

راهنمای استفاده

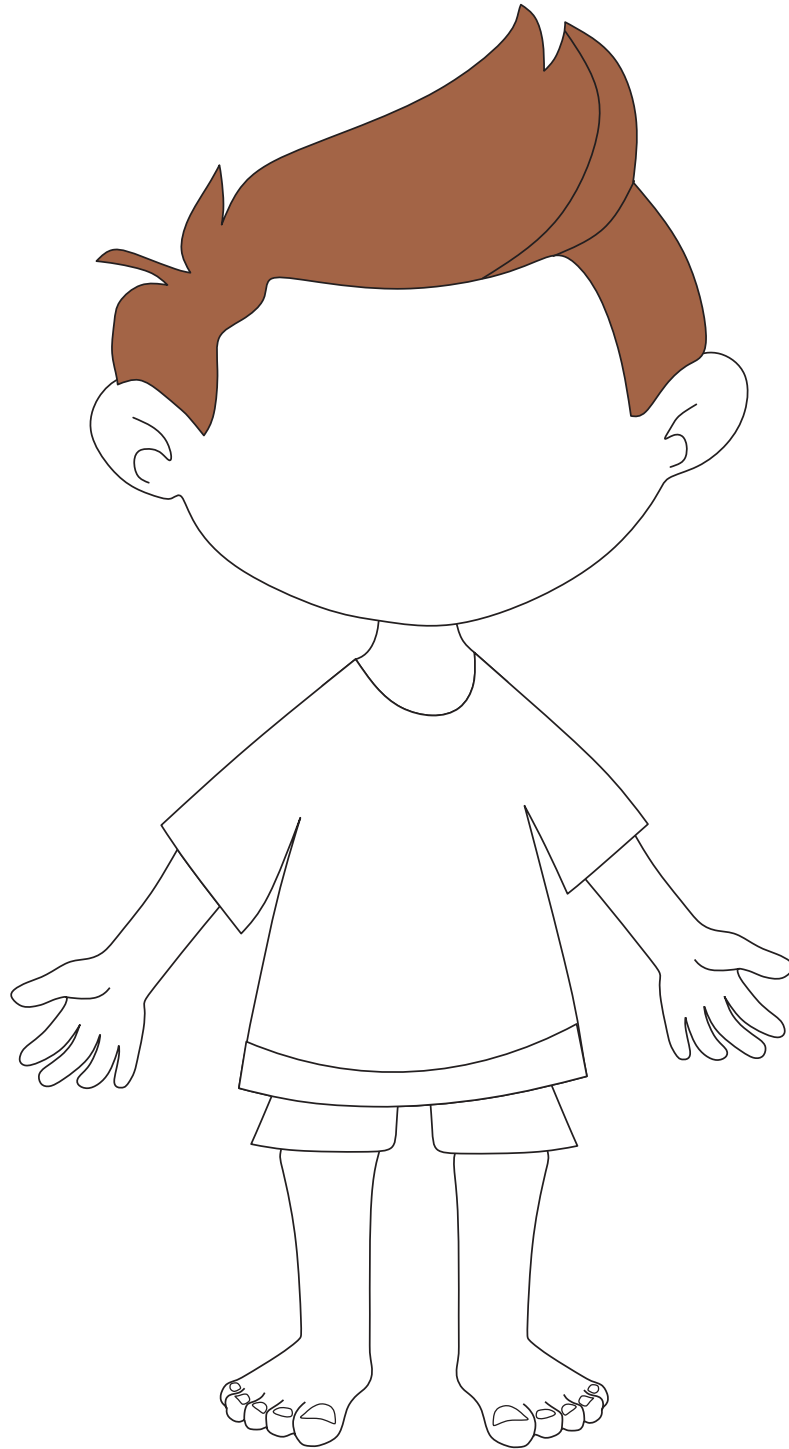
- استفاده از جمله‌های مثبت یا جمله‌هایی که حالت پیشنهاد دارند کودک را تشویق به انجام تمرین‌ها می‌کند بدون اینکه لجبازی را حس کند. جمله‌هایی مانند:
 - ◀ این قسمت رو چه قشنگ رنگ کردی، می‌تونی بقیه رو هم همینطور رنگ کنی؟
 - ◀ نقاشی، رنگ‌آمیزی یا کاردستی که انجام دادی رو خیلی دوست دارم، معلومه که خیلی تلاش کردی.
 - ◀ دوست داری بعد از انجام تمرین با هم بریم پارک؟
 - ◀ بعد از تموم کردن تمرین‌های کتاب می‌خوای شکلات بخوری یا بیسکویت؟و جملاتی که عزت نفس و اعتماد به نفس کودک را تقویت کند.
- هنگامی که تمرین‌های کتاب را شروع کردید، بر روی انجام دقیق و بدون اشکال تمرین‌ها سختگیری نکنید. به مرور زمان، تمرکز و توجه و توانایی کودک در استفاده از مداد و همچنین مهارت‌های او افزایش می‌یابد. هرچه به پایان سال نزدیک‌تر می‌شوید بر روی درست انجام دادن تمرین‌ها تأکید کنید و به کودک اجازه دهید تمرین‌ها را تکرار کند تا شیوه‌ی درست انجام تمرین را یاد بگیرد.
- در ابتدای تمرین‌های کتاب یا انجام کاربرگ‌ها امکان دارد کودک خسته شود یا توانایی تمرکز روی تمرین را نداشته باشد، در این صورت به او اجازه بدهید کمی استراحت کند یا چند تمرین حرکتی با هم انجام دهید. (باز و بسته کردن انگشت‌ها، کشیدن دست و پاها، بالا نگاه کردن، پایین نگاه کردن، دست‌ها را بالا و پایین بردن و ...) یا می‌توانید به کودک اجازه دهید تمرین را در چند مرحله انجام دهد.
- کودکان را با هم مقایسه نکنید. هر کودک با توجه به توانایی و مهارت‌هایی که در طول دوره‌ی آموزش کسب می‌کند سنجیده می‌شود. توانایی‌ها و مهارت‌های کودک خود را نسبت به توانایی‌های او در ماه پیش بسنجید. مهارت رنگ‌آمیزی، قیچی کردن، گفت‌وگو و تمرکز و پاسخ درست به سؤالات و ... بعد از یک ماه یا چند ماه و بررسی تمرین‌ها و کاربرگ‌ها در طول آموزش کمک می‌کند تا روند پیشرفت کودک سنجیده شود.



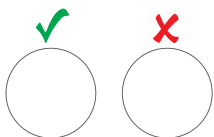


هدف: آشنایی با بدن و اندام‌های آن

عزیزم، اعضای صورت پسر را نقاشی و لباس او را رنگ‌آمیزی کن. سپس نام اعضای بدنی را که می‌بینی بگو.

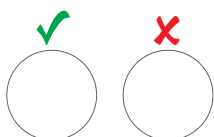
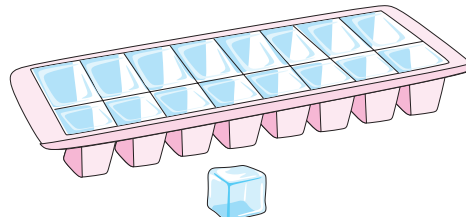
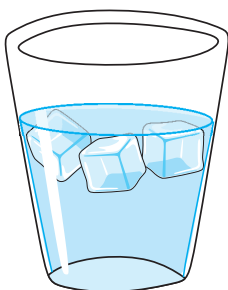


ارزشیابی: نوآموز اعضای بدن خود را می‌شناسد.



هدف: شناخت دما

دلبندم، دور تصویرهایی را که دمای آن‌ها پایین (سرد) است داخل خطّ بسته و تصویرهایی که دمای آن‌ها بالا (گرم) است داخل یک خطّ باز بگذار.

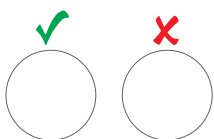
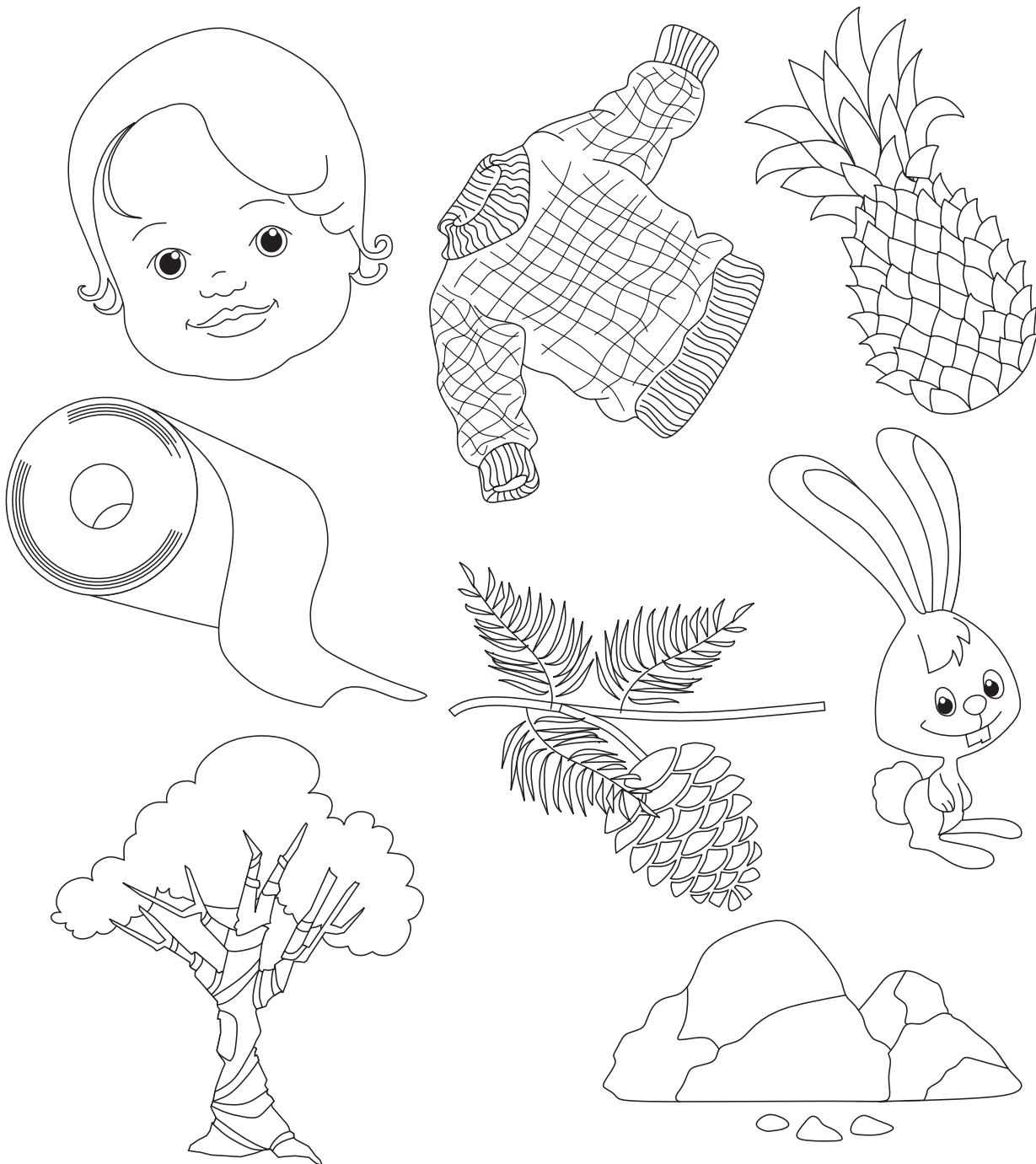


ارزشیابی: نوآموز مواد و وسایل سرد و گرم را از هم تشخیص می‌دهد.



هدف: شناخت زبری و نرمی

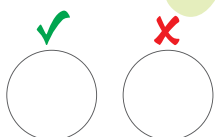
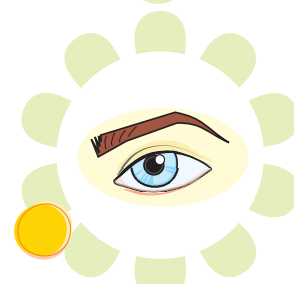
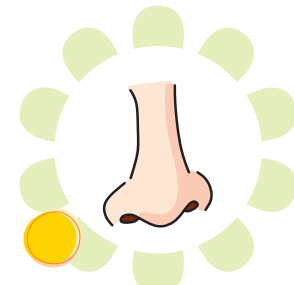
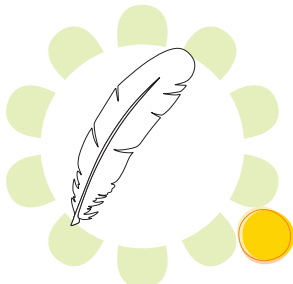
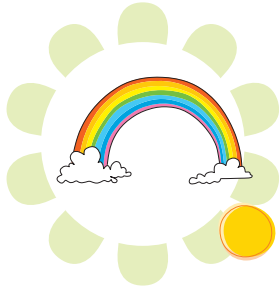
نوگل شادابم، از دست هایمان برای لمس کردن اشیاء استفاده می کنیم. با دقت به تصاویر زیر نگاه کن و شکل هایی را که هنگام لمس کردن آن ها احساس زبری می کنی، رنگ بزن.



ارزشیابی: کودک با استفاده از حس لامسه، زبری و نرمی اشیاء را تشخیص می دهد.

هدف: شناخت حواس پنج گانه

دلبندم، برای درک هر کدام از موارد سمت چپ کدام حس های سمت راست را به کار می بریم؟ آن ها را به یکدیگر وصل کن.

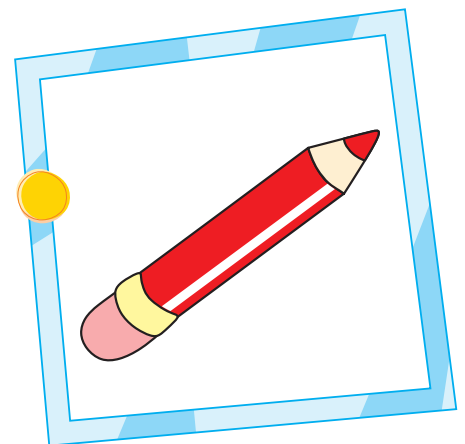
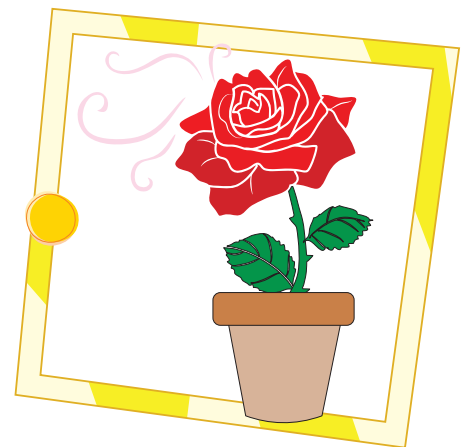
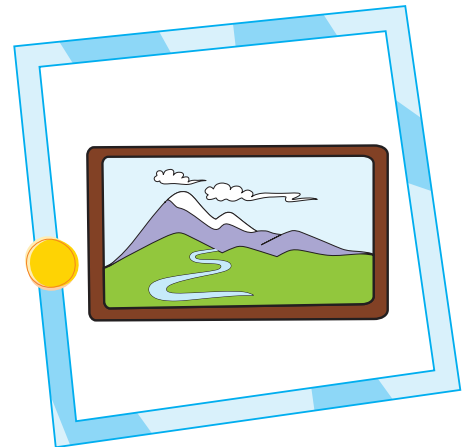
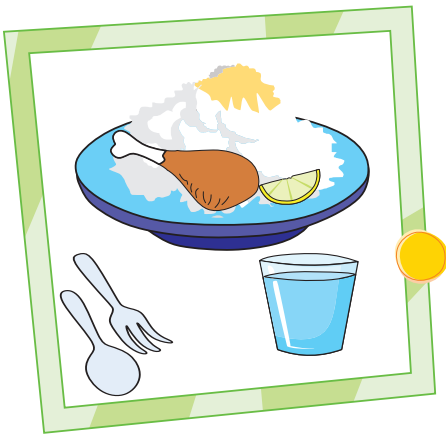


ارزشیابی: نوآموز حواس پنج گانه را شناخته و کاربرد آن ها را می داند.

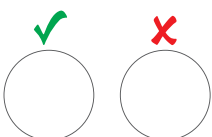


هدف: موارد استفاده از حواس پنج گانه

کلم، تصاویر زیر را به اندام یا اندام‌های مربوطه در تصویر پسر بچه وصل کن.



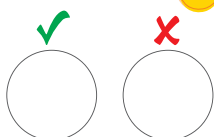
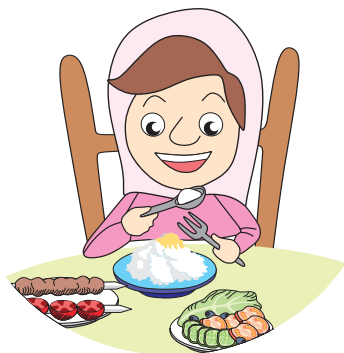
۵



ارزشیابی: نوآموز موارد استفاده از حواس پنج گانه را تشخیص می دهد.

هدف: مراقبت از اندام‌های بدن

کودک باهوشم، با دقت به تصاویر زیر نگاه کن، انجام کدام یک از این کارها برای بدن مفید است؟ در دایره‌ی زیر آن‌ها را علامت **X** بزن.



ارزشیابی: نوآموز با کارهایی که موجب آسیب رساندن به بدن می‌شود، آشنایی دارد.