوبهارم، در هر ردیف، کدام تصویر سلام و تشکر کردن غیر کلامی را نشان می‌دهد؟ آن را با علامت **x** مشخص کن.



ارزشیابی: نوآموز در این فعالیت پیام‌های کلامی و غیر کلامی را تشخیص می‌دهد.

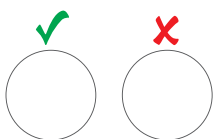


هدف: به کارگیری مناسب لحن و آهنگ صدا در موقعیت‌های مختلف سخن گفتن

فرزندم، به نظر شما، در کدام تصویر لحن صحبت کردن مناسب نیست؟ آن را با علامت ☒ مشخص کن.

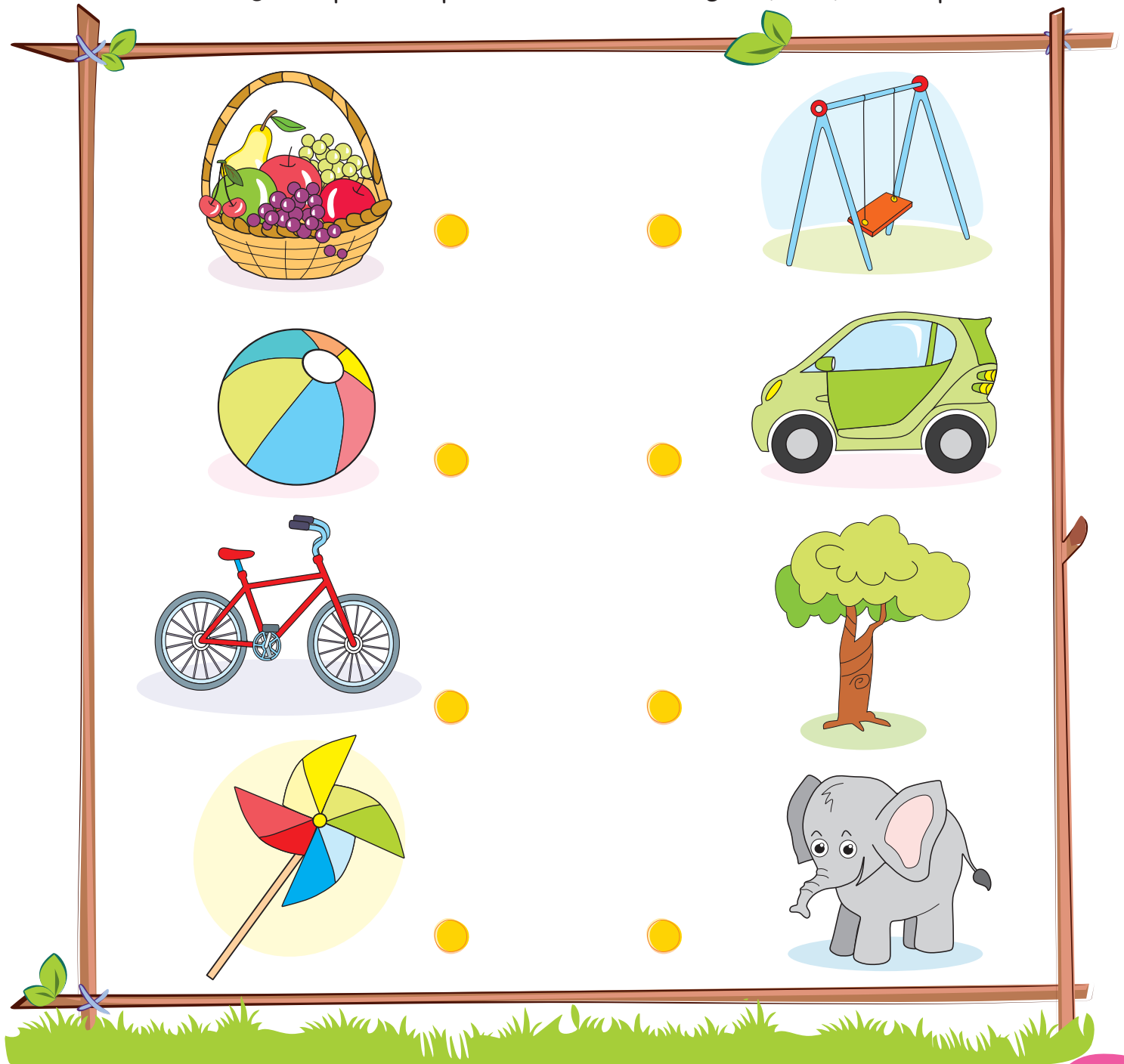


ارزشیابی: نوآموز با به کارگیری لحن و آهنگ صدا در موقعیت‌های مختلف آشنا شده است.

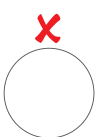
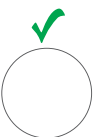


هدف: آشنایی با شکل‌هایی که صدای اوّل آن‌ها مثل هم است.

مهربانم، در هر ستون، تصویری را که صدای اوّل آن‌ها مثل هم است، به هم وصل کن.



ارزشیابی: نوآموز می‌تواند شکل‌هایی را که صدای اوّل آن‌ها مثل هم است، تشخیص دهد.





هدف: تشخیص و پیدا کردن منبع و جهت صدا

مهربانم، سینا همراه پدرش در خیابان مشغول قدم زدن بود که ناگهان صدای آژیر شنید.
- به نظر تو، صدای آژیری که سینا شنید، مربوط به چیست؟ تصویر آن را رنگ کن.
- فکر می‌کنی چه اتفاقی افتاده است؟



ارزشیابی: نوآموز با گوش دادن می‌تواند منبع و جهت صدا را تشخیص دهد.

