

راهنمای استفاده

مخاطبان محترم این کتاب به سه گروه تقسیم می‌شوند: ۱- کودکان - ۲- مربیان ۳- والدین. کودکان عزیز با راهنمایی والدین و مربیان خود با انجام دادن تمرین‌های هدفمند به کسب اطلاعات لازم و مهارت‌های در نظر گرفته شده می‌پردازند. والدین و مربیان گرامی که از این مجموعه کتاب‌ها استفاده می‌کنید با مطالعه رهنمود علمی هر صفحه و با توجه به اهداف و امکانات موجود، فعالیت مناسب هر صفحه را برای کودکان توضیح داده، فضایی را فراهم می‌سازند تا کودک بتواند به اهداف نزدیک شود.

برخی از مفاهیم کتاب با مطالب قبل و بعد خود ارتباط دارد و لازم است ترتیب یاددهی آن‌ها رعایت شود؛ اما برخی دیگر از مطالب این ترتیب را ندارند و بنابراین حذف یا انجام آن‌ها برعهده مربی است و زمان اجرای این گونه واحد کارها نیز به انتخاب مربی یا واحد است.

حفظ ایمنی و بهداشت در انجام فعالیت‌ها از الزامات مهم این کتاب محسوب می‌گردد؛ بنابراین با در نظر گرفتن ایمنی در ارائه نمونه‌ها و فعالیت‌های عملی، لذت و فضای شاد را از کودکان دریغ نکنید.

همراه نمودن اولیا در اجرای فعالیت‌ها و انجام تکالیف به تکوین یادگیری کمک می‌کند؛ بنابراین با توجه به تداوم مفاهیم می‌توانید نمونه‌های دیگری از تکالیف را برای کودکان در نظر بگیرید.

حجم اندک کتاب‌ها و گستردگی مفاهیم نشان از عمق زیاد مفاهیم است. اگر کودکی را می‌شناسید که به مطالب علاقه نشان می‌دهد، لازم است او را با کتاب‌های پیشرفته‌تر در این زمینه آشنا کنید.



نوآموز می‌داند زمین تنها خانه انسان‌هاست. در حفظ و نگهداری از آن تلاش می‌کند و مفهوم قاره‌ها را می‌داند.

می‌خواهیم با کره زمین، خانه بزرگ انسان‌ها، آشنا شویم. اگر از دور به زمین نگاه کنیم، یک توپ بسیار بسیار بزرگ می‌بینیم که بیشتر سطح آن را آب فرا گرفته است؛ ولی این بدین معنا نیست که ما آب کافی برای خوردن داریم، چون بیشتر این آب‌ها شور هستند. از آن جایی که این توپ بزرگ تنها خانه انسان‌هاست و اگر از بین برود ما دیگر هیچ خانه‌ای نداریم، پس باید با آن مهربان باشیم و در حفظ و نگهداری آن بکوشیم. روی این توپ، ۵ تکه خشکی وجود دارد. ما روی این خشکی‌ها زندگی می‌کنیم. این خشکی‌ها «قاره» نام دارد.

فعالیت: یک ظرف بزرگ پر از آب بردارید و ۵ حلقه پلاستیکی به رنگ‌های قرمز، سبز، زرد، آبی و مشکی روی آن به حالت شناور بگذارید. روی هر کدام از این حلقه‌ها یک نوار پنج سانتی متری قرار دهید؛ چون بعداً باید روی این نوارها عروسک‌های غذایی بگذارید. حالا بچه‌های کلاس را به ۵ گروه تقسیم کنید. گروه اول یک عروسک سرخ‌پوست برای حلقه قرمز درست کنند و گروه دوم یک عروسک سیاه پوست برای حلقه سیاه؛ گروه سوم یک عروسک با پوست سفید و موهای بلوند برای حلقه سبز؛ گروه چهارم عروسک‌هایی با پوست گندمی و موهای مشکی برای حلقه زرد و گروه پنجم یک کانگورو برای حلقه آبی درست کنند. عروسک‌ها را روی نوار بچسبانند. حال آب را تکان دهید و رقص عروسک‌ها را که نماد قاره‌ها هستند تماشا کنید و لذت ببرید.



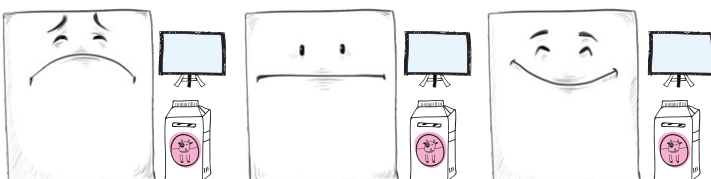
نوآموز همسایگان ایران را روی نقشه نشان می‌دهد.
افغانستان را روی نقشه تشخیص می‌دهد. ترکیه را روی
نقشه نشان می‌دهد.

حالا به کره زمین نزدیک‌تر می‌شویم. ما روی خشکی زرد زندگی می‌کنیم. (آسیا)
به‌طور کلی اگر محل زندگی ما وسط کره زمین باشد، هوای گرم‌تری داریم و هر چقدر به سمت بالا یا پایین کره زمین حرکت
کنیم، هوا سردتر می‌شود.
ما دو همسایه در سمت چپ و دو همسایه در سمت راست کشور خود داریم.

فعالیت: با رنگ‌های مخصوص صورت، روی پیشانی دانش‌آموز نام ایران یا پرچم ایران را بکشید؛ سپس از نوآموزان بخواهید پرچم‌های ترکیه، عراق، افغانستان و پاکستان را از انتهای کتاب با قیچی ببرند و در کاردهای خالی زیر
پچسباندند. حال همه بچه‌ها دست در دست هم بچرخند و یک عکس یادگاری هم بیندازند.

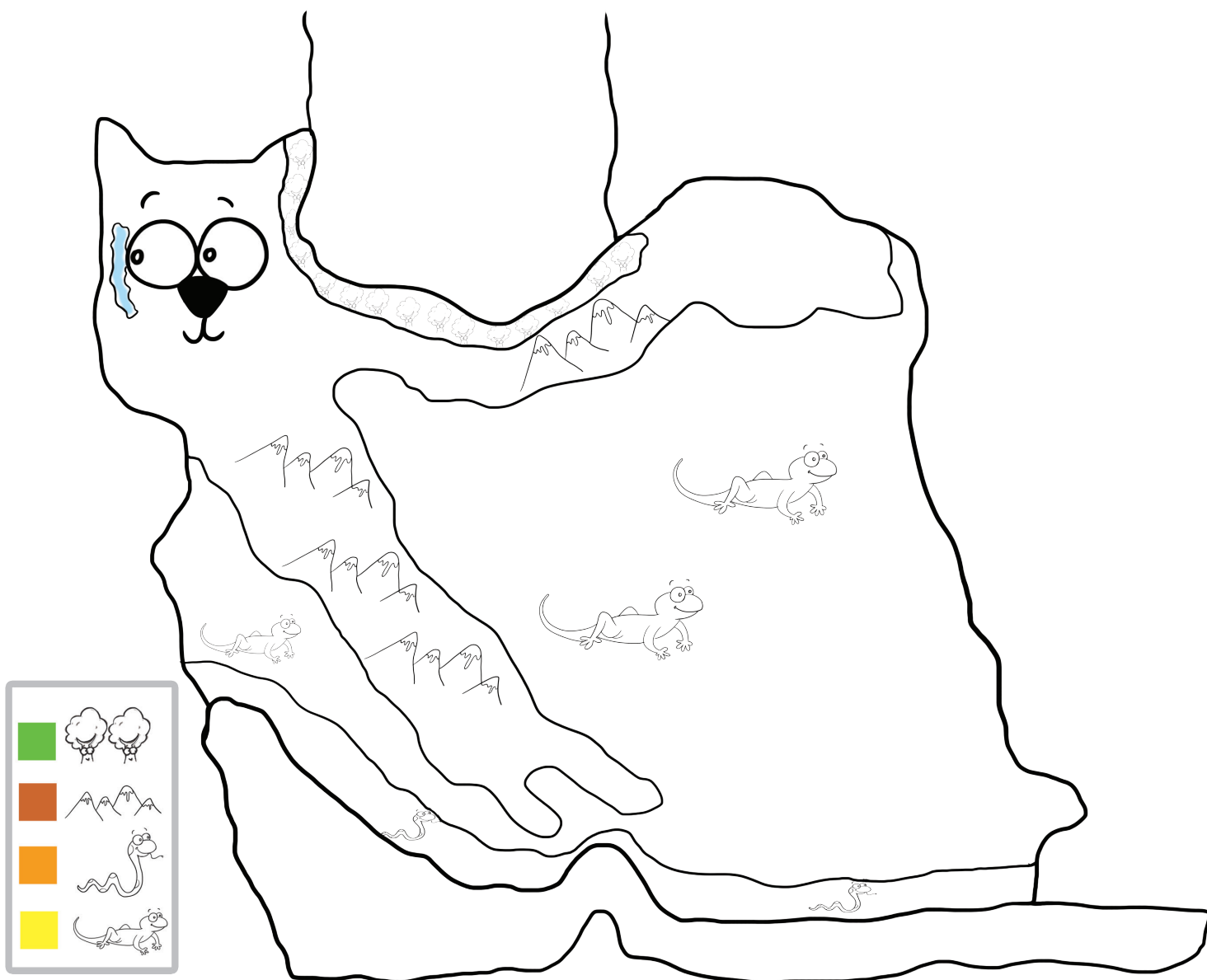


A diagram for a matching activity. It consists of a central vertical line that branches into two horizontal lines. Each horizontal line connects to a large, empty yellow rounded rectangle. Below each of these rectangles is another large, empty yellow rounded rectangle, creating a 2x2 grid of empty boxes for students to place cut-out flags.



هرجا که آب وجود داشته باشد، بارندگی هست و هرجا بارندگی باشد، جنگل هست و هرجا جنگل باشد، به ما خیلی خوش می‌گذرد. ما در پشت گربه «دریای خزر» و زیر پای گربه «خلیج فارس» و «دریای عمان» را داریم. در قسمت‌های بالایی، ما باران بیشتری داریم و بنابراین جنگل هم داریم؛ اما در دل گربه یعنی قسمت‌های مرکزی کشور، زیاد باران نمی‌بارد و زمین‌ها خشک است. به مناطق خیلی خشک و صحرایی «کویر» می‌گوییم.

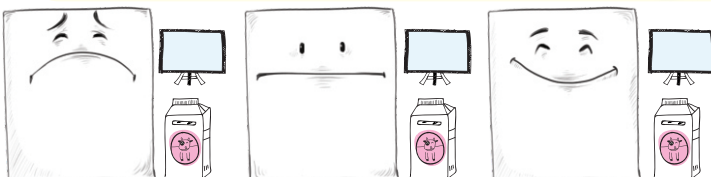
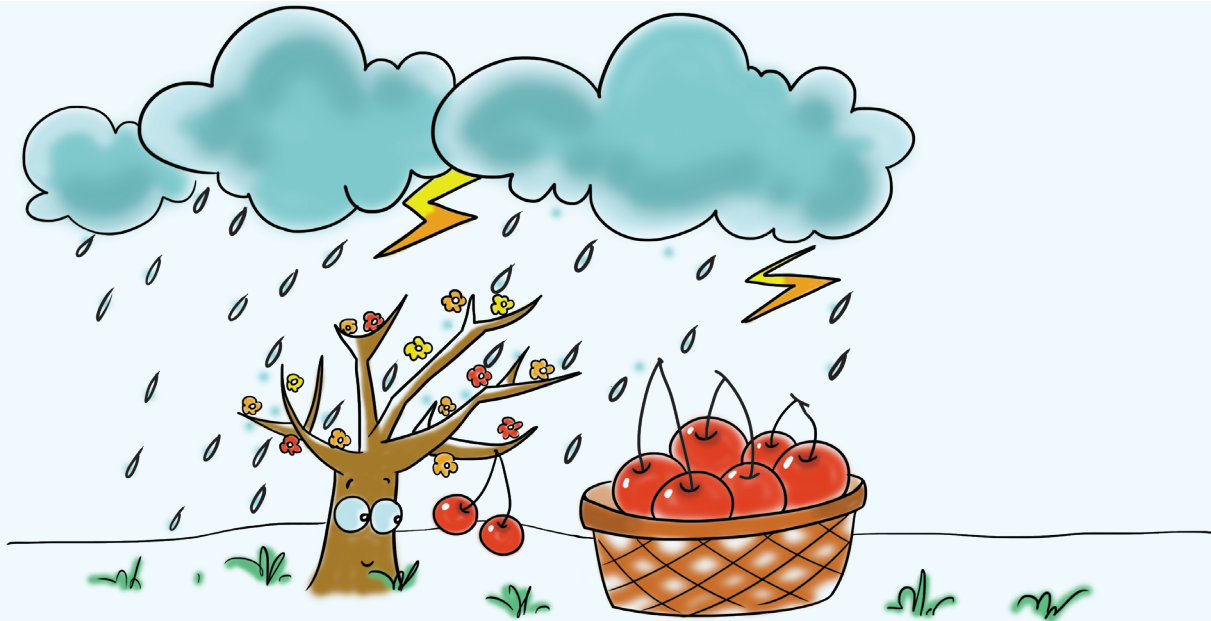
فعالیت: با توجه به راهنما از نوآموزان بخواهید تا نقشه را رنگ‌آمیزی کنند.



نوآموز ویژگی‌های هر فصل را می‌داند. تغییر پوشش درختان را می‌شناسد. میوه‌های مخصوص هر فصل را نام می‌برد. متوجه تغییر پوشش خود می‌شود.

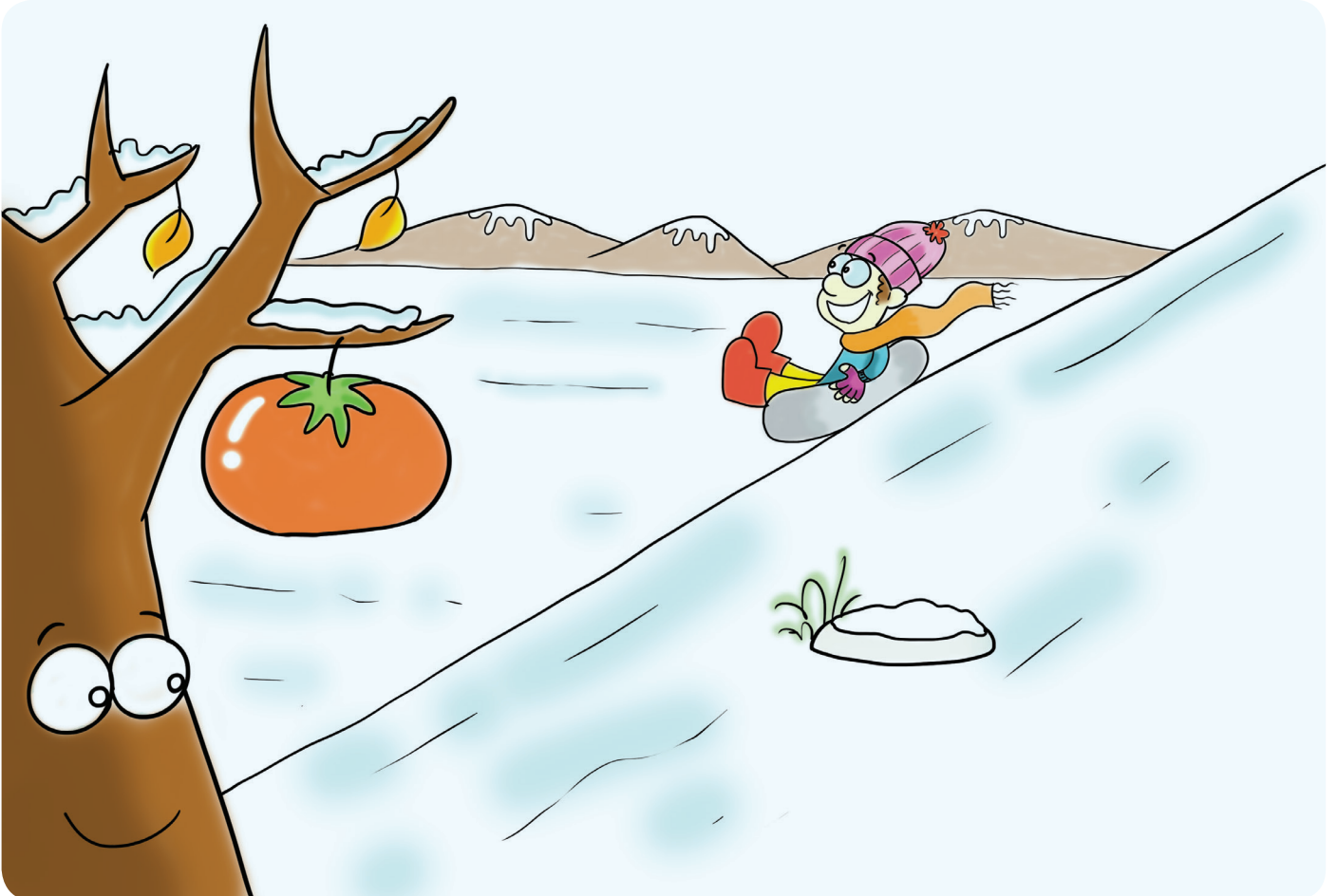
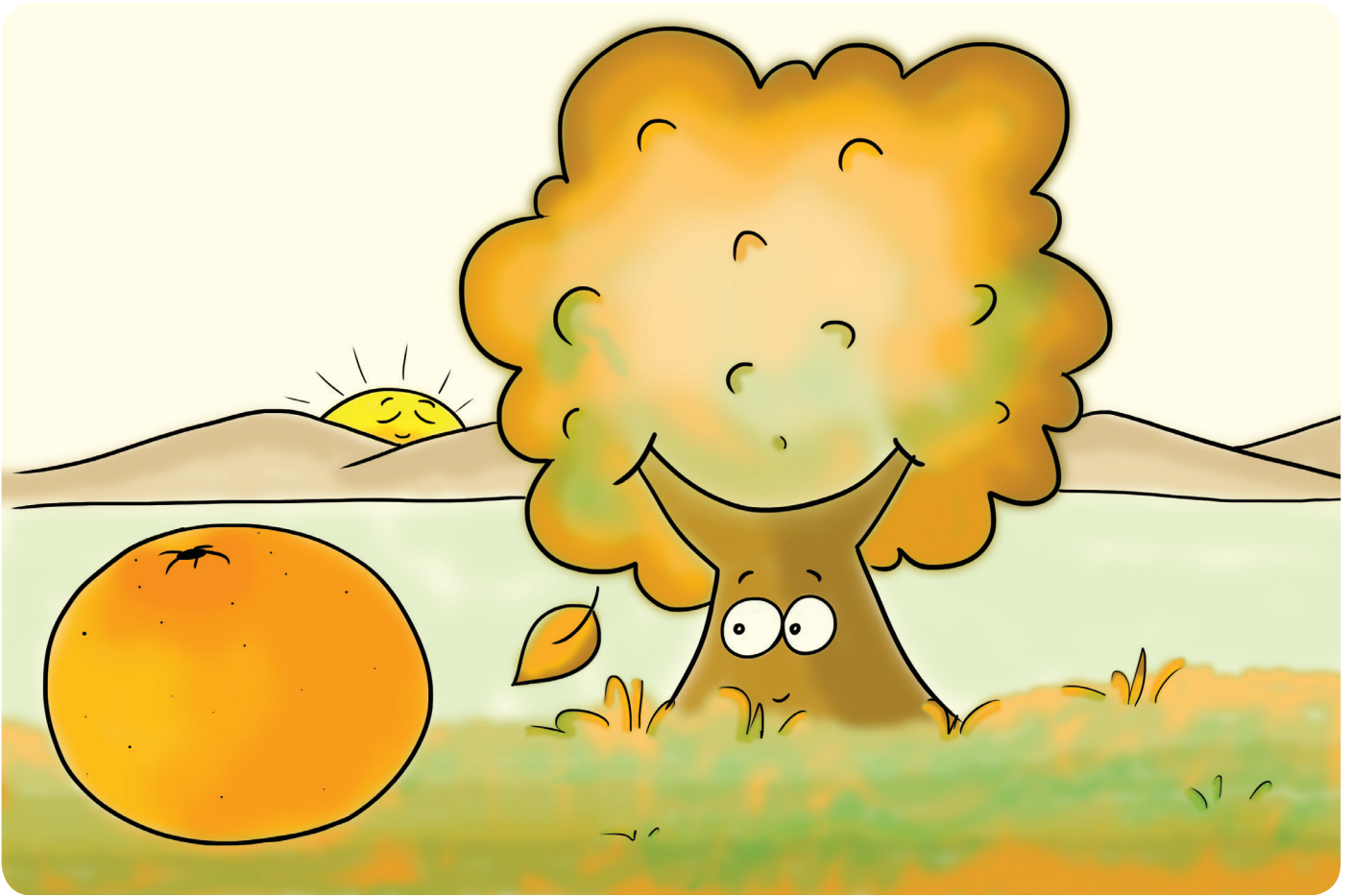
می‌خواهیم با آب و هوای ایران آشنا شویم. بعضی از کشورها در بیشتر روزهای سال هوای سرد دارند و بعضی کشورها بیشتر وقت‌ها گرم هستند؛ اما گربه خوشگل و خوش سلیقه ما جایی را انتخاب کرده که می‌توانیم ۴ فصل (بهار - تابستان - پاییز - زمستان) را تجربه کنیم.

فعالیت: بچه‌های کلاس را به ۴ گروه تقسیم کنید، به طوری که هر کدام نماد یک فصل باشند. (می‌توانید از روز قبل با دانش‌آموزان در این مورد صحبت کنید که اگر لوازم مورد نیاز را در منزل دارند، با خودشان بیاورند) اعضای هر گروه باید خودشان را شبیه به فصل منتخب در بیاورند؛ از لباس‌های رنگی و ابزارهای مختلف نیز می‌توانند استفاده کنند.



تکلیف

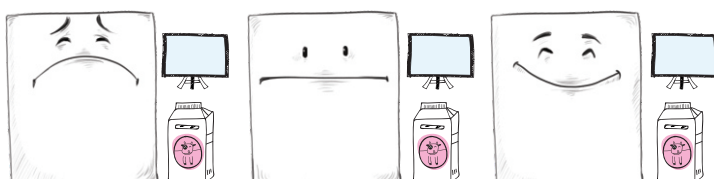
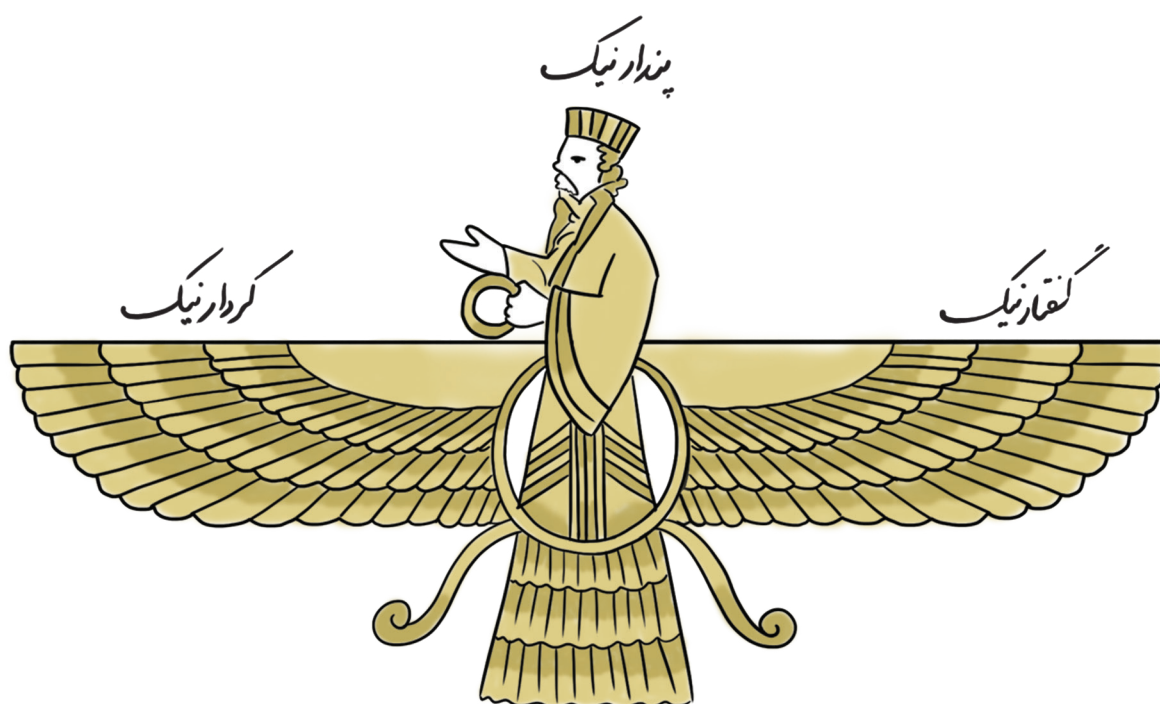
فصول سال را به ترتیب نام ببرید. اگر می‌توانید ماه‌های هر فصل را بگویید. خصوصیات ماه تولد خودتان را بیان کنید.



نوآموز با تاریخچه دین زرتشت تا حدودی آشنا می‌شود.
زرتشت را می‌شناسد، اساس دین زرتشت را می‌داند.

مردمان ایران زمین از متمدن‌ترین مردمان جهان هستند. بسیاری از آداب و رسوم که امروزه ما انجام می‌دهیم، ریشه در فرهنگ مردمان قدیم دارد.
می‌خواهیم با زرتشت آشنا شویم.
زرتشت پیامبر ایران باستان بوده است. نام زرتشت معانی گوناگونی مثل «ستاره درخشان» یا «دارنده شتر با جرئت» دارد.
دین زرتشتیان، پرستش خداوند یکتا (اهورامزدا) بوده و اساس دین زرتشت، پندار نیک، گفتار نیک و کردار نیک است.

فعالیت: می‌توانید سمبل زرتشت را با هر وسیله دلخواهی که در دسترس دارید درست کنید و از آن بهره ببرید یا در جایی نگهداری کنید.



تکلیف

اگر یک روز بخواهید متفاوت از روزهای دیگر یک کار نیک انجام دهید، چه کاری می‌کنید؟
لطفاً حتماً آن را انجام دهید.

آشنایی با مسائل تربیتی کودکان در ایران باستان

کلاس

نوآموز با بسیاری از موارد تربیتی کودکان در ایران باستان آشنا می‌شود. این موارد را رعایت می‌کند و به آن‌ها احترام می‌گذارد.

در زمان‌های قدیم، امور تربیتی مربوط به کودکان برای خانواده‌ها بسیار با اهمیت بوده و برای آموزش، تلاش فراوان می‌کردند.

فعالیت: موارد تربیتی زیر را برای نوآموزان بخوانید و ببینید چه تعدادی از این موارد در ذهن آن‌ها می‌ماند و چه مواردی می‌توانند به آن‌ها اضافه کنند.

- آداب غذا خوردن را رعایت کنند. (تند غذا نخورند، با دهان پر صحبت نکنند و به اندازه بخورند).

- راستگو باشند.

- بدکاری و ستمکاری نکنند.

- زولیده و چرکین نباشند.

- به پدر و مادر احترام بگذارند و نیکی کنند.

- وفادار و مردم دوست باشند.

- عدالت را رعایت کنند.

- طبیعت را دوست داشته باشند ...



به کارها و عملکرد خودتان فکر کنید. آیا کاری هست که اشتباه کرده باشید و لازم به اصلاح آن باشد؟