

راهنمای استفاده

مخاطبان محترم این کتاب به سه گروه تقسیم می‌شوند: ۱- کودکان - ۲- مربیان ۳- والدین. کودکان عزیز با راهنمایی والدین و مربیان خود با انجام دادن تمرین‌های هدفمند به کسب اطلاعات لازم و مهارت‌های در نظر گرفته شده می‌پردازند. والدین و مربیان گرامی که از این مجموعه کتاب‌ها استفاده می‌کنید با مطالعه رهنمود علمی هر صفحه و با توجه به اهداف و امکانات موجود، فعالیت مناسب هر صفحه را برای کودکان توضیح داده، فضایی را فراهم می‌سازند تا کودک بتواند به اهداف نزدیک شود.

برخی از مفاهیم کتاب با مطالب قبل و بعد خود ارتباط دارد و لازم است ترتیب یاددهی آن‌ها رعایت شود؛ اما برخی دیگر از مطالب این ترتیب را ندارند و بنابراین حذف یا انجام آن‌ها برعهده مربی است و زمان اجرای این گونه واحد کارها نیز به انتخاب مربی یا واحد است.

حفظ ایمنی و بهداشت در انجام فعالیت‌ها از الزامات مهم این کتاب محسوب می‌گردد؛ بنابراین با در نظر گرفتن ایمنی در ارائه نمونه‌ها و فعالیت‌های عملی، لذت و فضای شاد را از کودکان دریغ نکنید.

همراه نمودن اولیا در اجرای فعالیت‌ها و انجام تکالیف به تکوین یادگیری کمک می‌کند؛ بنابراین با توجه به تداوم مفاهیم می‌توانید نمونه‌های دیگری از تکالیف را برای کودکان در نظر بگیرید.

حجم اندک کتاب‌ها و گستردگی مفاهیم نشان از عمق زیاد مفاهیم است. اگر کودکی را می‌شناسید که به مطالب علاقه نشان می‌دهد، لازم است او را با کتاب‌های پیشرفته‌تر در این زمینه آشنا کنید.



آشنایی با لوازم التحریر

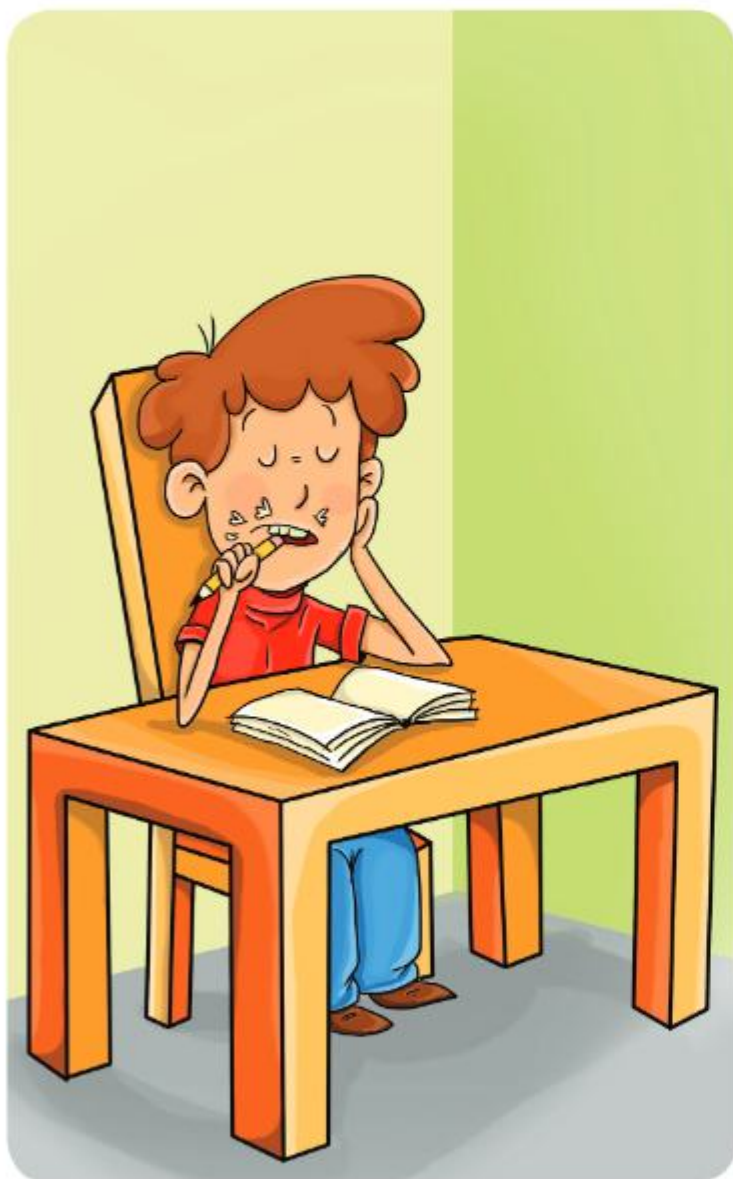
انواع لوازم التحریر

کلاس

کودک عواقب استفاده نادرست از وسایل را می‌داند، بعد از استفاده از هر وسیله آن‌ها را در جای مناسب خودش قرار می‌دهد، نکات لازم و یعنی را رعایت می‌کند.

هر کدام از ما انواعی از لوازم التحریر داریم که از هر یک از آنها را در زمینه‌های مختلف استفاده می‌کنیم. استفاده نادرست از این وسایل می‌تواند مشکل‌ساز و حتی خطرناک‌ترین باشد.

فصلت: از بچه‌ها بخواهید هر کدام یکی از ابزار لوازم التحریر را در ذهن خود انتخاب کند و نقاشی آن را روی کاغذ بکشد؛ سپس از زبان آن وسیله خودش را معرفی کند و موارد استفاده آن را بگوید و چند مثال از خطرات احتمالی ناشی از کاربرد نادرست این وسیله را بیان کند.



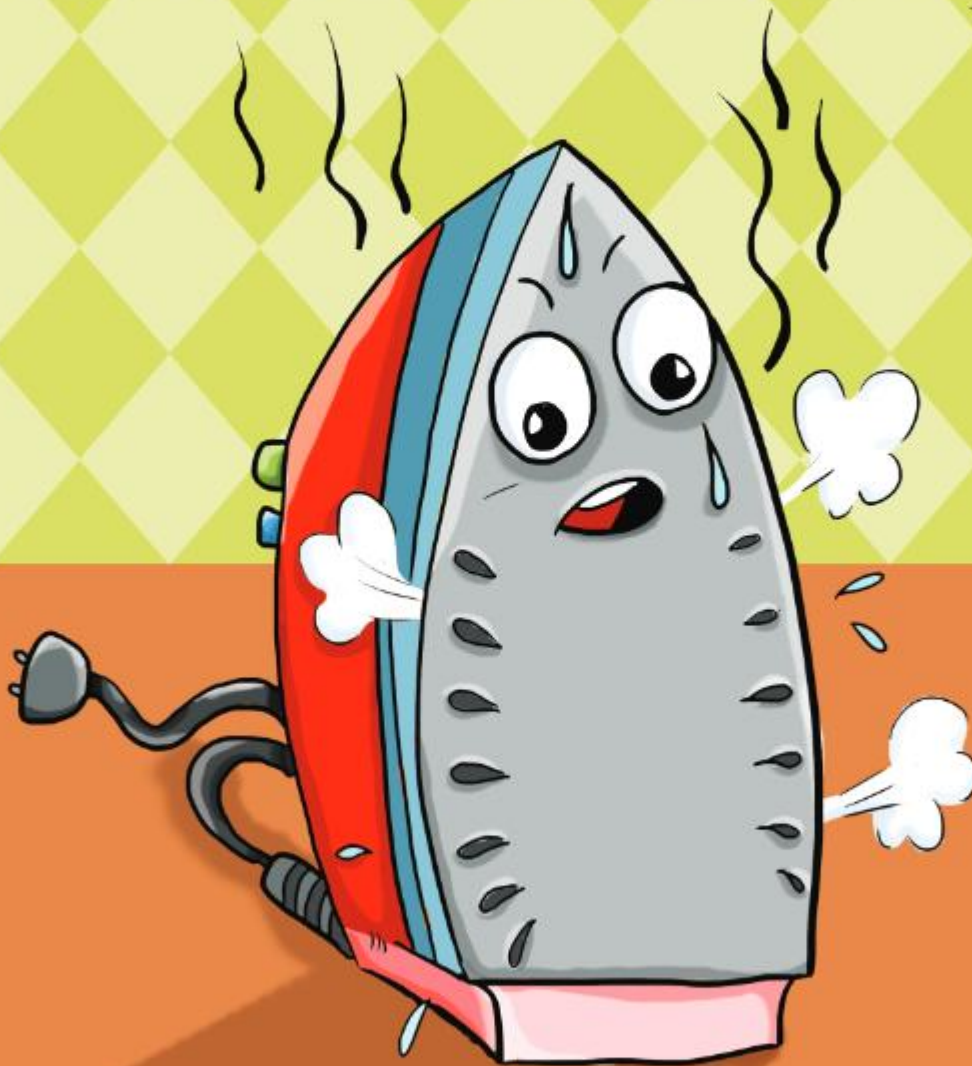
تکلیف

بسیار پیش می‌آید که نوک مدادمان در حین استفاده شکسته می‌شود و در اتاق رها می‌شود. در این صورت چه اتفاقی ممکن است رخ دهد؟

کودک آتو را به عنوان یک وسیله برقی می‌شناسد. با قسمت داغ آتو آشناست و از آن دوری می‌کند. می‌داند آتو برای صاف و مرتب کردن لباس‌هاست.

آتو یک وسیله برقی است و برای صاف کردن و مرتب کردن لباس‌های چروک استفاده می‌شود. قسمت زیر آتو بسیار داغ می‌شود و بعضی از آن‌ها بخار بسیار داغی دارند و هرگز نباید به آن قسمت دست بزنیم.

تفاوت: قسمت داغ یا کف آتو به شکل  است. با تقوای قرمز و در تعدادی کمی بزرگتر از صورت بچه‌ها این شکل را به تعدادی بسازید. حال، یک چهارم از بچه‌های کاذب را به تلخواد انتخاب کنید و سپس این مقواها را جلو صورت آن‌ها وصل کنید (مثل نقاب). این بچه‌ها حکم لوی داغ را دارند و در جایی که بچه‌های دیگر را نمی‌بینند به آهستگی در بین آن‌ها قدم می‌زنند. بچه‌های دیگر باید طوری از آن‌ها دوری کنند تا آتوها آن‌ها را نسوزانند. می‌توانید جای قرار سوخته را با آتوها عوض کنید یا آن‌ها را از بازی خارج کنید.



تکلیف

در صورت امکان، همراه بزرگترها به خشکشویی بروید و به پرس‌های تیر پاسخ دهید: خشکشویی چه مکانی است؟ چرا بعضی از لباس‌ها در خانه و بعضی‌ها در خشکشویی آویخته می‌شوند؟

آشنایی با مواد شوینده

1-1 لوازم جانبی

یک ظرف حاوی مواد شوینده، قیچی، چسب، مقوا.

مکان

کلاس

هدف رفتاری

کودک بسیاری از مواد شوینده را نمی شناسد از تماس مسحیم مواد شوینده با پوست و استعمال آنها خودداری می کند.

ما از شوینده های بسیاری در پاکیزه نگه داشتن خودمان، لباس هایمان و محیط زندگی مان استفاده می کنیم. اما این مواد تمیزیایی گاهی سمی هستند و استفاده نادرست و بیش از اندازه از آنها آسیب هایی به پوست بدن می زند و استعمال آنها باعث مسمومیت می شود. بنابراین، نکات ایمنی را درباره مواد شوینده رعایت می کنیم.

فصلت: از بچه ها بخواهید ظرف های خالی مواد شوینده را که جزء مواد بازیافتی هستند، به کمک بزرگترها تمیز شسته، به کلاس بیاورند. حال از آنها بخواهید با این ظروف کارستی درست کنند؛ برای مثال چهره هایی با حالت هایی مثل عصبانیت، اغم، فریاد، جیغ و ... در مورد هر کدام و کاربرد آنها توضیح دهد و نکات ایمنی را با آنها مرور کنید. جلوگیری از تماس مسحیم هرگز حتی برای افتحان کردن از آنها نمی خوریم! اگر جایی بوی نتاس و ناخوشایند بیاید، دور می شویم و از نفس کشیدن در آن محیط دوری می کنیم.



۱- به سراغ مواد شوینده نمی رویم و در آنها را باز نمی کنیم.



۲- از تماس مسحیم مواد شوینده با پوست جلوگیری می کنیم.



۳- از استعمال آنها خودداری می کنیم.



تکلیف

چند نمونه از کارایی مواد شوینده را نام ببرید و نکات ایمنی را بیان کنید.

در زندگی فرزندی، بسیاری از وسایل مورد نیاز ما با برقی کار می‌کنند. برای استفاده از این وسایلها کمک می‌گیریم و در موقع ضروری نکات ایمنی را رعایت می‌کنیم.

قابلیت: به تعداد پشه‌های کلاس برگه بگیرید و روی نصف آن‌ها عکس دوشاخه و روی نصف دیگر عکس پریز بکشید. حالا این کاغذها را پشت پشه‌ها طوری بچسبید که دیگران ببینند ولی خودشان از آن بی‌خبر باشند. حالا از پشه‌ها بخواهید هرکسی مخالف خودش را پیدا کند؛ یعنی اگر دوشاخه است، پریز و اگر پریز است، دوشاخه را پیدا کند. پس لازم است اول خودش را بشناسد. در نهایت همه کلاس به صورت یک جفت پریز و دوشاخه هستند. هر کدام از پشه‌ها نام یک وسیله برقی و کاربرد آن را بی‌رسید. و به آنها بگویید تا حد امکان برای استفاده از وسایل برقی و قراردادن دوشاخه در پریز از بزرگترها کمک بگیرند. در موقع ضروری، نکات ایمنی را رعایت کنید و به قسمت فلزی دوشاخه هرگز دست نزنید.



تکلیف

به کمک والدین چند برجسب رنگی روی سیم دوشاخه بچسبان و فروش نکن که در موقع ضروری، فقط می‌توانی به این قسمت دست بزنی.

آشنایی با داروها

لوازم جانبی

آبشاربات، قرص‌های خوشبو کننده دهان، اسهال‌ریز

مکان

کلاس

هدف رفتاری

کودک هرگز بدون اجازه هیچ دارویی را مصرف نمی‌کند.
مضرات استفاده از داروها را در موارد تشابه می‌داند.

برای انجام این فعالیت مربی می‌تواند از قبل از والدین کمک بگیرد و از آن‌ها بخواهد خوراکی‌هایی مانند آبشارباتها و قرص‌های خوشبوکننده دهان، اسهال‌ریز و ... به فرزندان خود بدهند تا با خود به سر کلاس بیاورند. خود مربی نیز تعدادی دارو با خود به کلاس می‌آورد.
نمونه‌ها با مشاهده داروها متوجه می‌شود که بسیاری از داروها به خوراکی‌ها شبیه هستند پس متذکر می‌شویم که هرگز هیچ دارویی را بدون اجازه بزرگترها مصرف نکنند.

فعالیت: از نمونه‌ها بخواهید با خمیر بازی اجسافی شبیه به قرص بسازند و نمایش دکتر و بیمار را انجام دهند.



تکلیف

تحقیق کنید چند مدل دارو وجود دارد. آن‌ها را نقاشی کنید.

آشنایی با ابزار و وسایل خیاطی

روزنامه، قیچی مخصوص کودکان، چسب نواری

اتاق خانه

کودک تعدادی از وسایل مخصوص خیاطی را می‌شناسد.
کاربرد آن‌ها را می‌داند.
هرگز به تنهایی از آن‌ها استفاده نمی‌کند.

شما در اینجا با تعدادی از ابزار و وسایل خیاطی آشنا می‌شوید و کاربرد آن‌ها را یاد می‌گیرید. هنگام استفاده از وسایل لطفاً زیر نظر بزرگترها و با حفظ نکات ایمنی کار را انجام دهید.

تذکره: با استفاده از لوژم جانبی و با کمک مربی یا مادر/تان برای یکی از هم‌گروهی‌های خود یک لباس گلف‌زی درست کنید.



تکلیف

با کمک والدین، به وسیله دکمه نام خود را روی یکی از لباس‌ها یا وسایلتان بنویسید.

آشنایی با آتیزخله

بشقاب، قاشق، چنگال

کلاس

کودک بسیاری از وسایل آتیزخله را می‌شناسد و کاربرد آن‌ها را می‌داند.
خطرات ناشی از بعضی وسایل آتیزخله را می‌شناسد.
با اجزاء بزرگ‌ترها از وسایل استفاده می‌کند.

آتیزخله خاتم هویی (۱)

من عاشق دستبخت خاتم هویی هستم! به خصوص کیک‌های هویجش که فوق‌العاده است. شما چه کیک‌هایی را دوست دارید، بچه‌ها؟ آیا تا به حال در خله کیک درست کرده‌اید؟ من بیشتر به از ظهرها به خله خاتم هویی می‌آیم تا هم از کیک‌های خوشمزه‌ای که می‌زد بخورم و هم در کارهای آتیزخله و مرتب کردن وسایل آتیزی به او کمک کنم. آتیزخله خاتم هویی مثل همه آتیزخله‌های دیگر بر است از بشقاب، قاشق و چنگال. حالا شما بگویید چه وسایلی در آتیزخله هست؟ کدام وسیله‌ها برقی هستند؟
یک روز که مشغول خوردن کیک بودم، ناگهان چنگال در دستم تکان خورد! با تعجب به چنگال نگاه کردم، دیدم چنگالم چشم‌هایش را باز کرده و به من لبخند می‌زند. می‌خواستم فریاد بزنم اما با علاقتی به من گفت: هیس! از اینجا بود که داستان من و آتیزخله خاتم هویی شروع شد. تا شب همان‌جا ماندم و به خاتم هویی قول دادم تمام وسایل را مرتب کنم و سرچایشان بگذارم. خاتم هویی هم که خست بود، برای استراحت به انقش رفت. بایم را که به آتیزخله گذاشتم، دیدم یک کفگیر بزرگ بلند شد و چراغ‌ها را روشن کرد و همه وسایل با هم به من خوشامد گفتند و با مهربانی گفتند: «تو دوست خوبی برای ما هستی! چون خیلی خوب از ما مراقبت می‌کنی.» می‌دانید، در واقع من هنگام استفاده از وسایل هم مراقب خودم هستم و هم مراقب وسایل. مثلاً هنگام کار کردن با ابزار تیز خیلی احتیاط می‌کنم و در بیشتر مواقع خاتم هویی این کار را انجام می‌دهد. به وسایل برقی نزدیک نمی‌شوم، هنگامی که خاتم هویی مشغول کار است، مزاحم او نمی‌شوم، در جابه‌جا کردن وسایل شکستی بسیار مراقب هستم و ...



تکلیف

فرص کنید وسایل آتیزخله شما هم با شما دوست بشوند و صحبت کنند. فکر می‌کنید کدام وسیله را بیشتر از همه دوست خواهید داشت؟ چرا؟ دوستی شما چگونه است؟

