

راهنمای استفاده

مخاطبان محترم این کتاب به سه گروه تقسیم می‌شوند: ۱- کودکان - ۲- مربیان - ۳- والدین. کودکان عزیز با راهنمایی والدین و مربیان خود با انجام دادن تمرین‌های هدفمند به کسب اطلاعات لازم و مهارت‌های در نظر گرفته شده می‌پردازند. والدین و مربیان گرامی که از این مجموعه کتاب‌ها استفاده می‌کنید با مطالعه رهنمود علمی هر صفحه و با توجه به اهداف و امکانات موجود، فعالیت مناسب هر صفحه را برای کودکان توضیح داده، فضایی را فراهم می‌سازند تا کودک بتواند به اهداف نزدیک شود.

برخی از مفاهیم کتاب با مطالب قبل و بعد خود ارتباط دارد و لازم است ترتیب یاددهی آن‌ها رعایت شود؛ اما برخی دیگر از مطالب این ترتیب را ندارند و بنابراین حذف یا انجام آن‌ها برعهده مربی است و زمان اجرای این گونه واحد کارها نیز به انتخاب مربی یا واحد است.

حفظ ایمنی و بهداشت در انجام فعالیت‌ها از الزامات مهم این کتاب محسوب می‌گردد؛ بنابراین با در نظر گرفتن ایمنی در ارائه نمونه‌ها و فعالیت‌های عملی، لذت و فضای شاد را از کودکان دریغ نکنید.

همراه نمودن اولیا در اجرای فعالیت‌ها و انجام تکالیف به تکوین یادگیری کمک می‌کند؛ بنابراین با توجه به تداوم مفاهیم می‌توانید نمونه‌های دیگری از تکالیف را برای کودکان در نظر بگیرید.

حجم اندک کتاب‌ها و گستردگی مفاهیم نشان از عمق زیاد مفاهیم است. اگر کودکی را می‌شناسید که به مطالب علاقه نشان می‌دهد، لازم است او را با کتاب‌های پیشرفته‌تر در این زمینه آشنا کنید.





نوآموز در مورد خداوند جلالتی را بیان می‌کند. می‌داند که خدا یاور درستکاران است و از همه چیز باخبر است و همه کارهای خوب و بد بندگان را می‌بیند.

شناخت خداوند به عنوان تنها آفریننده جهان هستی و مهربان ترین و بخشنده ترین خالق، مهم ترین موضوعی است که باید به نوآموز آموزش داده شود. کودک باید بداند که خداوند در همه جا حضور دارد و مواظب ماست و از همه چیز و همه کس آگاه است.

مبین و مهلا از پدر آموخته اند که برای انجام هر کاری باید نام خدا را ببرند و به او توکل کنند تا کمک خدا باعث پیروزی و موفقیت آنها شود.





3

کودک می‌تواند نام تمام پرستل مدرسه را با وظایف آنها بیان کند.

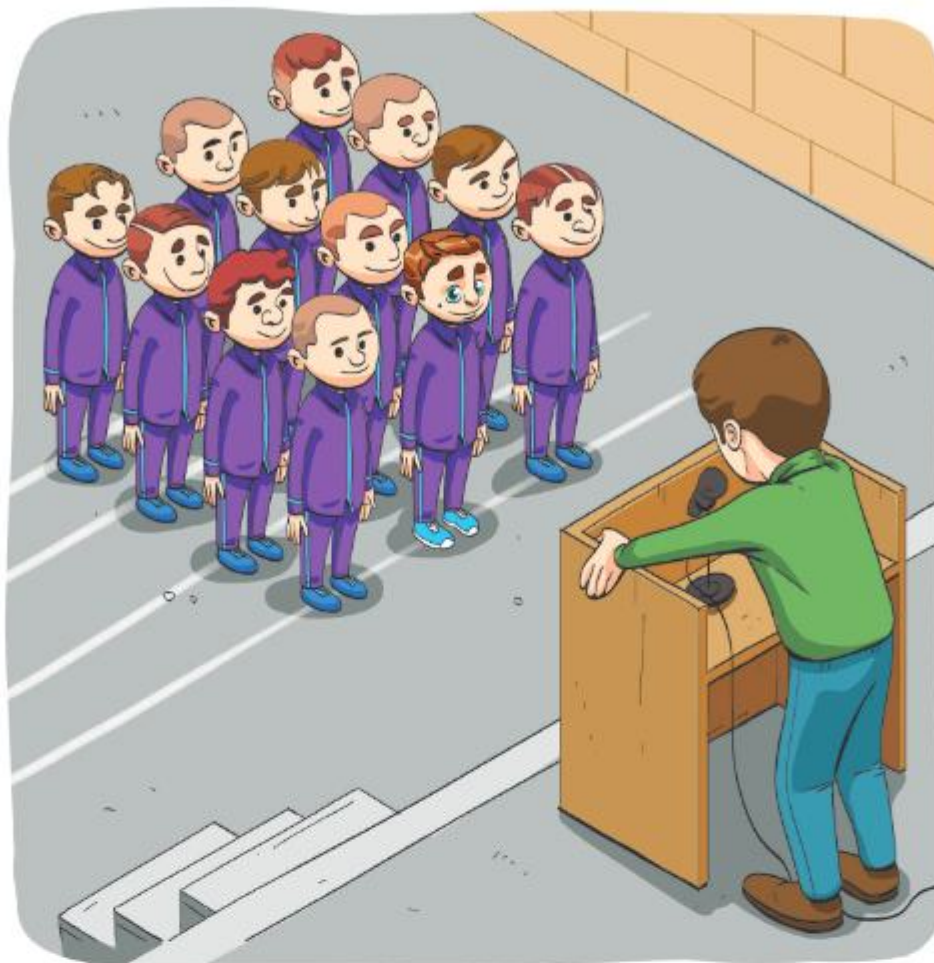
مدرسه

آشنا شدن با افراد شاغل در مدرسه و معرفی آنها به کودک یکی از مهارت‌های اجتماعی به شمار می‌رود. به منظور حفظ امنیت کودک باید به این مسئله اهمیت داد و تمام پرستل آموزشگاه را به او معرفی کرد.



تکلیف

از کودک بخواهید نام ناظم، منبر و مربی خود را حفظ و برای شما بیان کند.



توفیق درباره اهمیت سلام کردن جماعتی را بیان می‌کند.
روش درست سلام کردن را توضیح می‌دهد.

در مورد سلام کردن و اهمیت آن توضیحات کامل را برای نوآموزان بیان کنید و برای تمرین کردن در کلاس چند نمایش بازی کنید.

«فَسَلِّمُوا عَلٰی اَنْفُسِكُمْ»

به همدیگر سلام کنید. (سوره نور، آیه ۱۶)

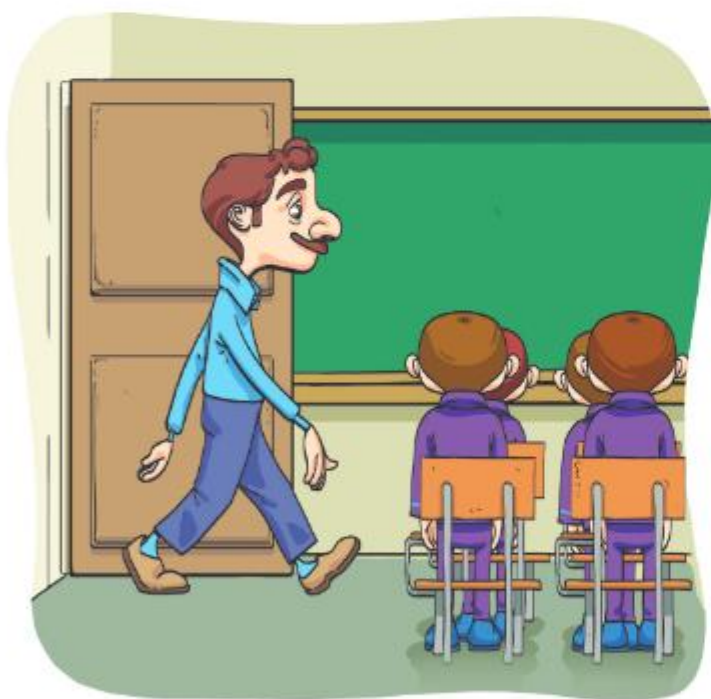
معنی سلام از نظر لغوی و از نظر اجتماعی آرزوی سلامتی برای دیگران است.

مبین و مهلا به خاله عمه خود می‌روند. عمه خاتم از دیدن مبین و مهلا بسیار خوشحال می‌شود. مبین و مهلا به محض ورود به عمه و شوهرعمه سلام می‌کنند.

عمه و شوهرعمه مبین و مهلا را بسیار دوست دارند و بعد از سلام، با آنها دیدوبوسی می‌کنند.

تجربیت: چگونگی سلام کردن را در هر تصویر توضیح دهید و بگویید آنها چه کسانی هستند.





آشنایی با وسایل شخصی

لوازم جانبی

وسایل شخصی مثل: کیف، میزبان، مداد رنگی، لیوان، ظرف غذا و حوله

مکان

کلاس

هدف رفتاری

توانموز وسایل شخصی خود را می شناسد و نام می برد. احساس ملکیت نسبت به وسایل خود دارد و از آنها مراقبت می کند.

قابلیت وسایل زیر را به دانش آموز خود رنگ کن.



تکلیف

در منزل وسایل شخصی کودک را به او نشان دهید.