

راهنمای استفاده

مخاطبان محترم این کتاب به سه گروه تقسیم می‌شوند: ۱- کودکان - ۲- مربیان ۳- والدین. کودکان عزیز با راهنمایی والدین و مربیان خود با انجام دادن تمرین‌های هدفمند به کسب اطلاعات لازم و مهارت‌های در نظر گرفته شده می‌پردازند. والدین و مربیان گرامی که از این مجموعه کتاب‌ها استفاده می‌کنید با مطالعه رهنمود علمی هر صفحه و با توجه به اهداف و امکانات موجود، فعالیت مناسب هر صفحه را برای کودکان توضیح داده، فضایی را فراهم می‌سازند تا کودک بتواند به اهداف نزدیک شود.

برخی از مفاهیم کتاب با مطالب قبل و بعد خود ارتباط دارد و لازم است ترتیب یاددهی آن‌ها رعایت شود؛ اما برخی دیگر از مطالب این ترتیب را ندارند و بنابراین حذف یا انجام آن‌ها برعهده مربی است و زمان اجرای این گونه واحد کارها نیز به انتخاب مربی یا واحد است.

حفظ ایمنی و بهداشت در انجام فعالیت‌ها از الزامات مهم این کتاب محسوب می‌گردد؛ بنابراین با در نظر گرفتن ایمنی در ارائه نمونه‌ها و فعالیت‌های عملی، لذت و فضای شاد را از کودکان دریغ نکنید.

همراه نمودن اولیا در اجرای فعالیت‌ها و انجام تکالیف به تکوین یادگیری کمک می‌کند؛ بنابراین با توجه به تداوم مفاهیم می‌توانید نمونه‌های دیگری از تکالیف را برای کودکان در نظر بگیرید.

حجم اندک کتاب‌ها و گستردگی مفاهیم نشان از عمق زیاد مفاهیم است. اگر کودکی را می‌شناسید که به مطالب علاقه نشان می‌دهد، لازم است او را با کتاب‌های پیشرفته‌تر در این زمینه آشنا کنید.



آشنا کردن کودک با نام خدا و شروع کردن همه کارها با نام و یاد او

کتاب - ضبط صوت - کبر گه‌های متوالی جهت گروه‌بندی - ابزار تقاطعی

نمادخانه یا مسجد

- ۱- با معنی و مفهوم آیه آشنا شود.
- ۲- بتواند آیه را درست بیان کند.
- ۳- معنی آیه را بفهمد.
- ۴- همه کارهای خود را با نام خدا شروع کند.

بسم الله الرحمن الرحيم: به نام خداوند بخشنده مهربان

نوآموزان را به گروه‌های مساوی تقسیم کرده و یک بازی گروهی انجام دهید که بچه‌ها در آن هر کاری که انجام می‌دهند، قبل از انجام آن نام خدا را به زبان آورده و «بسم الله الرحمن الرحيم» بگویند.

فصلت: شعر «بسم الله» را خوانده، تا کودکان تکرار و هم‌خوانی کنند. از کودک بخواهید قبل از انجام هر کاری بسم الله بگوید.

شعر بسم الله

به نام خدا بسم الله	مشکل گشا بسم الله
ما فرزندان اسلامیم	گفتار ما بسم الله
داریم بر لب خود	در هر کجا بسم الله
ورد زبان ما هست	وقت غذا بسم الله
ما را بود نگهدار	از هر بالا بسم الله



تبلو طرح «بسم الله الرحمن الرحيم» را با تصاویر انتهایی کتاب تزیین کن.



- ۱- جای مناسب سلام کردن را بداند.
- ۲- به بزرگترها و دوستان و همسالان خود سلام کند.
- ۳- معنی پیام قرآنی درباره سلام کردن را بداند.

قابلیت: تصویر زیر را به شگواه رنگآمیزی کن.

سلام علیکم: سلام بر شما

فَسَلِّمُوا عَلٰی اَنْفُسِكُمْ: به یکدیگر سلام کنید (سوره نور/ آیه ۶۱)

داستان سلام کردن پیامبر (ص) را برای کودکان تعریف کنید و در مورد این داستان یا بچه‌ها بحث و گفت‌وگو کنید.

پیامبر عزیز ما حضرت محمد (ص) با همه مهربان بودند، به‌خصوص با بچه‌ها.

ایشان همیشه کارهای خوب را زودتر از دیگران انجام می‌دادند. یک روز بچه‌ها داشتند بازی می‌کردند که دیدند پیامبر (ص) از

دور به‌طرف آنها می‌آیند. بچه‌ها با هم قرار گذاشتند پنهان شوند تا در سلام گرفتن بر پیامبر پیشی بگیرند. وقتی پیامبر (ص)

نزدیک شدند، بلند سلام کردند. بچه‌ها که صدای پیامبر (ص) را شنیدند، فهمیدند که ایشان از نقشه آنها باخبر شدند و

همه خنده‌کنان به‌طرف پیامبر (ص) دویدند و به ایشان سلام کردند.



تکلیف

والدین محترم، آموزه قرآنی را با معنی از کودک بخوانید.

آشنایی با امام سوم شیعیان، امام حسین (ع)

لوازم جانبی

مداد رنگی - قیتر نقاشی - کاغذ رنگی - مقوا

مکان

کلاس

هدف رفتاری

۱- نام امام سوم را بگوید.

۲- داستان زندگی و سیره امام حسین (ع) را تعریف کند.

۳- بتواند در مورد امام سوم، امام حسین (ع) با دوستان خود گفتگو کند.

فصلیات: شعر را حفظ کند.

امام حسین (ع)

أَحَبُّ إِلَهٍ مِنْ أَحَبِّ حُسَيْنًا: خدا دوست دارد کسی را که حسین را دوست داشته باشد. (پیامبر اکرم (ص))

شعر کودکانه امام حسین (ع) و حدیث را با معنی خوانده و با کودکان همخوانی کنید. در مورد امام حسین (ع) یا پیغمبرها گفتگو کنید.

پسداد حسین تو دل داشت

دوستداری حسین رو

سوم شعبان شد

سوم شعبان شد

سوم شعبان شد

سوم شعبان شد

نام حسین رو آب داشت

خدای خوب دوست داره

بر لب هر شیمه خنده نمایان شد

شهر و خیابان پر از نور و چراغان شد

غنچه آیهایی ما خوشگل و خندان شد

عطر حسینی در این لجنه قراوان شد



تکلیف

۱- پیغمبرها را به صورت گروهی در مورد امام حسین (ع) کارهای درست کنند و آنرا رنگآمیزی کنند.



הנה תמונה של אדם המשתמש בקנה כדי לדחוף את הסירה אל מול החוף.

הוא הוא הוא הוא הוא הוא הוא הוא	הוא הוא הוא הוא הוא הוא הוא הוא
--	--

הוא משתמש בקנה כדי לדחוף את הסירה אל מול החוף.

הוא משתמש בקנה כדי לדחוף את הסירה אל מול החוף.

הוא משתמש בקנה כדי לדחוף את הסירה אל מול החוף.

הוא משתמש בקנה כדי לדחוף את הסירה אל מול החוף.

הוא משתמש בקנה כדי לדחוף את הסירה אל מול החוף.

הוא משתמש בקנה כדי לדחוף את הסירה אל מול החוף.

הוא משתמש בקנה כדי לדחוף את הסירה אל מול החוף.

הוא משתמש בקנה כדי לדחוף את הסירה אל מול החוף.



آشنایی با آموزه‌های قرآنی و مفهوم سوره توحید

ایزار تقاشی - کافه رنگی - مقوا - وسایل تزئینی مثل پولک و انگیل

نمازخانه یا مسجد

- ۱- کودک سوره توحید را با دوستان هم‌خوانی کند.
- ۲- معنی و مفهوم این سوره را به زبان ساده توضیح دهد.
- ۳- شعر سوره توحید را یاد بگیرد و حفظ کند.

فصلیت: شعر زیر را حفظ کن.

به نام خدا چون	بخشنده مهربون
خدا فقط یکی هست	تو قلب هرکسی هست
خدای کل دنیا	هم قوی هم توانا
خدا همیشه بوده	به غیر از او نبوده
هیچ کس و هیچ کجا	نیاشه مثل خدا



آشنایی با شکرگزاری و تعظیم احساس علاقه و سپاسگزاری از خداوند

لوازم جانبی

مداد رنگی - قتر نقاشی - قیام مستند از طبیعت و نعمتهای خدا - وینایر و گتور

مکان

پارک، فضای باز و گلاس هوشمند

هدف رفتاری

- ۱- کودک باید بتواند تعدادی از نعمتهای خدا را نام ببرد.
- ۲- کودک باید بتواند در مورد موضوع بحث، صحبت و گفتگو کند.
- ۳- راههای شکرگزاری از نعمتهای خدا را نام ببرد.

شکر خدا

وَ اشْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ: و شکر نعمت خدا را بهجا آورید. (سورة نحل / آیه ۱۱۴)

نعمتهای الهی، به ویژه نعمتهای ملموس مثل اعضای بدن، پدر و مادر، طبیعت را برای کودک برشمرد.

مهربان تر از همه ای امید قلبها
آفریده تو هست این جهان و آن جهان
دور و گم نمی شوم چون همیشه بامتی

شکر می کنم ای خدا هر کجا فقط تو را
آری آفریده ای ابر و باد و آسمان
می روم به راه راست راه خوب و روشنی

فصلت: ۱- از کودک بخواهید در مورد نعمتهای خدا صحبت کند و آنها را نام ببرد و یکی از نعمتهای الهی را که خیلی دوست دارد نقاشی کند.

۲- درباره درختان به عنوان یکی از نعمتهای خدا و چگونگی مراقبت از آنها با کودک گفتگو کنید و سوالات زیر را از آنها بپرسید:

» به نظر تو درختان برای سالم بودن به چه چیزهایی نیاز دارند؟

» به نظر تو درختان چه فایدههایی برای ما دارند؟

» آنچه یک درخت برای شاداب بودن و میوه دادن نیاز دارد به آن برسان (از تصاویر آخر کتاب انتخاب کن و در جای مناسب بچسبان).



تکلیف

صداهای ضبط شده از آوای طبیعی و قیامهایی از طبیعت را برای کودکان پخش کنید