

ریاضی

ماه	شماره هفته	تاریخ	صفحات کتاب	شماره مفاهیم کلیدی درس
مهر	۱	۰۷/۰۷	۵ تا ۱	۸ تا ۱
	۲	۰۷/۱۴	۹ تا ۶	۱۲ تا ۹
	۳	۰۷/۲۱	۱۳ تا ۱۰	۱۸ تا ۱۳
	۴	۰۷/۲۸	۱۸ تا ۱۴	۲۰ تا ۱۹
آبان	۵	۰۸/۰۵	۲۵ تا ۱۹	۲۹ تا ۲۲
	۶	۰۸/۱۲	۳۰ تا ۲۶	۳۴ تا ۳۰
	۷	۰۸/۱۹	۴۰ تا ۳۱	۳۸ تا ۳۵
	۸	۰۸/۲۶	۴۵ تا ۴۱	۴۷ تا ۳۹
آذر	۹	۰۹/۰۳	۵۰ تا ۴۶	۴۷ تا ۴۴
	۱۰	۰۹/۱۰	۵۴ تا ۵۱	۴۸
	۱۱	۰۹/۱۷	۵۹ تا ۵۵	۵۲ تا ۴۹
	۱۲	۰۹/۲۴	۶۳ تا ۶۰	۵۶ تا ۵۳
دی	۱۳	۱۰/۰۱	۶۷ تا ۶۴	۶۰ تا ۵۷
	۱۴	۱۰/۰۸	۷۲ تا ۶۸	۶۲ و ۶۱
	۱۵	۱۰/۱۵	۷۶ تا ۷۳	۶۵ تا ۶۳
	۱۶	۱۰/۲۲	۷۹ تا ۷۷	۶۶
بهمن	۱۷	۱۰/۲۹	۸۱ و ۸۰	۶۸ و ۶۷
	۱۸	۱۱/۰۶	۸۵ تا ۸۲	۷۰ و ۶۹
	۱۹	۱۱/۱۳	۹۰ تا ۸۶	۷۱
	۲۰	۱۱/۲۰	۹۹ تا ۹۱	۷۷ تا ۷۲
اسفند	۲۱	۱۱/۲۷	۱۰۸ تا ۱۰۰	۸۲ تا ۷۸
	۲۲	۱۲/۰۴	۱۱۲ تا ۱۰۹	۸۵ تا ۸۳
	۲۳	۱۲/۱۱	۱۱۵ تا ۱۱۳	۸۷ و ۸۶
	۲۴	۱۲/۱۸	۱۲۰ تا ۱۱۶	۹۰ تا ۸۷
فروردین	۲۵	۱۲/۲۵	—	—
	—	۰۱/۰۵	—	—
	—	۰۱/۱۱	—	—
	۲۶	۰۱/۱۷	۱۲۱ و ۱۲۲	۹۱
اردیبهشت	۲۷	۰۱/۲۴	۱۲۴ و ۱۲۳	۹۲
	۲۸	۰۱/۳۱	۱۲۶ و ۱۲۵	۹۳
	۲۹	۰۲/۰۷	۱۳۳ تا ۱۲۷	۹۶ تا ۹۴
	۳۰	۰۲/۱۴	۱۳۸ تا ۱۳۵	۹۹ تا ۹۷
خرداد	۳۱	۰۲/۲۱	۱۴۵ تا ۱۳۹	۱۰۲ تا ۱۰۰
	۳۲	۰۲/۲۸	تکرار و تمرین	—

بودجه‌بندی هر کلاس یا هر کتاب با توجه به شرایط منطقه بسته می‌شود و هر آموزگار ممکن است با توجه به شرایط کلاسی خود بودجه‌بندی خاصی را در نظر بگیرد. بودجه‌بندی‌های کاتو پیشنهادی است.

مفاهیم کلیدی فصل

- ۱- روش‌های مختلف شمارش (دسته‌بندی و خط‌زدن، چین، انگشت)
- ۲- آمار و سرشماری
- ۳- حل مربع شگفت‌انگیز
- ۴- خواندن ساعت ژند
- ۵- یادآوری اعداد تا ۱۰ و برقراری ارتباط بین عددهای فارسی و انگلیسی
- ۶- مهارت حدسیه‌سازی و مقایسه کردن
- ۷- یادآوری عددنویسی (رسم شکل، جدول ارزش مکانی، با عدد و حروف)
- ۸- تفاوت عدد و رقم، معرفی پکان و دهگان
- ۹- عدد نویسی با ارقام یا کارت‌های داده‌شده
- ۱۰- الگویابی با شکل
- ۱۱- حل مسئله با راهبرد رسم شکل (محور، چوب خط، رسم شکل) و حدسیه‌سازی
- ۱۲- تقارن چهار قسمتی، کار با شابلون
- ۱۳- جمع و تفریق سطری (با انگشت، چوب خط، محور و رنگ کردن شکل)
- ۱۴- جمع چندتایی اعداد با مضرب‌های ۵ و ۱۰
- ۱۵- خواندن ساعت (گذشته، بین و مانده)
- ۱۶- جمع ترکیبی اعداد (دوتایی و سه‌تایی)، جمع و تفریق باهم (روی محور و عبارت جبری)
- ۱۷- کار با شابلون و طراحی و مدل‌سازی
- ۱۸- الگویابی عددی (با رسم شکل یا چوب خط) و هندسی از ۴ تا ۴ تا ۸ تا ۸ تا
- ۱۹- جمع سه عدد با رسم شکل یا چوب خط
- ۲۰- انواع دسته‌بندی و ساخت دسته‌های ۵ تایی
- ۲۱- طراحی شکل و مدل‌سازی با رنگ و شکل‌های هندسی

عدد و شمارش

دسته‌های ده‌تایی و یکی

حل مسئله

عدد و رقم

جمع و تفریق

شمارش چندتا چندتا

شماره مفاهیم



ریاضی

شماره فصل



دوم دبستان



مفاهیم آموزشی

عدد و شمارش

روش‌های مختلف شمارش (دسته‌بندی و خط زدن، چینه، انگشت)

روش‌های مختلف شمارش: با استفاده از روش دسته‌بندی، انگشت‌های دست، چینه و چوب خط می‌توانیم شمارش کنیم.

دقت کنید: ۱- شمارش با نظم و ترتیب باشد و از یک طرف شروع شود.

۲- هر کدام فقط یک بار شمرده شود.

۳- آخرین عدد، تعداد شکل را نشان می‌دهد.

توصیه: هر شکلی را که شمردید علامت بزنید تا دوباره آن را نشمارید.



مثال شکل مقابل چه عددی را نشان می‌دهد.

پاسخ ۱۳

آمار و سرشماری

برای شمارش اشیاء، شکل‌ها یا افراد یک جدول رسم می‌کنیم، سپس با استفاده از چوب خط شمارش می‌کنیم و عددهای به دست آمده را در جدول می‌نویسیم.

برای مثال به جدول زیر توجه کنید: ۲



		
۳	۵	۴

حلّ مربع شگفت‌انگیز

در سال گذشته یاد گرفتید برای حلّ مربع شگفت‌انگیز باید: ۱- در هر ردیف و ستون عددها تکراری نباشد.

۲- در هر مربع کوچک عدد تکراری نباشد. ۳- از سطر و ستونی شروع کنید که راحت‌تر کامل می‌شود. ۲

شماره مفاهیم

۳

ریاضی

شماره فصل

۱



خواندن ساعت رُند

می‌دانید که در هر ساعت به عقربه‌ی کوچک، **عقربه‌ی ساعت شمار** و به عقربه‌ی بزرگ، **عقربه‌ی دقیقه شمار** می‌گویند. برای خواندن ساعت اگر عقربه‌ی بزرگ روی ۱۲ باشد با نگاه کردن به عددی که عقربه‌ی کوچک نشان می‌دهد می‌توانیم بگوییم ساعت چند است.



در شکل روبه‌رو ساعت ۵ است. چون عقربه‌ی بزرگ روی دوازده و عقربه‌ی کوچک روی ۵ قرار دارد. ۴

یادآوری اعداد تا ۱۰، برقراری ارتباط بین عددهای فارسی و انگلیسی

همه‌ی ما از وسایلی استفاده می‌کنیم که در آن‌ها از اعداد لاتین (انگلیسی) استفاده شده است، مثل تلفن همراه، آسانسور، خط‌کش، ماشین حساب. برای هر عدد فارسی، شکل انگلیسی آن را نوشته‌ایم.

۰، ۱، ۲، ۳، ۴، ۵، ۶، ۷، ۸، ۹

0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

نکته در لاتین ۴ را به دو صورت می‌توان نوشت 4 و ۴ .

در فارسی عدد چهار را به دو شکل ۴ یا ۴ و عدد شش را به دو شکل ۶ یا ۶ می‌توان نوشت.



فعالیت مادر بزرگ ستیا عددهای انگلیسی را نمی‌شناسد. او می‌خواهد کنار عددهای انگلیسی آسانسور عددهای فارسی بچسباند تا مادر بزرگ راحت‌تر استفاده کند. به او کمک کنید برچسب‌ها را کنار آن‌ها بچسباند.

پاسخ ستیا باید عددها را به این صورت بچسباند.

۵ ← ۹ ← ۹ ← ۸ ← ۸ ← ۷ ← ۷ ← ۶ ← ۶ ← ۵ ← ۵ ← ۴ ← ۴ ← ۳ ← ۳ ← ۲ ← ۲ ← ۱ ← ۱

شماره مفاهیم

۴

ریاضی

شماره فصل

۱

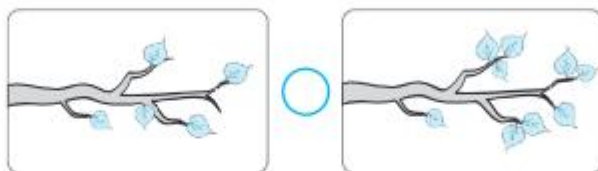
دوم دبستان

۴

مهارت حدسیه سازی و مقایسه کردن

پیش بینی یک مقدار را بدون اندازه گیری یا شمردن، **حدس زدن** می گوئیم. برای مقایسه ی اعداد از علامت های $<$ یا $>$ یا $=$ استفاده می کنیم. برای مثال ۳ کوچک تر از ۵ را به شکل $3 < 5$ و ۸ بزرگ تر از ۷ را به شکل $8 > 7$ نشان می دهیم.

مثال حدس بزنید در کدام تصویر برگ ها بیشتر است؟ سپس درستی حدس خود را با شمردن بررسی کنید.



پاسخ حدس می زنیم تعداد برگ های شکل سمت راست بیشتر است. اکنون درستی حدس خود را با شمردن برگ ها بررسی می کنیم. ۶

$$5 < 9$$

تمرین

درست نادرست

الف درستی یا نادرستی عبارت های زیر را مشخص کنید.



۱- برای شمارش می توانیم بعضی از شکل ها را دوبار بشماریم.

۲- در مربع شگفت انگیز در هر ردیف و ستون نباید عدد تکراری باشد.

وصل کنید.

۳- عددهای مثل هم را به هم وصل کنید.





ب گزینه‌ی درست را با علامت ✓ مشخص کنید.

۴- تعداد خال‌های بدن زرافه را با هر روشی که دوست دارید بشمارید و مشخص کنید چه عددی را نشان



می‌دهد؟

۱۰ (۱)

۱۳ (۲)

۱۲ (۳)

شماره مفاهیم

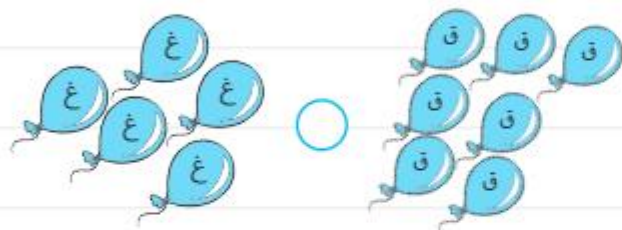


ریاضی

شماره فصل



۵- حدس بزنید تعداد کدام حرف بیشتر است؟ سپس پاسخ مناسب را انتخاب کنید. (منتخب معلمان برگزیده)



۵ < ۷ (۱)

۵ < ۸ (۲)

۵ > ۷ (۳)

۶- ساعت مقابل چه زمانی را نشان می‌دهد؟



۴ (۱)

۱۲ (۲)

۷ (۳)

ت به سؤال‌های زیر پاسخ دهید.

۷- در شکل مقابل تعدادی از نعمت‌های خداوند دیده می‌شود.



به تعداد هر کدام چوب خط بکشید و تعداد آن را بنویسید.

دوم دبستان



۸- امروز ساعت ۶ تولد دوست سينا است. مادرش به او گفته: تو بايد سر ساعت آنجا باشي. به سينا كمك كنيد زمان جشن تولد را روي ساعت اتاقيش نشان دهد. (مي توانيد عقربه ها را نقاشي كنيد يا با مقوا درست كنيد.)



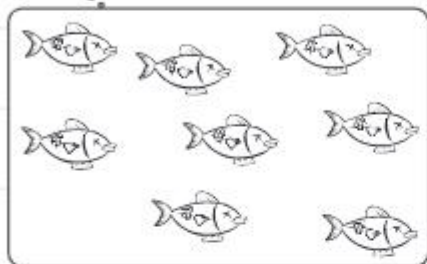
۹- مربع شگفت انگيز را كامل كنيد.

۸		۶	۹		۵	۱	۴	
	۱	۷	۶	۸	۲		۵	۳
۹	۵	۳	۱	۷		۸		۶
۷	۹	۴	۸		۱	۶	۳	۵
۵	۶	۸	۳	۴	۷		۹	۱
۱		۲	۵	۶		۴		۸
۳	۴	۱		۵			۶	۹
۲	۸	۵		۹	۶	۳	۱	
	۷		۴	۱	۳		۸	۲



۱۰- به اندازه‌ی عدد هر آکواریوم ماهی‌ها را رنگ کنید. تعداد ماهی‌های رنگ نشده را به عدد و حروف بنویسید. (منتخب معلمان برگزیده)

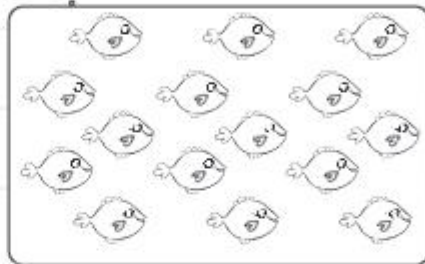
۶



به عدد: _____

به حروف: _____

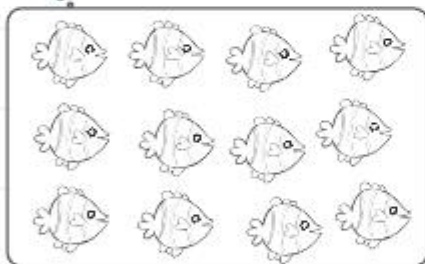
۸



به عدد: _____

به حروف: _____

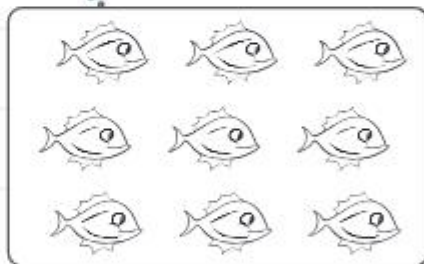
۷



به عدد: _____

به حروف: _____

۵



به عدد: _____

به حروف: _____

شماره مفاهیم



ریاضی

شماره فصل



مفاهیم تکمیلی شما

دوم دبستان



محتوای بیشتر خودتو ارزیابی کن



آزمون دی ماه شماره ی (۱)

(دشت مغان - مدرسه ی شاهد بوعلی - ۱۴۰۰)

۱- نوشتن اعداد را ادامه دهید.

۱۰ - ۲۰ - ○ - ۴۰ - ○ - ○ - ○ - ۸۰ - ○ - ○

سیصد و یک - سیصد و دو - _____ - _____ - _____ - _____ - سیصد و هشت

۲- با رقم های ۳، ۹، ۸ تا می توانی عددهای سه رقمی بنویسی.

۳- با استفاده از محور اعداد حاصل عبارت زیر را پیدا کنید.

$$۹ + ۶ - ۴ =$$



۴- الگوی عددی زیر را با پیدا کردن الگوی آن ادامه دهید.

۴، ۶، ۸، _____، _____، _____، _____

۵- حاصل جمع ها و تفریق های زیر را به دست بیاورید.

$$۷ + ۳۰ + ۲ + ۱۰۰ =$$

$$۱۲ - ۴ =$$

$$۷۰ - ۲۰ =$$

$$۵۰۰ + ۳۰۰ =$$

۶- جاهای خالی را کامل کنید.

_____ دسته ی ده تایی به اضافه ی _____ دسته ی ده تایی می شود _____ دسته ی ده تایی.

یعنی: $۵۰ + ۳۰ =$ _____

۷- نام این شکل ها را همراه با تعداد ضلع هایشان بنویسید.



ضلع _____

ضلع _____

ضلع _____

ضلع _____

۸- برای هر شکل یک خط تقارن بکشید.



۹- ارزش سکه‌های هر قسمت را بنویسید.



ریال _____



ریال _____



ریال _____

۱۰- به سؤالات زیر پاسخ دهید.



ساعت چند است؟ _____

۳۰ دقیقه بعد از ساعت ۷:۰۰ چه ساعتی است؟ _____

۲۰ دقیقه بعد از ساعت ۶:۱۵ چه ساعتی است؟ _____

۱۱- ۴ دسته‌ی صدتایی، ۳ دسته‌ی ده‌تایی و ۸ یکی می‌شود:

یکان	دهگان	صدگان

به عدد: _____

به حروف: _____