راهنمای استفاده

مخاطبان محترم این کتاب به سه گروه تقسیم می‌شوند: ۱- کودکان - ۲- مربیان ۳- والدین. کودکان عزیز با راهنمایی والدین و مربیان خود با انجام دادن تمرین‌های هدفمند به کسب اطلاعات لازم و مهارت‌های در نظر گرفته شده می‌پردازند.

والدین و مربیان گرامی که از این مجموعه کتاب‌ها استفاده می‌کنید با مطالعهٔ رهنمود علمی هر صفحه و با توجّه به اهداف و امکانات موجود، فعالیت مناسب هر صفحه را برای کودکان توضیح داده، فضایی را فراهم می‌سازند تا کودک بتواند به اهداف نزدیک شود.

برخی از مفاهیم کتاب با مطالب قبل و بعد خود ارتباط دارد و لازم است ترتیب یاددهی آن‌ها رعایت شود؛ امّا برخی دیگر از مطالب این ترتیب را ندارند و بنابراین حذف یا انجام آن‌ها برعهدهٔ مربی است و زمان اجرای این گونه واحد کارها نیز به انتخاب مربی یا واحد است.

حفظ ایمنی و بهداشت در انجام فعالیت‌ها از الزامات مهم این کتاب محسوب می‌گردد؛ بنابراین با در نظر گرفتن ایمنی در ارائهٔ نمونه‌ها و فعالیت‌های عملی، لذّت و فضای شاد را از کودکان دریغ نکنید.

همراه نمودن اولیا در اجرای فعالیت‌ها و انجام تکالیف به تکوین یادگیری کمک می‌کند؛ بنابراین با توجّه به تداوم مفاهیم می‌توانید نمونه‌های دیگری از تکالیف را برای کودکان در نظر بگیرید.

حجم اندک کتاب‌ها و گستردگی مفاهیم نشان از عمق زیاد مفاهیم است. اگر کودکی را می‌شناسید که به مطالب علاقه نشان می‌دهد، لازم است او را با کتاب‌های پیشرفته‌تر در این زمینه آشنا کنید.

راهنمود علمی

هدف کلی

آشنایی با خلبان – آشنایی با هواپیماهای مختلف و اهمیت استفاده از هواپیماها

لوازم جانبی

عکس هواپیماهای مختلف

مکان کلاس

هدف رفتاری

نوآموز با هواپیماهای مختلف و نام آنها آشنا می‌شود. اهمیت و فایدهٔ استفاده از هواپیما را درک می‌کند.

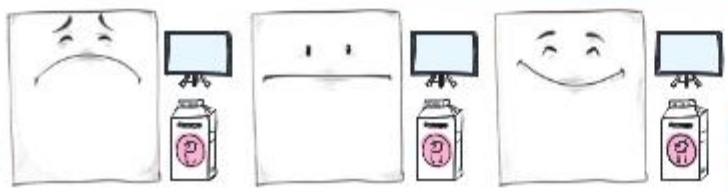
به کمک تصویر از کودکان بخواهید تا شغل مورد نظر را حدس بزنند. دربارهٔ سرعت هریک از انواع هواپیما صحبت کنید و موارد استفادهٔ آنها را بیان کنید.

این خلبان چه ماهره — اون یه هواپیما داره
گاهی مسافر می‌بره — گاهی مسافر میاره

(نیلوفر بهاری)

تکلیف

با کودک خود تصاویر هواپیماهای مختلف را از روزنامه‌ها و مجله‌ها جدا کنید و روی مقوا بچسبانید.



فعالیت: نوآموز عزیز، دور هواپیمای جنگی خط قرمز، دور هلی‌کوپتر خط آبی و زیر هواپیمای مسافربری خط سبز بکش.

هدف کلی

آشنایی با شغل معلّمی، کلاس درس و قوانین آن.

لوازم جانبی

خود کلاس

مکان کلاس

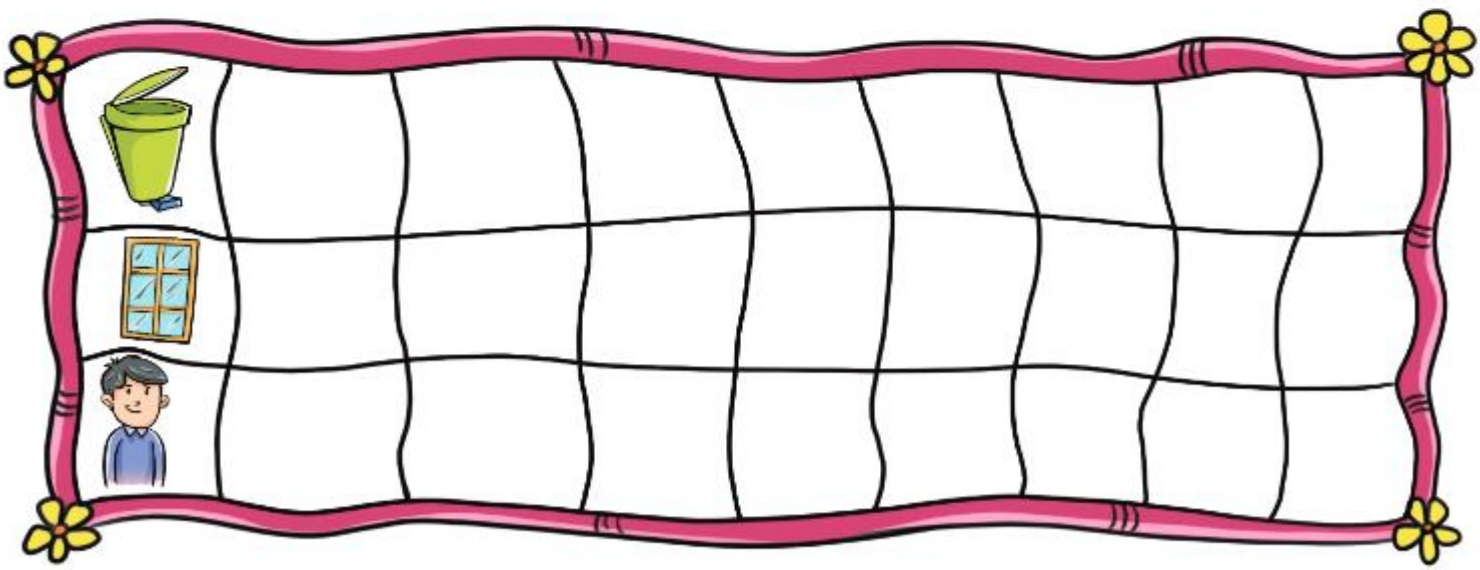
هدف رفتاری

نوآموز با مدرسه، کلاس و شغل معلّمی آشنا می‌شود. سن ورود به مدرسه را می‌داند. به معلّم و هم‌کلاسی‌هایش احترام می‌گذارد.

راهنمود علمی

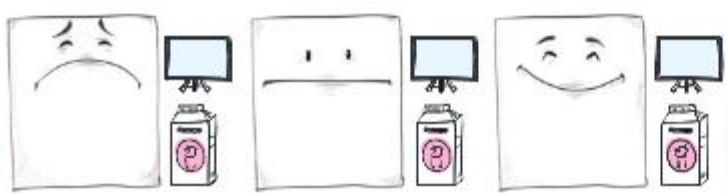
در مورد سن ورود به مدرسه و ثبت‌نام صحبت کنید و دربارهٔ شغل معلّمی و وظایف معلّم توضیحاتی بدهید؛ همچنین دربارهٔ وسایل موجود در کلاس و لزوم حفاظت و نگه‌داری از آن‌ها و نیز رعایت بهداشت فردی و جمعی با نوآموزان صحبت کنید و به آن‌ها تأکید کنید که به معلّم و هم‌کلاسی‌هایشان احترام بگذارند و تکالیفشان را درست و به موقع انجام دهند.

فعالیت: گلم، به تعداد عکس‌هایی که در یک تصویر می‌بینی در جدول رنگ کن.



تکلیف

از کودک بخواهید چیزهایی که در کلاس خودشان است معرفی کند.



هدف کلی

آشنایی با آشپز – آشنایی با کلمات هم‌خانواده (آشپز – آشپزی – آشپزخانه) – شمارش (مفاهیم ریاضی) – تناظر یک به یک

لوازم جانبی

دیگ و قاشق و چنگال

مکان کلاس

هدف رفتاری

نوآموز با آشپز آشنا می‌شود.
محیط کار آشپز را می‌شناسد.
وسایل موردنیاز آشپز را نام می‌برد.

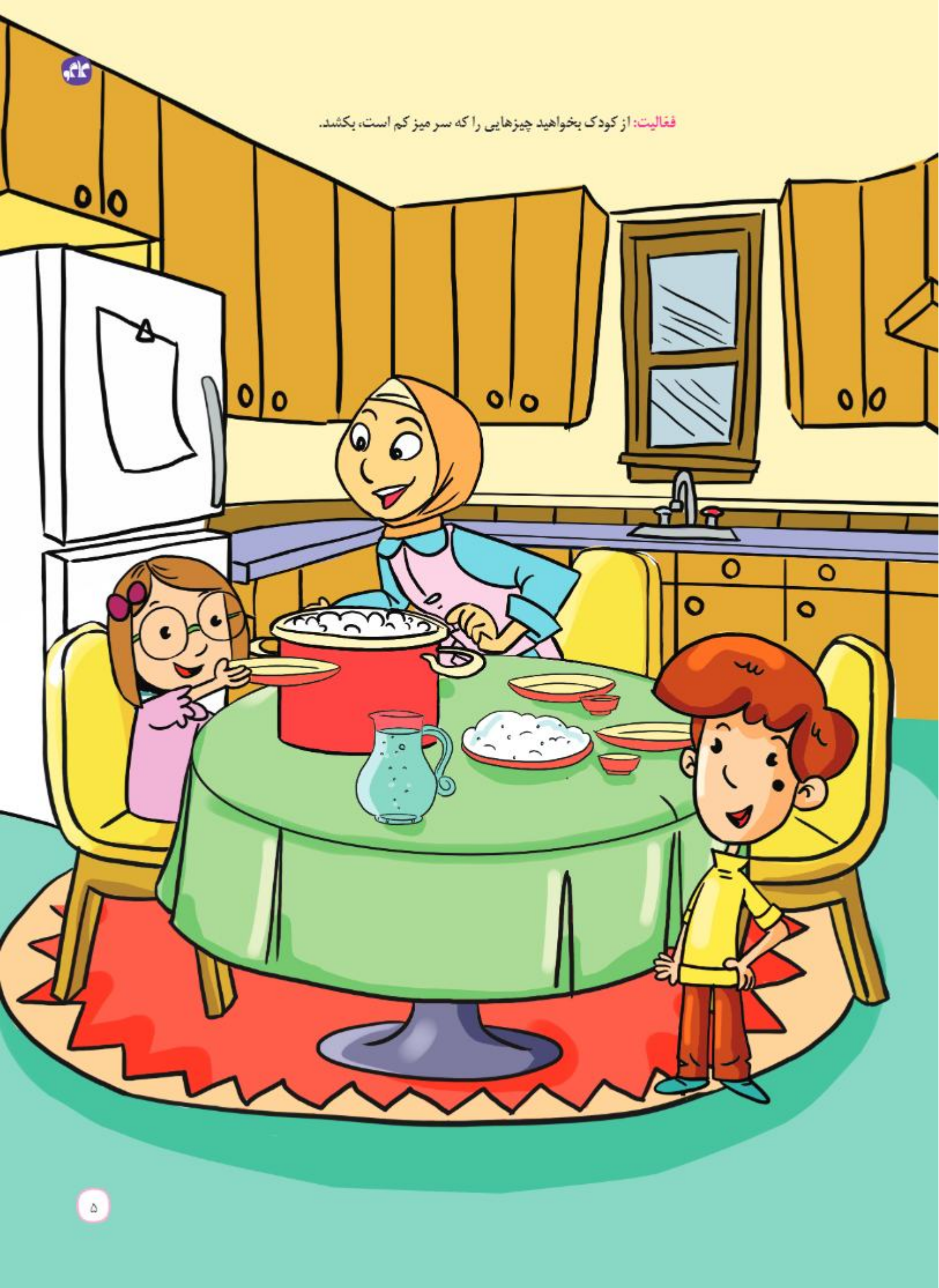
رهنمود علمی

مربی از کودک بپرسد که در منزل چه کسی غذا درست می‌کند. در رستوران‌ها و همچنین در مراسم‌های محرم، عروسی و عزاداری به کسی که غذا درست می‌کند «آشپز» گفته می‌شود.

تکلیف

برای پختن بعضی از غذاها از کودک خود کمک بگیرید.

فعّالیت: از کودک بخواهید چیزهایی را که سر میز کم است، بکشد.



هدف کلی

آشنایی با سرایدار یا بابای مدرسه – درک اهمیت رعایت بهداشت فردی

لوازم جانبی

مکان کلاس، مدرسه

هدف رفتاری

نوآموز یاد می‌گیرد که به هر شغلی احترام بگذارد. می‌داند که باید بهداشت فردی را رعایت کند.

رهنمود علمی

مربی باید در مورد رعایت پاکیزگی و نظم در مدرسه و نیز احترام گذاشتن به خدمتگزار مدرسه برای بچه‌ها توضیح دهد.

فعالیت: به منظور تقویت قوهٔ بینایی کودکان توجه آنها را به تعداد طبقات، سطل زباله‌ها، درخت‌ها و گل‌ها جلب کنید. همچنین جهت‌ها را با آنها تمرین و تکرار کنید.

تکلیف

فرزند خود را در اولین فرصت به مدرسه برده و او را با محیط مدرسه، مدیر، معاون، معلم و بابای مدرسه آشنا کنید.

هدف کلی

نوآموز با شغل کفاشی آشنا می‌شود و اهمیت آن را درک می‌کند.

لوازم جانبی

مقوا - چسب - قیچی - وسایلی برای تزیین

مکان کلاس

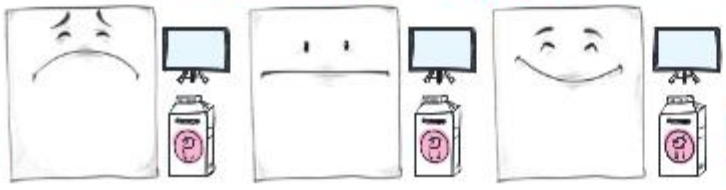
هدف رفتاری

تقویت عضلات انگشتان کودک به کمک قیچی کردن - هماهنگی بین چشم و دست - پرورش خلاقیت کودک

رهنمود علمی

برای کودکان توضیح دهید وقتی کفشمان پاره شود، آن را پیش آقای کفاش می‌بریم. بعضی کفاش‌ها کفش‌ها را با چرخ مخصوص و بعضی از آنها با دست می‌دوزند.

فعالیت: ازکودکان بخواهید پای خود را روی مقوا بگذارند و دورکشی کنند؛ سپس آن‌را قیچی کنند و نوارهای باریکی ببرند و روی آن بچسبانند و با وسایلی که دارند کفش خود را تزیین کنند.



تکلیف

اولیای گرامی، به همراه فرزند خود پیش یکی از کفاش‌ها بروید و ازسختی کارشان بپرسید.

هدف کلی

آشنایی با واحد اندازه‌گیری قد انسان (متر) – آشنایی با ابزار کار خیاط.

لوازم جانبی

متر – قیچی – نخ – سوزن – پارچه – دکمه

مکان کلاس

هدف رفتاری

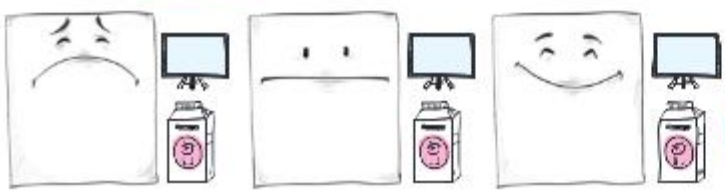
نوآموز با خیاط و شغل خیاطی آشنا می‌شود. اهمیت این شغل را درک می‌کند. ابزار کار خیاط را نام می‌برد.

رهنمود علمی

به کودکان کمک کنید دکمه را به پارچه وصل کنند؛ سپس از آنها بپرسید مادر کدامشان خیاط است و هر کدام جواب داد، از او بخواهید مراحل کار خیاطی را برای بقیه توضیح دهد.

کودک باید بگوید اوّل اندازه می‌گیرد، بعد الگو می‌کشد و پارچه را برش می‌زند و در آخر می‌دوزد.

فعّالیت: به کودک کمک کنید که پارچه‌ای را ببرد و بعد چند کوک به آن بزند.



تکلیف

اولیای گرامی، به کودک خود کمک کنید تا یک لباس برای عروسک خود بدوزد.