

راهنمای استفاده

کتابی که پیش رو دارید حاصل تلاش‌های دلسوزانه‌ی کارگروه تولید محتوای سازمان انتشاراتی کاگو بوده و برای استفاده‌ی نوآموزان عزیز پیش‌دبستان آماده شده است.

در هر صفحه از کتاب دو بخش در نظر گرفته شده است، قسمت بالای صفحه تمرین برای نوآموزان است و قسمت پایین صفحه، بخش راهنما که برای والدین و مربیان طراحی شده است.

راهنمای هر صفحه شامل بخش‌های زیر است:

هدف: هدف هر تمرین مشخص شده است.

فعالیت: فعالیت‌هایی که مربوط به تمرین صفحه هستند و بهتر است قبل از انجام تمرین کتاب انجام شوند. این فعالیت‌ها با کمک و همراهی والدین یا مربی انجام می‌شود که به یادگیری مفهوم مورد نظر هر صفحه کمک می‌کند.

تمرین: در این قسمت شیوه‌ی انجام تمرین توضیح داده شده است تا والدین و مربی آن را برای کودک بخوانند.

کاربرگ: برای بعضی تمرین‌ها و اهداف، کاربرگ‌هایی طراحی شده است. این کاربرگ‌ها به یادگیری بهتر مفهوم و همچنین تقویت مهارت قیچی کردن، چسباندن و تقویت انگشتان کمک می‌کند. والدین و مربیان طبق شماره‌ی کاربرگ هر صفحه بعد از انجام تمرین کتاب کودک را راهنمایی کنند تا کاربرگ را به‌تنهایی و فقط با راهنمایی ایشان انجام دهد. قیچی کردن، چسباندن، رنگ‌آمیزی و مرتب کردن کاربرگ‌ها را کودک انجام می‌دهد.

رمزینهی سریع پاسخ یا QR-CODE: این رمزینہ‌ها (بارکدها) لینک فیلم‌های آموزشی مربوط به هر هدف را در خود دارد. فیلم‌ها مربوط به آموزش‌های پیش‌دبستان شبکه‌ی ملی رشد و مدرسه تلویزیونی ایران است. با استفاده از نرم‌افزار بارکدخوان گوشی همراه یا بارکدخوان آنلاین گوگل، بارکد مورد نظر را با دوربین گوشی اسکن نمایید. سپس به صفحه‌ی مورد نظر هدایت می‌شوید. بعد از تماشای فیلم (تدریس مربیان، بازی، فیلم آموزشی) و گفت‌وگو با نوآموز تمرین صفحه را برای کودک توضیح دهید.



راهنمای استفاده

نکات قابل توجه برای مربیان گرامی و والدین عزیز:

- هدف از آموزش دوره‌ی پیش‌دبستان، آمادگی نوآموزان برای ورود به کلاس اول است. آموزش، تمرین و ارزشیابی در این دوره به شکل غیر مستقیم و از طریق فعالیت‌های کودکانه (بازی، کاردستی، نقاشی، قصه و ...) انجام می‌شود. لذا برای یاد دادن مفاهیم هیچ‌گونه سختگیری اعمال نمی‌شود.
- با طراحی فعالیت‌های لذت‌بخش، زمینه‌ی تمرکز و توجه کودک را برای انجام تمرین‌ها و تکرار آن مهیا نمایید.

- تشویق کلامی، تأکید بر نقاط قوت کودک و نادیده گرفتن اشتباهات (آنچه نمی‌داند یا فراموش می‌کند انجام دهد) باعث جلب توجه و ایجاد علاقه برای یادگیری و انجام تمرین‌ها می‌شود. مثلاً نوشتن شعرهای تشویقی، کشیدن شکلک‌های کودکانه، برچسب‌های کودکانه یا مهرهایی با رنگ‌های مختلف روش‌هایی هستند که کودک دوست دارد و شما می‌توانید از آن‌ها استفاده نمایید.
- چند نمونه از شعرهای تشویقی مورد علاقه‌ی کودکان:

☆ اتل مثل نارنگی	چه بچه‌ی زرنگی
☆ اتل مثل پرتقال	منو تو کردی خوشحال
☆ اتل مثل هندونه	کارت شده نمونه
☆ اتل مثل ستاره	کارت نظیر نداره
☆ مثل گل شقایق	هستی تو خوب و لایق
☆ صدآفرین مرجبا	عزیز دل بابا
☆ خورشید گرم و روشنی	همیشه در قلب منی
☆ تو مثل ماه تابان	تمیزی و درخشان
☆ صدآفرین مرجبا	بر تو که هستی دانا

- استفاده از جمله‌هایی با فعل منفی و شرطی باعث دلسردی و لجبازی کودک می‌شود. جمله‌هایی مانند: «دوستت ندارم، نمی‌خوام بینمت، اگه تمرین رو انجام ندی جایزه نمی‌گیری» و یا «تمرینو انجام بده تا بریم پارک و ...» صحیح نمی‌باشد.



راهنمای استفاده

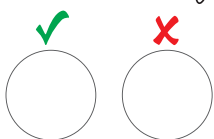
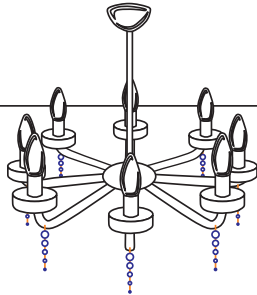
- استفاده از جمله‌های مثبت یا جمله‌هایی که حالت پیشنهاد دارند کودک را تشویق به انجام تمرین‌ها می‌کند بدون اینکه لجبازی را حس کند. جمله‌هایی مانند:
 - ◀ این قسمت رو چه قشنگ رنگ کردی، می‌تونی بقیه رو هم همینطور رنگ کنی؟
 - ◀ نقاشی، رنگ‌آمیزی یا کاردستی که انجام دادی رو خیلی دوست دارم، معلومه که خیلی تلاش کردی.
 - ◀ دوست داری بعد از انجام تمرین با هم بریم پارک؟
 - ◀ بعد از تموم کردن تمرین‌های کتاب می‌خوای شکلات بخوری یا بیسکویت؟و جملاتی که عزت نفس و اعتماد به نفس کودک را تقویت کند.
- هنگامی که تمرین‌های کتاب را شروع کردید، بر روی انجام دقیق و بدون اشکال تمرین‌ها سختگیری نکنید. به مرور زمان، تمرکز و توجه و توانایی کودک در استفاده از مداد و همچنین مهارت‌های او افزایش می‌یابد. هرچه به پایان سال نزدیک‌تر می‌شوید بر روی درست انجام دادن تمرین‌ها تأکید کنید و به کودک اجازه دهید تمرین‌ها را تکرار کند تا شیوه‌ی درست انجام تمرین را یاد بگیرد.
- در ابتدای تمرین‌های کتاب با انجام کاربرگ‌ها امکان دارد کودک خسته شود یا توانایی تمرکز روی تمرین را نداشته باشد، در این صورت به او اجازه بدهید کمی استراحت کند یا چند تمرین حرکتی با هم انجام دهید. (باز و بسته کردن انگشت‌ها، کشیدن دست و پاها، بالا نگاه کردن، پایین نگاه کردن، دست‌ها را بالا و پایین بردن و ...) یا می‌توانید به کودک اجازه دهید تمرین را در چند مرحله انجام دهد.
- کودکان را با هم مقایسه نکنید. هر کودک با توجه به توانایی و مهارت‌هایی که در طول دوره‌ی آموزش کسب می‌کند سنجیده می‌شود. توانایی‌ها و مهارت‌های کودک خود را نسبت به توانایی‌های او در ماه پیش بسنجید. مهارت رنگ‌آمیزی، قیچی کردن، گفت‌وگو و تمرکز و پاسخ درست به سؤالات و ... بعد از یک ماه یا چند ماه و بررسی تمرین‌ها و کاربرگ‌ها در طول آموزش کمک می‌کند تا روند پیشرفت کودک سنجیده شود.
- با توجه به پیچیدگی جدول سودوکو، تمرین‌های مربوط ساده‌سازی شده‌اند. این تمرین‌ها در کاربرگ‌های انتهای کتاب آورده شده است و به صورت پشت سر هم شماره‌گذاری شده‌اند. از ماه سوم آموزشی (آذرماه) در هر جلسه یک کاربرگ انجام شود (ترجیحاً هر هفته یک یا دو کاربرگ) تا به مرور زمان کودک مهارت‌های لازم برای حل تمرین سودوکو را کسب کند و بعد از انجام تمرین‌های کاربرگ، نوآموزان قادر خواهند بود تمرین کتاب را انجام دهند.





هدف: آشنایی با مفهوم باز و بسته

فرزندم، با دقت به تصاویر زیر نگاه کن و آنهایی را که باز هستند رنگ آمیزی کن.



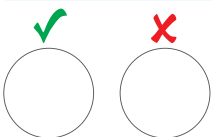
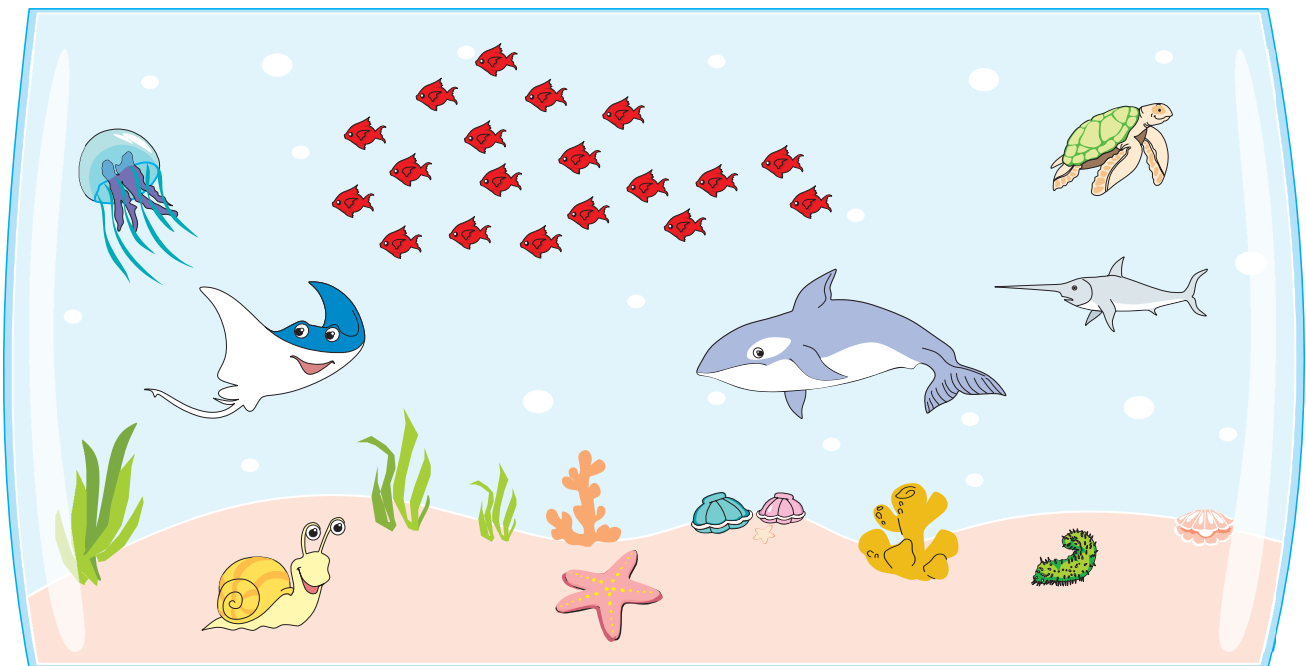
ارزشیابی: نوآموز در این فعالیت قادر به تشخیص مفهوم باز از بسته است.

هدف : شناخت مفهوم خطّ باز و بسته

مهربانم، با رسم یک خطّ باز، لوازم آشپزخانه را به هم وصل کن.



قشنگم، ماهی‌ها را با یک خطّ بسته مشخص کن.

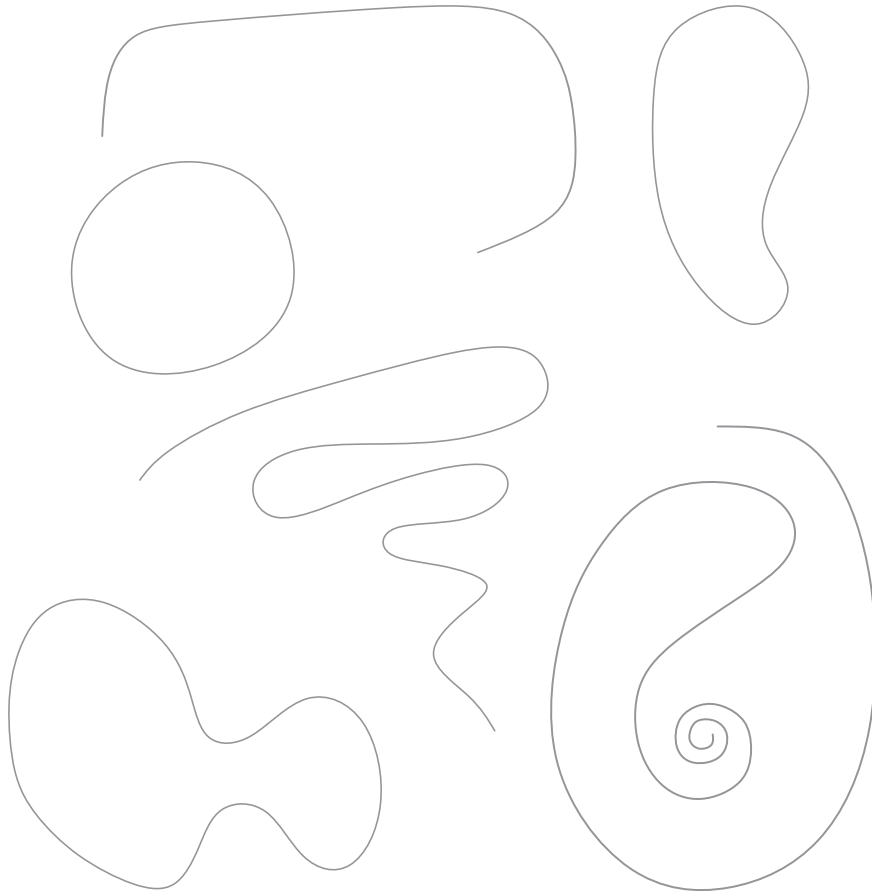


ارزشیابی: نوآموز مفهوم خطّ باز و خطّ بسته را می‌داند.

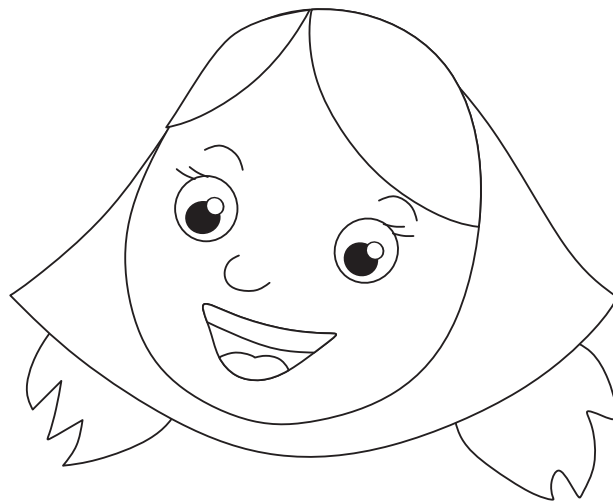


هدف: شناخت مفهوم داخل و خارج خط‌های باز و بسته

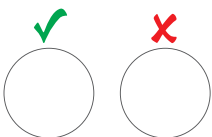
گلم، داخل هر خط بسته دو دایره بکش.



دلبندهم، غزل نقاشی زیر را کشیده در نقاشی او خط‌های باز را قرمز و خط‌های بسته را آبی کن.

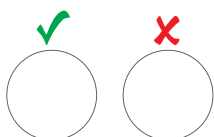
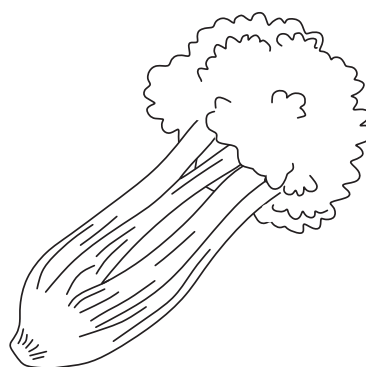
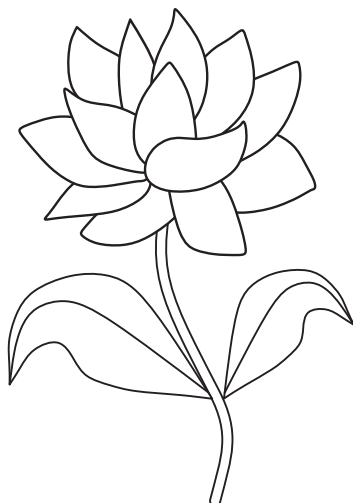
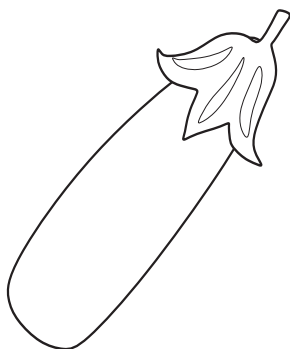
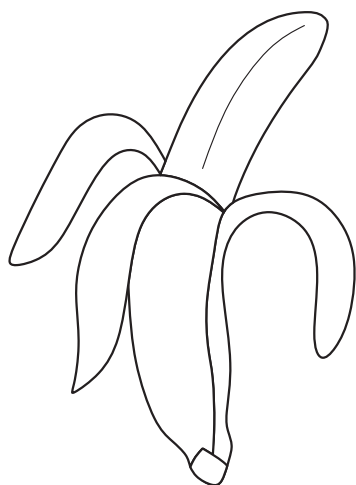
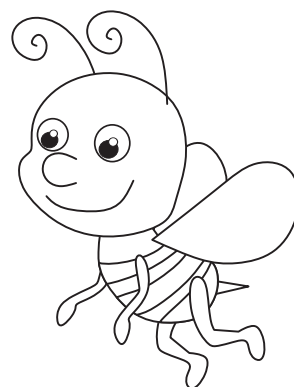
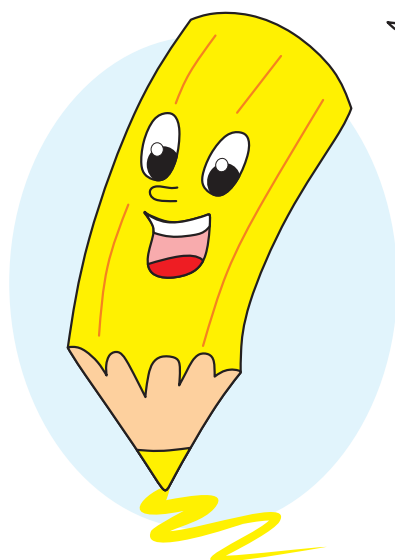
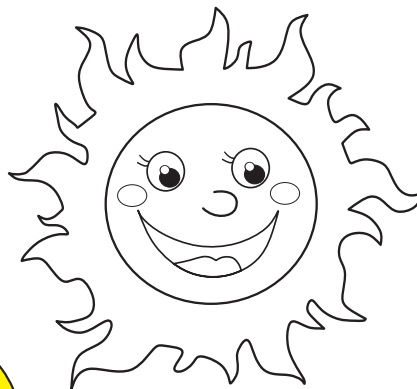
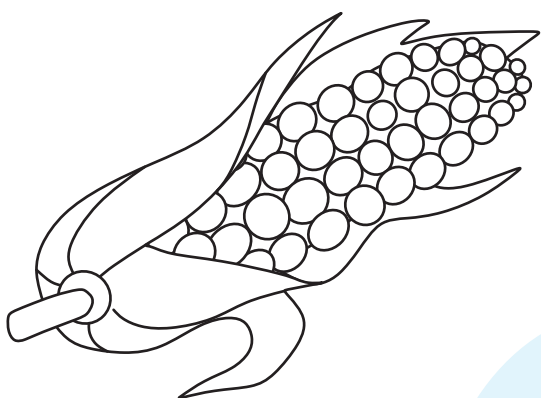


ارزشیابی: نوآموز در این فعالیت، مفهوم داخل و خارج خط بسته را می‌آموزد.



هدف: آشنایی با رنگ زرد

گل زیبایم، کدامیک از شکل‌های زیر در طبیعت، به رنگ زرد هستند آنها را پیدا و رنگ آمیزی کن.

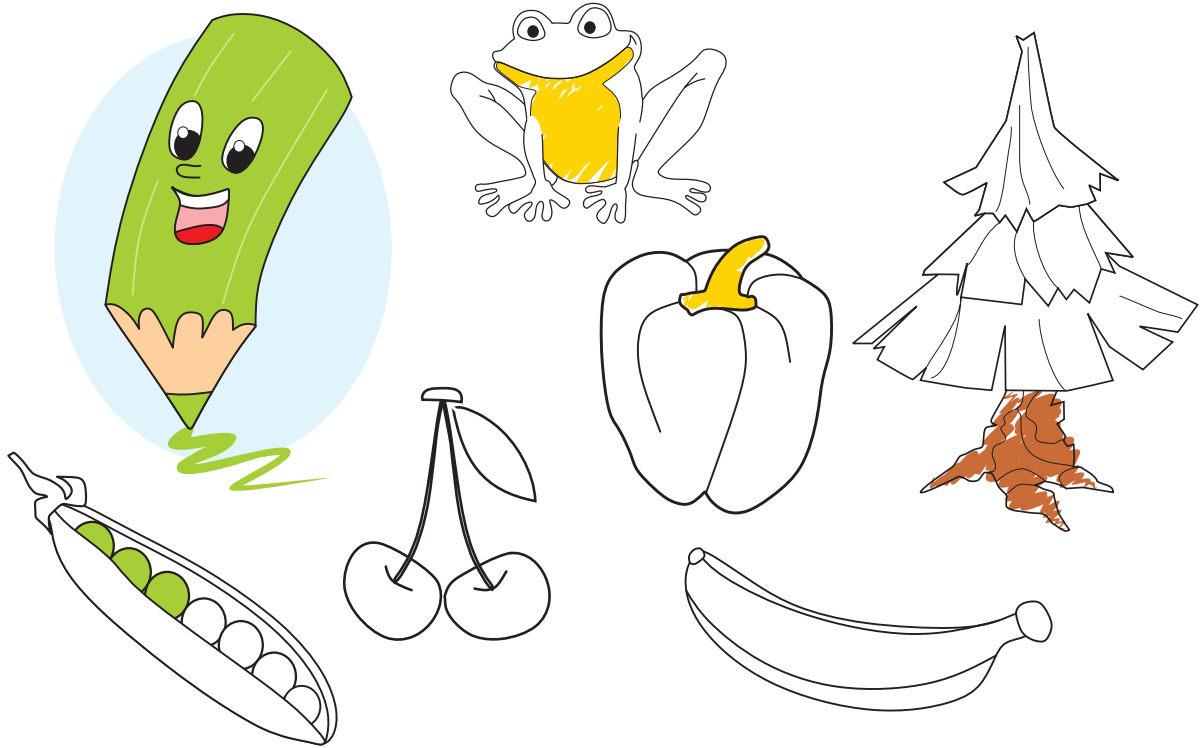


ارزشیابی: نوآموز، در این فعالیت قادر به تشخیص رنگ زرد است.

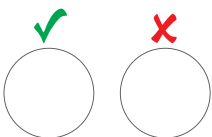
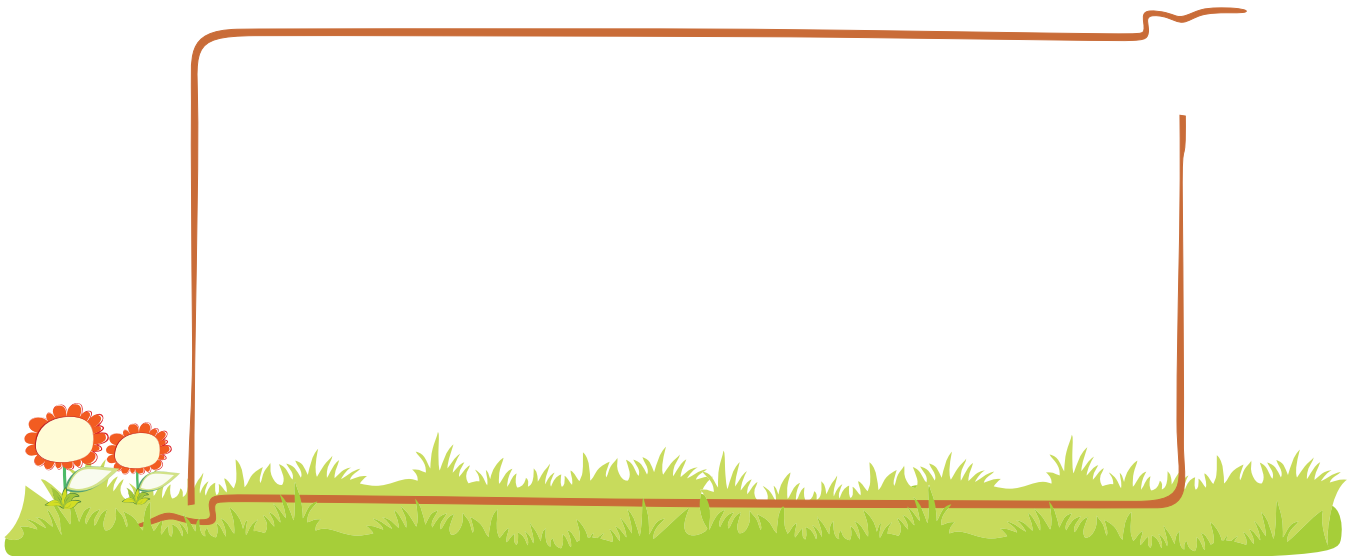


هدف: آشنایی با رنگ سبز

گل خندانم، بعضی از شکل‌های زیر، هم‌رنگ مداد داده هستند آنها را پیدا و رنگ آمیزی کن.



حالا به اطرافت نگاه کن، چه چیزهای سبزرنگ دیگری می‌بینی؟ یکی از آنها را در کادر زیر نقاشی کن.



ارزشیابی: نوآموز، در این فعالیت قادر به تشخیص رنگ سبز بوده است.