

ریاضی

شماره ماه	شماره هفته	تاریخ	صفحات کتاب	شماره مفاهیم کلیدی درس
مهر	۱	۰۷/۰۷	—	—
	۲	۰۷/۱۴	۶ تا ۱	۵ تا ۱
	۳	۰۷/۲۱	۱۰ تا ۷	۱۰ تا ۶
	۴	۰۷/۲۸	۱۵ تا ۱۱	۱۱
آبان	۵	۰۸/۰۵	۲۲ تا ۱۶	۱۵ تا ۱۲
	۶	۰۸/۱۲	۲۷ تا ۲۳	۲۲ تا ۱۶
	۷	۰۸/۱۹	۳۱ تا ۲۸	۲۶ تا ۲۳
	۸	۰۸/۲۶	۳۵ تا ۳۲	۳۰ تا ۲۷
آذر	۹	۰۹/۰۳	۴۲ تا ۳۶	۳۱
	۱۰	۰۹/۱۰	۴۷ تا ۴۳	۳۹ تا ۳۲
	۱۱	۰۹/۱۷	۵۱ تا ۴۸	۴۴ تا ۴۰
	۱۲	۰۹/۲۴	۵۵ تا ۵۲	۴۶ و ۴۵
دی	۱۳	۱۰/۰۱	۶۲ تا ۵۶	۴۸ و ۴۷
	۱۴	۱۰/۰۸	۶۹ تا ۶۳	۵۱ تا ۴۹
	۱۵	۱۰/۱۵	۷۳ تا ۷۰	۵۳ و ۵۲
	۱۶	۱۰/۲۲	۷۹ تا ۷۴	۵۶ تا ۵۴
بهمن	۱۷	۱۰/۲۹	۸۶ تا ۸۰	۵۸ و ۵۷
	۱۸	۱۱/۰۶	۹۳ تا ۸۷	۶۷ تا ۵۹
	۱۹	۱۱/۱۳	۹۷ تا ۹۴	۷۵ تا ۶۸
	۲۰	۱۱/۲۰	۱۰۱ تا ۹۸	۸۰ تا ۷۶
اسفند	۲۱	۱۱/۲۷	۱۰۸ تا ۱۰۲	۸۶ تا ۸۱
	۲۲	۱۲/۰۴	۱۱۱ تا ۱۰۹	۸۹ تا ۸۷
	۲۳	۱۲/۱۱	۱۱۴ تا ۱۱۲	۹۲ تا ۹۰
	۲۴	۱۲/۱۸	۱۲۰ تا ۱۱۵	۹۵ تا ۹۳
فروردین	۲۵	۱۲/۲۵	—	—
	—	۰۱/۰۵	—	—
	—	۰۱/۱۱	—	—
	۲۶	۰۱/۱۷	۱۲۵ تا ۱۲۱	۹۷ و ۹۶
اردیبهشت	۲۷	۰۱/۲۴	۱۳۰ تا ۱۲۶	۱۰۱ تا ۹۸
	۲۸	۰۱/۳۱	۱۳۶ تا ۱۳۱	۱۰۴ تا ۱۰۳
	۲۹	۰۲/۰۷	۱۳۹ تا ۱۳۷	۱۰۶ و ۱۰۵
	۳۰	۰۲/۱۴	۱۴۴ تا ۱۴۰	۱۰۸ و ۱۰۷
خرداد	۳۱	۰۲/۲۱	—	—
	۳۲	۰۲/۲۸	—	—

بودجه‌بندی هر کلاس یا هر کتاب با توجه به شرایط منطقه بسته می‌شود و هر آموزگار ممکن است با توجه به شرایط کلاسی خود بودجه‌بندی خاصی را در نظر بگیرد. بودجه‌بندی‌های کاتگوری پیشنهادی است.

مفاهیم کلیدی فصل

- ۱- اعداد زوج و الگوی آن (عبارت کلامی و نماد ریاضی)
- ۲- الگوی هندسی اعداد فرد (عبارت کلامی و نماد ریاضی)
- ۳- تفاوت‌ها و شباهت‌های اعداد زوج و فرد و محاسبات آنها
- ۴- تعریف مضرب و مضرب‌های اعداد کوچک‌تر از ۱۰ (الگوی هندسی، رابطه‌ی عددی و نمادین)
- ۵- مفهوم وسط در صف
- ۶- جدول ارزش مکانی، عددنویسی و گسترده‌نویسی تا مرتبه‌ی میلیارد
- ۷- مقایسه‌ی اعداد طبیعی
- ۸- ساختن اعداد با ارقام یا کارت با شرایط خاص
- ۹- تقریب به نزدیک‌ترین عدد و نمایش محل تقریبی روی محور
- ۱۰- تغییر ارزش مکانی با ضرب یا تقسیم بر مضارب ۱۰
- ۱۱- مفهوم بخش‌پذیری (بخش‌پذیری بر ۲، ۵، ۱۰، ۳، ۹)
- ۱۲- معرفی عددهای صحیح (نمایش روی محور و قرینه)
- ۱۳- نمایش و مقایسه‌ی اعداد صحیح روی محور اعداد و ساعت
- ۱۴- محل تقریبی اعداد صحیح روی محور
- ۱۵- الگوی اعداد صحیح روی محور و الگوی عددی آن

الگوهای عددی

یادآوری عدد نویسی

بخش‌پذیری

معرفی اعداد صحیح

عدد و الگوهای عددی

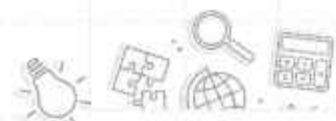
شماره مشخص

ریاضی

شماره فصل

۱

ششم دبستان



مفاهیم آموزشی

الگوهای عددی

یادآوری الگوی عددی رابطه‌ی معناداری بین اعداد است. به طوری که با کشف این رابطه می‌توانیم اعداد بعدی الگو را پیدا کنیم و به این ترتیب نوشتن ادامه‌ی اعداد برای ما آسان‌تر خواهد شد. مثلاً در الگوی روبه‌رو عددها ۷ واحد ۷ واحد زیاد می‌شوند:

$$4, 11, 18, 25, 32, 39$$

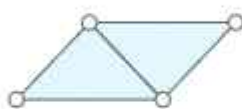
+۷ +۷ +۷ +۷ +۷

الگوی هندسی رابطه‌ی معناداری بین اشکال است.

مثلاً در الگوی زیر به تعداد پاره‌خط‌های هر شکل، ۲ واحد اضافه می‌شود.



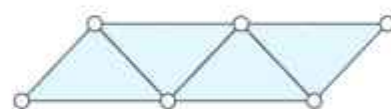
(۱)



(۲)



(۳)



(۴)

برای کشف رابطه در الگوهای هندسی می‌توانیم ابتدا آن را به الگوی عددی تبدیل کنیم و سپس رابطه را بنویسیم.

الگوی عددی مربوط به شکل‌های بالا به صورت روبه‌رو است: [۲۳ و ۲۲ - ۵۵] تعداد پاره‌خط‌ها: ۳، ۵، ۷، ۹

اعداد زوج و الگوی آن (عبارت کلامی و نماد ریاضی)

هر انسان به طور طبیعی دو چشم دارد. جدول زیر رابطه‌ی بین تعداد انسان‌ها و تعداد چشم‌های آنها را نشان می‌دهد.

تعداد انسان‌ها	۱	۲	۳	۴	...	۱۰
تعداد چشم‌ها	۲	۴	۶	۸	...	۲۰
رابطه‌ی بین تعداد انسان‌ها و چشم‌ها	1×2	2×2	3×2	4×2	...	10×2

طبق رابطه‌ای که در جدول بالا می‌بینیم، می‌توانیم بنویسیم:

اگر تعداد چشم‌ها را با $\square$ و تعداد انسان‌ها را با $\bigcirc$ نشان دهیم، داریم:

اعداد این الگو ...، ۸، ۶، ۴، ۲، ۰ یا ۸ باشد، زوج می‌گوییم. مانند: ۱

نکته به اعدادی که رقم یکان آنها ۰، ۲، ۴، ۶ یا ۸ باشد، زوج می‌گوییم. مانند: ۱

$$54 - 102 - 70 - 68 - 1296$$

شماره مفاهیم

۱

ریاضی

شماره فصل

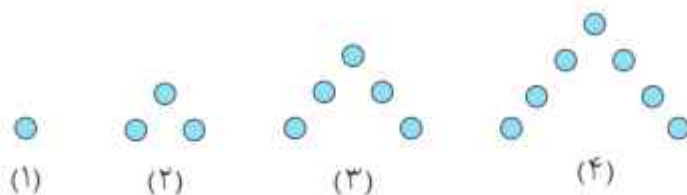
۱





الگوی هندسی اعداد فرد (عبارت کلامی و نماد ریاضی)

با توجه به الگوی هندسی داده شده، می‌خواهیم جدول را کامل کنیم.



شماره عناصم

۲

ریاضی

شماره فصل

۱

شماره‌ی شکل	۱	۲	۳	۴	...
تعداد دایره‌ها	۱	۳	۵	۷	...
رابطه‌ی بین شماره‌ی شکل و تعداد دایره‌ها	$(1 \times 2) - 1$	$(2 \times 2) - 1$	$(3 \times 2) - 1$	$(4 \times 2) - 1$	...

با توجه به جدول، بین تعداد دایره‌ها و شماره‌ی شکل‌ها رابطه‌ی زیر وجود دارد:

$$\text{تعداد دایره‌ها} = (\text{شماره‌ی شکل} \times 2) - 1$$

اگر به جای تعداد دایره‌ها $\bigcirc$ و به جای شماره‌ی شکل $\square$ قرار دهیم، خواهیم داشت: $\bigcirc = (\square \times 2) - 1$

اعداد این الگو ... ۷، ۵، ۳، ۱ هستند، که آنها را **اعداد فرد** می‌نامیم.

نکته به اعدادی که رقم یکان آنها ۱، ۳، ۵، ۷ یا ۹ باشد، فرد می‌گوییم. مانند: $۶۴۳ - ۵ - ۶۳۵۹ - ۲۰۰۱ - ۱۲۷$

مثال عاطفه تصمیم دارد کتابی را در دوران قرنطینه مطالعه کند. او روز اول یک صفحه از کتاب را می‌خواند و

قرار است هر روز ۲ صفحه بیشتر از روز قبل مطالعه کند. عاطفه در روز دهم چند صفحه از این کتاب را می‌خواند؟

تعداد صفحاتی که در هر روز می‌خواند الگوی چه اعدادی هستند؟

پاسخ پس رابطه‌ی بین تعداد روزها و تعداد صفحات به صورت زیر است:

روز	۱	۲	۳	۴
تعداد صفحات	۱	$1 + 2 \rightarrow 3$	$3 + 2 \rightarrow 5$	$5 + 2 \rightarrow 7$
رابطه‌ی بین روزها و تعداد صفحات	$(1 \times 2) - 1$	$(2 \times 2) - 1$	$(3 \times 2) - 1$	$(4 \times 2) - 1$

$$19 = (10 \times 2) - 1 = \text{تعداد صفحات روز دهم} \Rightarrow (2 \times \text{شماره‌ی روز}) - 1 = \text{تعداد صفحات}$$

در روز دهم ۱۹ صفحه کتاب می‌خواند.

تعداد صفحات کتاب که در هر روز می‌خواند، الگوی اعداد فرد است. ۱، ۳، ۵، ۷، ...
 $1 \xrightarrow{+2} 3 \xrightarrow{+2} 5 \xrightarrow{+2} 7 \dots$

ششم دبستان





- اگر با یک ماشین حساب به ترتیب دکمه‌های ۰، +، ۲ را بزنیم و سپس پشت سر هم دکمه‌ی = را فشار دهیم، به ترتیب عددهای زوج ...، ۶، ۸، ۲ نمایش داده می‌شود.
- اگر به ترتیب دکمه‌های ۱، +، ۲ را بزنیم و سپس پشت سر هم دکمه‌ی = را فشار دهیم، به ترتیب عددهای فرد ...، ۹، ۷، ۵، ۳ نمایش داده می‌شود.



تفاوت‌ها و شباهت‌های اعداد زوج و فرد و محاسبات آنها

شباهت‌ها: ۱- الگوی عددی آنها ۲ واحد ۲ واحد افزایش یا کاهش می‌یابد. ۲- تعداد اعداد زوج و اعداد فرد، بی‌شمار.

است. پس آخرین عدد زوج و آخرین عدد فرد نامشخص است.

تفاوت‌ها: ۱- رقم یکان اعداد زوج ۰، ۲، ۴، ۶، ۸ یا ۰ است. رقم یکان اعداد فرد ۱، ۳، ۵، ۷، ۹ یا ۱ است. ۲- تمام اعداد زوج از ضرب کردن اعداد طبیعی در عدد ۲ به دست می‌آیند، اما اعداد فرد این‌گونه نیستند. ۳- اگر اعداد زوج را بر ۲ تقسیم کنیم، باقیمانده، صفر می‌شود. اگر اعداد فرد را بر ۲ تقسیم کنیم، باقیمانده، یک می‌شود.

محاسبات با اعداد زوج و فرد:

۱- مجموع، تفاضل و حاصل ضرب دو عدد زوج، همیشه عددی زوج است. مانند:

$$12 + 4 = 16 \quad 48 - 10 = 38 \quad 24 \times 4 = 96$$

۲- مجموع و تفاضل دو عدد فرد، همیشه عددی زوج است. مانند:

$$153 + 23 = 176 \quad 47 - 5 = 42$$

۳- حاصل ضرب دو عدد فرد، همیشه عددی فرد است. مانند:

$$13 \times 7 = 91$$

۴- حاصل جمع عدد فرد و عدد زوج، همیشه عددی فرد است. مانند:

$$58 + 125 = 183$$

تعریف مضرب و مضرب‌های اعداد کوچک‌تر از ۱۰

برای به دست آوردن مضرب‌های یک عدد باید عددهای ۱، ۲، ۳، ۴، ... را به ترتیب در عدد داده شده ضرب کنیم.

مثال مضرب‌های عدد ۹ را بنویسید.

پاسخ

$$1 \times 9, 2 \times 9, 3 \times 9, 4 \times 9, \dots$$

$$\downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow$$

$$\text{مضرب‌های عدد ۹: } 9, 18, 27, 36, \dots$$





اگر بخواهیم چندمین مضرب یک عدد را به دست آوریم، کافی است عدد مورد نظر را در شماره‌ی مضرب، ضرب کنیم.

مثال هشتمین مضرب عدد ۳ چند است؟

$$۸ \times ۳ = ۲۴$$

پاسخ هشتمین مضرب عدد ۳، عدد ۲۴ است.

شماره مشاهده



ریاضی

شماره فصل



اگر مضرب عددی را داشته باشیم و بخواهیم بدانیم، چندمین مضرب است، باید از **تقسیم** استفاده کنیم.

مثال ۶۶ چندمین مضرب عدد ۶ است؟

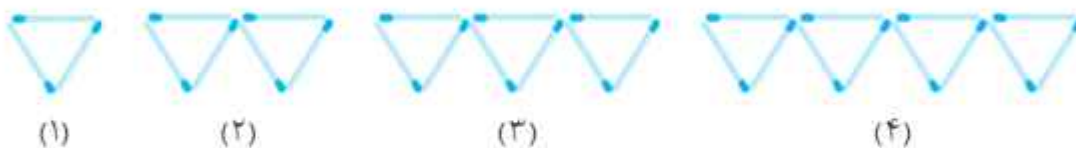
$$۶۶ \div ۶ = ۱۱$$

پاسخ پس ۶۶، یازدهمین مضرب عدد ۶ است.

نکته الف) کوچک‌ترین مضرب هر عدد، خودش است.

ب) عددهای زوج همگی مضرب‌های عدد ۲ هستند.

مثال ۱- الف) در الگوی هندسی زیر تعداد چوب کبریت‌های هر شکل مضرب‌های کدام عدد را نشان می‌دهد؟



ب) شکل نهم، از چند چوب کبریت ساخته شده است؟

پ) شکل چندم از ۶۹ چوب کبریت تشکیل شده است؟

۲- هر اتومبیل سواری ۴ چرخ دارد. جدول زیر نشان‌دهنده‌ی تعداد اتومبیل‌ها و تعداد چرخ‌های مورد نیاز برای

تولید آنها می‌باشد. جدول را کامل کنید و به سؤالات پاسخ دهید.

تعداد اتومبیل‌ها	۱	۲	۳	۴
تعداد چرخ‌ها				
رابطه‌ی بین تعداد اتومبیل‌ها و تعداد چرخ‌ها				

الف) رابطه‌ی بین تعداد اتومبیل‌ها و تعداد چرخ‌ها را بنویسید.

ب) برای تولید ۱۲ اتومبیل به چند چرخ نیاز داریم؟

پ) ۶۸ چرخ، برای چه تعداد اتومبیل است؟

ت) آیا ممکن است برای تولید اتومبیل‌ها به ۲۱ چرخ نیاز داشته باشیم؟

ششم دبستان





پاسخ ۱- الف) این الگو، مضرب‌های عدد ۳ را نشان می‌دهد. چون تعداد چوب‌کبریت‌های هر شکل ۳ برابر شماره‌ی شکل است.

تعداد چوب‌کبریت‌ها: ۳ ۶ ۹ ۱۲

رابطه‌ی بین تعداد چوب‌کبریت‌ها و شماره‌ی شکل: ۱×۳ ۲×۳ ۳×۳ ۴×۳

ب) چون تعداد چوب‌کبریت‌ها، مضرب‌های ۳ است، پس در شکل نهم داریم:

$$۹ \times ۳ = ۲۷$$

پ) شکل بیست و سوم از ۶۹ چوب‌کبریت درست شده است.

$$۶۹ \div ۳ = ۲۳$$

۲-

تعداد اتومبیل‌ها	۱ $\times$ ۴	۲ $\times$ ۴	۳ $\times$ ۴	۴ $\div$ ۴
تعداد چرخ‌ها	۴	۸	۱۲	۱۶
رابطه‌ی بین تعداد اتومبیل‌ها و تعداد چرخ‌ها	۱×۴	۲×۴	۳×۴	۴×۴

الف) $\text{تعداد اتومبیل‌ها} \times ۴ = \text{تعداد چرخ‌ها}$

ب) به ۴۸ چرخ نیاز داریم.

$$\text{تعداد چرخ‌ها} = ۱۲ \times ۴ = ۴۸$$

پ) ۶۸ چرخ برای ۱۷ تا اتومبیل است.

$$۶۸ \div ۴ = ۱۷$$

ت) خیر، زیرا الگوی تعداد چرخ‌ها، مضرب‌های عدد ۴ است و ۲۱ مضرب ۴ نیست. **۴**

مفهوم وسط در صف

اگر شخصی در یک صف نفر وسط باشد، به این معنی است که تعداد افراد قبل و بعد او با هم برابر است.



در شکل‌های روبه‌رو ★ نفر وسط صف است:

پیدا کردن شماره‌ی نفر وسط در یک صف، برای صف‌هایی امکان‌پذیر است که تعداد افراد آن عددی فرد باشد.

مثال در یک صف ۴۳ نفره، علی نفر وسط صف است، شماره‌ی علی در این صف چند است؟ (علی نفر چندم این صف است؟)

پاسخ تعداد افراد قبل و بعد از علی را با ○ نشان می‌دهیم:

$$\begin{array}{ccccccc} \text{نفرات بعد از علی} & & \text{علی} & & \text{نفرات قبل از علی} & & \\ \downarrow & & \downarrow & & \downarrow & & \\ \bigcirc & + & ۱ & + & \bigcirc & = & ۴۳ \end{array}$$

یا حدس و آزمایش $\rightarrow \bigcirc = ۲۱$

یعنی ۲۱ نفر جلوی علی و ۲۱ نفر پشت سر علی در این صف هستند. پس علی نفر بیست و دوم است. **۵**





شماره مطالعیم



ریاضی

شماره فصل



فعالیت رضا در یک صف نفر وسط است. اگر تعداد افراد این صف عددی کمتر از ۳۰ و مضرب ۵ باشد، در این صورت شماره‌ی رضا در این صف چه عددی می‌تواند باشد؟

پاسخ ابتدا مضرب‌های عدد ۵ که کمتر از ۳۰ هستند را می‌نویسیم. ۵، ۱۰، ۱۵، ۲۰، ۲۵

چون می‌خواهیم نفر وسط صف را پیدا کنیم، تعداد افراد این صف عددی فرد است. پس مضرب‌های زوج را حذف می‌کنیم: ۵، ۱۵، ۲۵

تعداد افراد قبل و بعد از رضا را با $\square$ نشان می‌دهیم و حالت‌های زیر را بررسی می‌کنیم:

الف) اگر صف، ۵ نفره باشد، رضا نفر سوم صف است.

$$\square + 1 + \square = 5 \xrightarrow{\text{حدس و آزمایش}} \square = 2$$

ب) اگر صف، ۱۵ نفره باشد، رضا نفر هشتم صف است.

$$\square + 1 + \square = 15 \xrightarrow{\text{حدس و آزمایش}} \square = 7$$

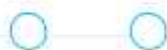
پ) اگر صف، ۲۵ نفره باشد، رضا نفر سیزدهم صف است.

$$\square + 1 + \square = 25 \xrightarrow{\text{حدس و آزمایش}} \square = 12$$

.....

تمرین ۸

درست نادرست



الف) درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را مشخص کنید.

۱- مجموع یک عدد فرد با یک عدد زوج، عددی زوج می‌شود.

تکنیک محاسباتی: برای محاسبه‌ی شماره‌ی نفر وسط صف می‌توان از رابطه‌ی زیر استفاده کرد:

$$2 \div (1 + \text{تعداد کل افراد صف}) = \text{شماره‌ی نفر وسط صف}$$



۲- اگر نهمین نفر وسط یک صف ۵۳ نفره باشد، پس نهمین نفر بیست و ششم صف است.

ب) وصل کنید.

۳- عددهای ردیف سمت چپ را به عبارت مناسب در ردیف سمت راست وصل کنید.

۳ ●

۱۲ ●

۲۰۰ ●

۲۷ ●

۳۰ ●

● مضرب ۳

● مضرب ۵

● مضرب ۵ و ۶

ششم دبستان





پ گزینه‌ی درست را با علامت ✓ مشخص کنید.

۸, ۱۲, ۱۰, ۱۴, ۱۲, ...

۴- در الگوی روبه‌رو، عدد بعدی کدام است؟

۱۴ (۴)

۱۰ (۳)

۱۸ (۲)

۱۶ (۱)

۱, ۳, ۵, ۷, ...

۵- در الگوی داده‌شده عدد سیزدهم کدام است؟ (شیروان - مدرسه‌ی سما - ۱۴۰۰)

۲۶ (۴)

۳۹ (۳)

۲۵ (۲)

۱۳ (۱)

۶- عددی زوج هشتم بین ۲۰ و ۳۰، به طوری که مضرب ۲، ۳ و ۴ می‌باشم. من چه عددی هستم؟

۲۸ (۴)

۲۴ (۳)

۲۷ (۲)

۲۶ (۱)

ت به سؤال‌های زیر پاسخ دهید.

۷- رضا و علی یک مسابقه برگزار کردند. آنها می‌خواهند اعداد بین ۲۰ و ۳۰ را با شرط زیر پیدا کنند:

علی: عددهای زوج و مضرب ۳

رضا: عددهای زوج و مضرب ۴

به نظر شما تعداد اعدادی که رضا پیدا می‌کند بیشتر است یا علی؟

۸- محمّد در صف ۳۷ نفره‌ی مدرسه نفر وسط است:

الف) چند نفر قبل و بعد از محمّد ایستاده‌اند؟

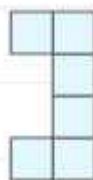
ب) محمّد نفر چندم صف است؟

۹- الف) عدد ۲۴ مضرب چه اعدادی می‌تواند باشد؟

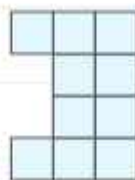
ب) عدد ۲۷ مضرب چه اعدادی می‌تواند باشد؟

پ) عددهای ۲۴ و ۲۷ مضرب مشترک کدام یک از عددهای قسمت (الف) و (ب) هستند؟

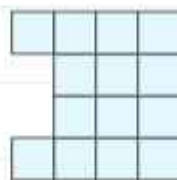
۱۰- الف) در الگوی زیر شکل بعدی را رسم کنید. (مختخب معلمان برگزیده)



(۱)



(۲)



(۳)

.....

(۴)

شماره مفاهیم



ریاضی

شماره فصل





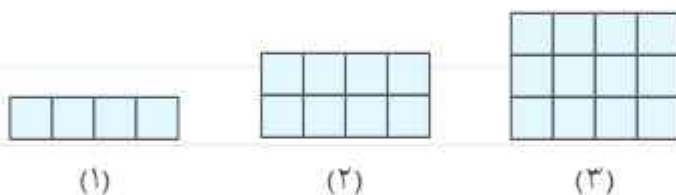
ب) چه رابطه‌ای بین شماره‌ی شکل و تعداد مربع‌های هر شکل وجود دارد؟

شماره‌ی شکل	۱	۲	۳	۴
تعداد مربع‌ها				
رابطه				

ب) شکل هفدهم از چند مربع تشکیل شده است؟

ت) آیا شکلی با ۲۳ مربع در این الگو وجود دارد؟

۱۱- با توجه به الگوی داده شده به سؤالات پاسخ دهید.



الف) کدام شکل از ۱۹ مربع تشکیل می‌شود؟

ب) شکل چهاردهم از چند مربع تشکیل شده است؟

ب) آیا شکلی با ۱۲۸ مربع در این الگو وجود دارد؟

۱۲- با چهار کارت که روی آنها اعداد ۲، ۵، ۰ و ۳ وجود دارد اعداد خواسته شده را بسازید.

الف) عددی زوج بین ۲۰۰۰ و ۳۰۰۰ (ب) عدد دو رقمی مضرب ۵

ب) کوچک‌ترین عدد چهار رقمی فرد (ت) عددی بین ۳۰ و ۴۰ که مضرب ۲ باشد.

شماره مطالعیم



ریاضی

شماره فصل



ششم دبستان



آزمون دی ماه شاره‌ی (۱)

(خراسان شمالی - مدرسه‌ی علوم - ۱۴۰۰ با تغییرات)

درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.

درستی نادرستی

○ ○

۱- عددی بر ۶ بخش پذیر است که مجموع رقم‌های آن بر ۶ بخش پذیر باشد.

○ ○

۲- بین عدد $۰/۵$ و $۰/۶$ بی‌نهایت عدد وجود دارد.

○ ○

۳- معکوس یک کسر همیشه از خود آن کسر بزرگ‌تر است.

○ ○

۴- حاصل ضرب $۱۰۰ \times ۰/۰۱$ برابر صفر است.

ب جاهای خالی را با عبارت مناسب پر کنید.

۵- $\frac{۵}{۲}$ را کسر واحد می‌گویند.

۶- مجموع دو عدد زوج عددی است.

۷- اگر حسین درست در وسط یک صف ایستاده باشد و از اول صف نفر هفتم باشد، در این صف نفر ایستاده است.

۸- حاصل تقسیم $(۰/۰۹ \div ۳)$ است.

پ گزینه درست را با علامت ✓ مشخص کنید.

۹- حاصل ضرب $۰/۰۲ \times \frac{۵}{۲}$ کدام است؟

۱) $۰/۵$ (۱) ۲) $۰/۰۵$ (۲) ۳) $۰/۰۰۵$ (۳) ۴) $۰/۲۵$ (۴)

۱۰- کدام یک از اعداد زیر، هم بر ۲ و هم بر ۳ بخش پذیر است؟

۱) ۱۰۵ (۱) ۲) ۱۰۶ (۲) ۳) ۱۰۲ (۳) ۴) ۱۰۴ (۴)

۱۱- کدام عدد از همه کوچک‌تر است؟

۱) ۵ (۱) ۲) -۷ (۲) ۳) -۱۰۶ (۳) ۴) -۲ (۴)

۱۲- با توجه به الگوی مقابل عدد بعدی چند است؟

۱) $۲/۸$ (۱) ۲) $۱/۶$ (۲) ۳) $۱/۷$ (۳) ۴) $۰/۱۶$ (۴)

ت به سؤال‌های زیر پاسخ دهید.

۱۳- دور اعدادی که بر ۳ و ۹ بخش پذیرند خط بکشید.

۲۳۶، ۳۴۵، ۵۰۴، ۳۰۶، ۳۴۱، ۷۸۹، ۳۰۰۶، ۱۳۸۹، ۱۳۵۹

۱۴- اعداد زیر را از کوچک به بزرگ مرتب کنید.

$\frac{1}{2}$ ، $0/45$ ، $\frac{3}{4}$ ، $1/1$ ، $0/501$

۱۵- محاسبه کنید.

$$\begin{array}{r} 1 \quad 3 \\ 4 \div 5 \\ \hline 1 \quad 1 \\ 2 \quad 3 \end{array} =$$

$$0/1 \times 0/001 \times 0/002 =$$

۱۶- میله‌ای به طول $0/312$ متر را به قطعات $2/4$ سانتی متر تقسیم کرده‌ایم. این میله را چند برش زده‌ایم؟

۱۷- نصف دانش‌آموزان یک کلاس در مسابقات ریاضی شرکت کرده‌اند. ثلث این دانش‌آموزان در مسابقات استعدادهای برتر نیز شرکت کرده‌اند. اگر تعداد کسانی که در مسابقات استعدادهای برتر شرکت کرده‌اند ۳ نفر باشد این کلاس چند دانش‌آموز دارد؟ (با رسم شکل)

۱۸- تقسیم مقابل را تا دو رقم اعشار در خارج قسمت ادامه دهید.

$$41/7 \overline{) 6/2}$$

۱۹- زهرا در یک صف از آخر نفر پنجم است. اگر ۲۲ نفر در این صف ایستاده باشند زهرا از اول نفر چندم است؟

۲۰- قطر چرخ دوچرخه‌ای $0/15$ متر است. اگر چرخ ۲۰ دور زده باشد چه مسافتی را طی کرده است؟