

مدت زمان: ۶۰ دقیقه تعداد سؤال: ۱۳ نمره	 هشتاد امتحان	درس ۱ انگلیسی نهم - دی ماه (طبقه بندی شده)	آزمون شماره ۱ صفحه درسنامه: ۳۹ ردیف
۱		به تصویرهای زیر نگاه کنید و کلمه مناسب را انتخاب کنید. (مادران - مدینه - کیم - جوی - دی ۹۷) angry – quite – cruel – funny  1. _____  2. _____  3. _____  4. _____	۱
۱		جمله های زیر را با انتخاب کلمه مناسب از داخل پرانتز کامل کنید. (مادران - مدینه - الف - یاسی - دی ۹۷) به هر جمله جمله رفت کنید، کلمه مناسب یا فعلی جمله را انتخاب کنید. 1. Atena is _____ (helpful – cruel – selfish). He helps me with my lessons. 2. My sister is a _____ (clever – cruel – careless) girl. she hits his head on the tree. 3. Ali is a _____ (angry – brave – quiet) man, he put out the fire. 4. My family are _____ (careless – rude – funny), they tell jokes.	۲
۱/۷۵		برای تصویر مقابل جمله مناسب بنویسید. (مادران - مدینه - الف - یاسی - دی ۹۷)	۳
۱/۷۵		متن زیر را با دقت بخوانید و زیر افعال to be خط بکشید. I am Reza. I live in Sari. I am a student. I am 15 years old. There are four people in my family. My father is a farmer and my mother is a housewife. Zahra and Masoumeh are my sisters. They are students, too.	۴
۱/۵		جاهای خالی را با افعال to be پر کنید. (مادران - مدینه - کیم - جوی - دی ۹۷) I am Nasrin Nasiri. I _____ (1) 14 years old. I go to Etrat school. There _____ (2) 28 students in my class. My friends _____ (3) kind and clever. Mrs Najafi _____ (4) our English teacher. She _____ (5) kind but she _____ (6) nervous at all.	۵
۱/۵	به هر دو متن با دقت نگاه کنید و شکل صحیح آنها را بنویسید.	دو اشتباه در متن زیر وجود دارد. آنها را پیدا کرده و شکل صحیح آنها را بنویسید. That is Mr. Smith. He is a teacher. There is 21 students in the classroom. He is 36 years old. The students is very clever.	۶
۲		جمله های زیر را مرتب کنید. (مادران - مدینه - کیم - جوی - دی ۹۷) به هر جمله سؤال یا نقطه در آخر جمله ها دقت کنید (اگر علامت سؤال یا نقطه ندارد پس از هر جمله علامت سؤال یا نقطه در آخر جمله ها قرار دهید). 1. your / best / friend / what's / like / ? 2. my / very kind / is / father / 3. not / your brothers / are / talkative / 4. Sarah / is / helpful / ?	۷

الف، متن زیر را بخوانید و به پرسش‌های آن پاسخ دهید.
David is a clever student. He's 12 years old. He lives in England. His father is a teacher and his mother is a housewife. They are hard-working.

1. What is David's father job?
2. How old is David?
3. Where are they from?
4. Are they lazy?

۰/۵

ب، متن بالا را درباره خود یا نویسی کنید.

I am _____

Listening

QR کد مقابل را اسکن کرده و به فایل صوتی سؤال‌های ۹ تا ۱۳ گوش داده و پاسخ دهید.



۹ به فایل صوتی گوش دهید و درستی تصاویر را با علامت ✓ و نادرستی آنها را با علامت ✗ مشخص کنید.



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____

به هر کدام از جملات زیر توجه کنید.

۱۰ به فایل صوتی گوش دهید و شماره مربوط به هر جمله را در جای خالی بنویسید.

1. He is very kind. _____
2. Everybody likes her. _____
3. I do my homework. _____
4. You are very clever. _____

1. What's your friend like? _____
2. What are you like? _____

۱۱ به فایل صوتی گوش کنید و به سؤال‌های زیر پاسخ دهید.

۱۲ به فایل صوتی گوش کنید و متن زیر را کامل کنید.

Teacher: Zahra is a (1) _____ student. Everybody likes her.

Yasamin: Yes, I know. She is very (2) _____.

Teacher: Well, you can ask her for help.

Yasamin: Ok, I'll ask her to (3) _____ me with my (4) _____.

۱۳ به فایل صوتی گوش دهید و به سؤال‌های زیر پاسخ دهید.

1. Who is brave? My _____.
2. What's your brother like? He's _____.

مدت زمان: ۶۰ دقیقه تعداد سؤال: ۱۳	 هشتگ امتحان	درس ۲ انگلیسی نهم - دی ماه (طبقه بندی شده)	آزمون شماره ۲ صفحه درسنامه: ۴۱ ردیف
نمره		جمله های زیر را با کلمه های داده شده کامل کنید. (یک کلمه اضافه است). (تیمار - مدرسه دکتر حسینی - دی ۹۷) booking - reservation - buy - timetable - receptionist 1. The _____ needs to check her passport. 2. Is Sina _____ a room in this hotel? 3. I have a _____ in Eram Hotel in Shiraz. 4. You should check the _____ before buying your tickets.	۱
۱/۵	۱. ex_hang_m_n_y 2. f_ll out the f_rm	کلمه های ناقص زیر را کامل کنید.	۲
۱/۵	جمله های ستون «A» با ستون «B» مرتبط هستند. آنها را به هم وصل کنید. (یک کلمه درستون «B» اضافه است). (ماده نهم - مدرسه دکتر حسینی - دی ۹۷) «A» 1. Who is friendly at school ? ● 2. How do you travel ? ● 3. What's he asking about ? ●	«B» ● a, by train ● b, for gift shop ● c, just Susan ● d, Yes, he is	۳
۰/۵	با شکل صحیح کلمه داخل پرانتز جاهای خالی را پر کنید. (تیمار - مدرسه مفید - دی ۹۷) 1. Are you _____ to Mashhad? (travel) 2. What _____ your best friend doing? (to be)	به افعال to be و فعل و مصدر پرانتز داخل پرانتز توجه کنید.	۴
۱	جاهای خالی را با شکل صحیح مالکیت کامل کنید. (تیمار - مدرسه مفید - دی ۹۷) 1. My parents _____ house is very big. 2. She is a clever student. _____ name is Sarah. 3. The legs _____ the chair are brown. 4. Her brother _____ car is new.	نظرات مالکیت of و to و نسبت های ملکی را در نظر بگیرید.	۵
۰/۵	جمله های توری و wh را در جای مناسبی و جمله Yes / No را در جای مناسبی قرار دهید. 1. Is he hard-working? 2. We study English.	آهنگ صدا را مشخص کنید.	۶
۷	با کلمه های داده شده جمله بسازید. (تیمار - مدرسه بحر العلوم - دی ۹۷) 1. are / not / speaking / They / French / _____ 2. working / the computer / now / you / Are / with / ? _____		۷

۷

متن زیر را بخوانید و به سؤال‌ها پاسخ دهید.

Tom is Spanish, but he goes to London every month in a year. London is a big and beautiful city. You can see many tourists all around the world in London. He visits his family and friends. Tom is a clever student, but a bit selfish. He usually buys some gifts for himself.

الف، یا توجه به متن بالا جمله‌های درست را با True و جمله‌های نادرست را با False مشخص کنید.

1. Tom is British. ☐ True ☐ False
2. He visits just his friends. ☐ True ☐ False
3. He is not a clever student. ☐ True ☐ False
4. Tom buys for himself. ☐ True ☐ False

ب، یا توجه به متن بالا، به سؤال‌های زیر پاسخ دهید.

1. Are there many tourists in London? _____
2. Is he a kind boy? _____

Listening

QR کد مقابل را اسکن کرده و به فایل صوتی سؤال‌های ۹ تا ۱۳ گوش داده و پاسخ دهید.



به فایل صوتی گوش دهید و درستی تصاویر را با علامت ✓ و نادرستی آنها را با علامت ✗ مشخص کنید.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

۸

به فایل صوتی گوش دهید و شماره مربوط به هر جمله را در جای خالی بنویسید.

1. I need to check your passport. _____
2. My wife and I are visiting Tehran. _____
3. I have a reservation here. _____
4. Please book a hotel. _____

۹

به فایل صوتی گوش دهید و به سؤال‌های زیر پاسخ دهید.

1. What's he doing?
2. Is Kate checking the map?

۱۰

به فایل صوتی گوش دهید و متن زیر را کامل کنید.

- Bardia: Are you working _____ (1) _____ the computer now?
- Tara: Yes, I am _____ (2) _____ for a hotel.
- Bardia: Is it _____ (3) _____ to book it online?
- Tara: Yes, _____ (4) _____

۱۱

به فایل صوتی گوش دهید و به سؤال‌های زیر پاسخ دهید.

1. Where is she going? _____
2. How are they travelling? _____

درس ۳ انگلیسی نهم - دی ماه
(طبقه بندی شده)

هشتاد امتحان

مدت زمان: ۶۰ دقیقه
تعداد سؤال: ۱۳

نمره

با توجه به تصاویر زیر، برای هر تصویر یک عبارت بنویسید.



1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

با کلمات داده شده جاهای خالی را پر کنید (یک کلمه اضافه است). (اصول - مدینه مقب - دی ۱۳۹۶)

enjoy - ceremony - makes - special - holiday

- Iranian people love New Year _____.
- Do young children like _____ food?
- On Fitr Eid, muslims hold a _____.
- My mother always _____ the New Year meal.

گزینه صحیح را انتخاب کنید. (اصول - مدینه مقب - دی ۱۳۹۶)

- Iranian people watch the _____.
a) anthems b) poems c) fireworks d) stories
- Nick is a _____ from France.
a) tour b) tourists c) tourism d) tourist
- They always go out _____ 13th Farvardin.
a) for b) at c) on d) in
- Does your mother _____ a cake at home?
a) cook b) bake c) drink d) buy

با شکل صحیح کلمه های داخل پرانتز جاهای خالی را پر کنید. (اصول - مدینه مقب - دی ۱۳۹۶)

به شکل صحیح کلمه ها را پر کنید: به عنوان & اضافه کن، یا نه.

- Sarah _____ the eggs for Nowruz (color)
- Does she _____ many books? (have)

جاهای خالی را با دانش خود کامل کنید. (اصول - مدینه مقب - دی ۱۳۹۶)

- Do your grandparents tell you _____.
- They say their Eid _____ before noon.

آهنگ صدا را مشخص کنید.

- Do you like rainy weather?
- Does he like spring?

۷	یا کلمه‌های داده شده جمله بسازید. (تصحیح - مدرسه بهرام‌پور - دی ۱۴۰۰)	۷
	1.helps / always / He / with / me / my / lessons / 2.homework / do / morning / you / every / Do / your / ?	
۷/۵۵	متن زیر را خوانده و به سؤال‌های زیر پاسخ دهید. My name is Yasamin. I live in Iran. Yalda night is a great festival in my country. Iranian people eat fruit and nuts at Yalda night and they read poems of Hafez after dinner. Grandparents tell interesting stories to their grandchildren at Yalda. It's really fun! الف) با توجه به متن بالا، جمله‌های درست را با True و جمله‌های نادرست را با False مشخص کنید. 1.Yasamin likes Yalda night. ☐ True ☐ False 2.Yalda is a Japanese festival. ☐ True ☐ False ب) با توجه به متن بالا، به سؤال‌های زیر پاسخ دهید. 1.Where is Yasamin from? 2.What do Iranian people do at Yalda night?	۸
	Listening QR کد مقابل را اسکن کرده و به فایل صوتی سؤال‌های ۹ تا ۱۳ گوش داده و پاسخ دهید. به فایل صوتی گوش دهید و درستی تصاویر را با علامت ✓ و نادرستی آنها را با علامت ✗ مشخص کنید.     1. 2. 3. 4.	۹
	به فایل صوتی گوش دهید و شماره مربوط به هر جمله را در جای خالی مناسب بنویسید. 1.We normally visit our relatives in Nowruz. 2.I usually get New Year gift. 3.We always go to my grandparent's houses. 4.My grandmother cooks the New Year's meal.	۱۰
	به فایل صوتی گوش دهید و به سؤال‌های زیر پاسخ دهید. 1.Do Chinese people buy goldfish for the New Year? 2.Does she have many friends?	۱۱
	به فایل صوتی گوش کنید و متن زیر را کامل کنید. Mahla: Mohsen, do you like (1) ? Mohsen: Yes, I (2) spring a lot. Mahla: Do you like (3) weather ? Mohsen: oh yes! But not on (4) Mahla: Why not? Mohsen: Because we always go out on (5)	۱۲
	به فایل صوتی گوش دهید و به سؤال‌های زیر پاسخ دهید. 1.When is the Fitr Eid? 2.When do people say their Eid prayers?	۱۳
۹	جمع نمره	موفق باشید.

سارا و خانواده‌اش در تعطیلات عید نوروز به سر می‌برند. حال با توجه به تصاویر به سؤال‌های خواسته‌شده پاسخ کامل بدهید.



1. Does Sara's father buy a gold fish?

2. Is Sina upset now?

۵ مکالمه سارا و دوستش در مورد فعالیت‌های عید او، به هم ریخته هست. جواب مکالمات را پیدا کرده و مقابل آن بنویسید.

1. What do you do at the turn of the year?

a) She's really a neat person.

2. What's your mother like?

b) We usually recite the Holy Quran.

3. What are you doing now?

c) They wear special clothes.

4. What does every one wear?

d) I'm setting "Haft Seen" table.



سارا در حال نوشتن خاطرات سفرش به مشهد است. چهار اشکال گرامری در متن او وجود دارد. آنها را پیدا کرده و اصلاح کنید.

Today is 5th of Farvardin. We are travel to Mashhad. I love this city very much. Many people goes there to visit Imam Reza's Holy Shrine. We are going there at train. I'm sitting near the window's the train now.

۷ سارا در حال مرور دفتر خاطراتش است. او به خاطره‌ای می‌رسد که در مورد یکی از جشن‌های ملی کشورش نوشته است. خاطره او را بخوانید و به سؤال‌های زیر پاسخ دهید.

Today is 12th of Bahman. From 12th to 22nd of Bahman is called "Dahe-Fajr". People celebrate Islamic revolution anniversary these days. We hold a ceremony in our school too. It starts with reciting the Holy Quran. Then we sing the national anthem of Iran. My friend Narges reads a poem about Iran in this ceremony. At the end we take some photos.

الف) با توجه به خاطره سارا، جملات درست را با True و نادرست را با False مشخص کنید.

1. Narges reads a poem of Hafez.

☐ True ☐ False

2. Dahe-Fajr is in winter.

☐ True ☐ False

3. At first, they sing the national anthem.

☐ True ☐ False

4. They also take photo at school.

☐ True ☐ False

ب) با توجه به خاطره بالا، به سؤال‌های زیر پاسخ کامل دهید.

1. What day is today? _____

2. What do people do these days? _____

3. Do they watch fireworks too? _____

4. Who reads a poem about Iran? _____



مدت زمان: ۶۰ دقیقه تعداد سؤال: ۸		 هشتاد امتحان	انگلیسی نهم - دی ماه (ده استاد)		آزمون شماره ۵
نمره					ردیف
۱		جملات زیر را با کلمات مناسب کامل کنید. حرف اول هر کلمه داده شده است. Hi, my name is Mona. I have one brother and one sister. I'm a h (1) student. I study hard every day. My sister is a q (2) girl. She is not talkative. My brother, Hamid is very h (3). He always helps me with my lessons. My father and mother are very k (4). I love them very much.			۱
۱/۵		متن زیر را با کلمه‌های داده شده کامل کنید. (یک کلمه اضافه است) clothes – suitable – generous – fireworks Mr Amini is a (1) man. In Norooz, he buys some (2) for his daughters. His family wear (3) clothes in Norooz and sit together. They are happy family. helpful – special – gift shop – lazy This is Mary. She is a (4) girl. She helps her brother. Now, She's standing by a (5). She's wearing (6) clothes. She wants to buy gifts for her family.			۲
۱		جمله‌های زیر را بخوانید و کلمه مناسب با هر کدام را مقابل آن بنویسید. 1. Someone who feels unhappy or sad _____ 2. A person who talks very much _____ 3. Someone who likes helping others _____ 4. Someone who learns and understands quickly _____			۳
۱/۵		کلمات به هم ریخته زیر را مرتب کنید و یک جمله درست بنویسید. 1. door / house / not / of / green / my / The / is / brother's / . 2. is / village / name / the / of / this / What / ? 3. of / The Wheels / car / small / my / father's / are / .			۴
۱/۵		عبارت‌های ستون سمت راست را به فعل‌های ستون چپ وصل کنید. (در ستون سمت راست یک عبارت اضافه است.) 1. Pack			

۶	یا توجه به تصاویر، به سؤال های زیر پاسخ دهید. 1. How are they travelling? _____ 2. Does he set the table? Yes, _____	 
۷	در جملات زیر چهار غلط گرامری وجود دارد، آن ها را پیدا کرده و تصحیح کنید. 1. There are a car in the street. 2. He is go by bus to Kashan. 3. This is the windows class. 4. What are you do?	
۸	متن زیر را با دقت بخوانید و به پرسش های پس از آن پاسخ دهید. Vahid's father is in Spain now. He is a helpful and hard-working. My friend, Vahid, wants to buy a suitable gift for his father. He is kind but he is not very careful. He usually forgets important things. 1. Vahid sometimes forgets things. ☒ True ☐ False 2. Vahid wants to buy _____ for his father. (a suitable thing – a gift – a suitable gift) 3. My friend is a _____ person. (hard-working – kind – careful)	
۱۰	موفق باشید. جمع نمره	۳۳

1. funny (بامزه) 2. cruel (ظالم)
3. quite (ساکت) 4. angry (عصبانی)

1. helpful: آنها کمک‌کننده است. او در درس هابیم به من کمک می‌کند.
2. careless: خواهرم یک دختر بی‌دقت است. او سرش به درخت برخورد کرد.
3. brave: علی یک مرد شجاع است. او آتش را خاموش کرد.
4. funny: خانواده من بامزه هستند. آنها جک می‌گویند.
He is very nervous: او خیلی دلواپس (نگران) است.
4- من رضا هستم. من در ساری زندگی می‌کنم. من یک دانش‌آموز هستم. من پانزده ساله هستم. چهار نفر در خانواده من وجود دارند. پدر من کشاورز و مادر من خانه‌دار است. زهرا و معصومه خواهران من هستند. آنها نیز دانش‌آموز هستند.

I am Reza. I live in Sari. I am a student. I am 15 years old. There are four people in my family. My father is a farmer and my mother is a housewife. Zahra and Masoumeh are my sisters. They are students, too.

- 5- من نسرين نصیری هستم. من چهارده ساله هستم. من به مدرسه عتد می‌روم. بیست و هشت دانش‌آموز در کلاس من وجود دارند. دوستان من مهربان و زرنگ هستند. خانم نجفی معلم انگلیسی ما است. او همیشه مهربان اما نگران است.

1. am 2. are 3. are
4. is 5. is 6. is

- 1) با توجه به فعل I در ابتدای متن باید از فعل am استفاده کرد. (۲) از آنهایی که در جمله به ۲۸ دانش‌آموز اشاره شده است. بنابراین فعل جمع است و باید از are استفاده شود.
(۳) چون فاعل My friends است. از هریک ۵ جمع متوجه می‌شوید که باید فعل are استفاده شود.
(۴) فاعل Mrs. Jafar مقدار است و باید از فعل is استفاده کرد. (۵) در جمله فاعل She بود و در هر که مقدار است. برای این فعل نیز باید از فعل is استفاده کرد.
6- آن آقای اسمعیل است. او معلم است. بیست و یک دانش‌آموز در کلاس درس وجود دارند. او سی و شش ساله است. دانش‌آموزان بسیار زرنگ هستند.

1. There is → There are
2. The students is → The students are

- 1) از آنهایی که در جمله به ۲۱ دانش‌آموز اشاره کرده است. پس باید از فعل are استفاده شود.
(۲) به دلیل این که فاعل The students جمع است. فعل مناسب آن are است.

1. What's your best friend like?
بهترین دوست تو دارای چه ویژگی‌هایی است؟
2. My father is very kind.
پدر من بسیار مهربان است.

3. Your brothers are not talkative.
برادرهای شما بی‌حرف نیستند.

4. Is Sarah helpful?
آیا سارا کمک‌کننده است؟

- 8- دیوید یک دانش‌آموز زرنگ است. او دوازده ساله است. او در انگلیس زندگی می‌کند. پدر او معلم و مادر او خانه‌دار است. آنها سخت‌کوش هستند.

- شغل پدر دیوید چیست؟
او یک معلم است.
1. He is a teacher.

دیوید چند ساله است؟

2. He is 12 years old.

او دوازده ساله است.

آن‌ها اهل کجا هستند؟

3. They are from England.

آنها اهل انگلیس هستند.

آیا آنها تنبل هستند؟

4. No, they aren't. They are hard-working.

نه، آنها نیستند. آنها سخت‌کوش هستند.

I am a clever student. I am 11 years old. I live in Iran. My father is a police officer and my mother is a teacher. They are hard-working.

من یک دانش‌آموز باهوش هستم. من یازده ساله هستم. من در ایران زندگی می‌کنم. پدرم پلیس و مادر من معلم است. آنها سخت‌کوش هستند.

{بخش شنیداری}

1. (✓) 2. (✓) 3. (✓) 4. (x)

1. (2) او خیلی مهربان است.
2. (3) همه او را دوست دارند.
3. (4) من تکالیفم را انجام دادم.
4. (1) شما خیلی زرنگ هستی.

1. He is patient and clever.
دوست تو دارای چه ویژگی‌هایی است؟ او صبور و زرنگ است.

2. I am very selfish.
شما دارای چه ویژگی‌هایی هستی؟ من بسیار خودخواه هستم.

1. clever 2. helpful 3. help 4. English
معلم: زهرا یک دانش‌آموز زرنگ است. همه او را دوست دارند.
یاسمین: بله، می‌دانم. او خیلی کمک‌کننده است.
معلم: خوب، تو می‌توانی از او برای کمک درخواست کنی.
یاسمین: بسیار خوب، من از او درخواست می‌کنم. که به من در انگلیسی کمک کند.

1. My father is very brave.
چه کسی شجاع است؟ پدر من بسیار شجاع است.
2. He's a kind boy.
برادر تو دارای چه ویژگی‌هایی است؟ او پسر مهربانی است.

۱-

1. receptionist: مسئول پذیرش ملزم است که گذرنامه شما را بررسی کند.
2. booking: آیا سینما در حال رزرو یک اتاق در این هتل است؟
3. reservation: من در هتل آرم شیراز رزرو دارم.
4. timetable: شما باید قبل از اینکه بلیت بخرید جدول زمانی را بررسی کنید.

1. exchange money (پول تبدیل کردن)
2. fill out the form (فرم پر کردن)

1. (c) 2. (a) 3. (b)
چه کسی در مدرسه صمیمی است؟ فقط سوسن

چطور سفر می‌کنی؟ با قطار
او درباره چه چیزی درخواست می‌کند؟ فروشگاه کادو

- ۱۱- 1. He is buying a ticket.
او در حال انجام چه کاری است؟ او در حال خریدن بلیت است.
2. No, She's reading the guide book.
آیا کیت در حال چک کردن نقشه است؟ نه او در حال خواندن کتاب راهنما است.

- ۱۲- 1. With 2. Searching
3. Possible 4. Of course
بر دنیا: آیا شما الان مشغول کار با کامپیوتر هستید؟
نارا: بله و من مشغول پیدا کردن هتل هستم.
بر دنیا: آیا ممکن است که آن را آنلاین رزرو کنید؟
نارا: بله، البته.

- ۱۳- 1. She's going to Mehrabad Airport.
او در حال رفتن به کجاست؟ او در حال رفتن به فرودگاه مهرآباد است.
2. They are travelling by train.
آنها چه طوری به مسافرت می روند؟ آنها با قطار به مسافرت می روند.

آزمون شماره ۳ درس ۳

- ۱- 1. Make dinner/ lunch (ناهار / درست کردن شام)
2. Clear the table (تمیز کردن میز)
3. wear special clothes (پوشیدن لباس های خاص)
4. Sing the national anthem (خواندن سرود ملی)

- ۲- 1. holiday مردم ایران تعطیلات سال نو را دوست دارند.
2. special آیا بچه های کوچک غذاهای مخصوص را دوست دارند؟
3. ceremony در عید فطر، مسلمانان جشن برگزار می کنند.
4. makes مادر من همیشه غذای سال نو درست می کند.

- ۳- 1. (c) مردم ایران به آتش بازی نگاه می کنند.
داستان ها d) آتش بازی c) اشعار b) سرودها a)
2. (d) نیک یک گرده شگر از فرانسه است.
گردشگر d) گردشگری c) گردشگران b) گردش a)
3. (c) آنها همیشه در سیزدهم فروردین به بیرون می روند.
در d) در c) در b) در a) برای
عرف ازخانه روزهای ماه ۱۳۸۱ است.

- ۴- 1. (b) آیا مادرت در خانه کیک می پزد؟
خریدن d) نوشیدن c) پختن کیک b) پختن a)

- ۵- 1. colors سارا تخم مرغ ها را برای نوروز رنگ می کند.
هون سارا سوم شش نفر است. فعل ۳ می گیرد.
2. have آیا او خیلی کتاب دارد؟
از آلهایی که در ابتدای جمله does بعد از دیگر فعل تغییر نمی کند.

- ۶- 1. story 2. starts/ finishes
آیا پدر بزرگ و مادر بزرگت برایت داستان می گویند؟
آنها می گویند که عیدشان قبل از ظهر شروع می شود / تمام می شود.
۱. 2.

فعلاتی که با Do و Does سوالی می شوند دارای ۲ کمک فوتران هستند

- ۴- 1. travelling آیا داری به مشهد سفر می کنی؟
(1) از آلهایی که فعل to be در ابتدای جمله سوالی قرار گرفته است. پس فعل اصلی باید ۳B بگیرد. چون زمان حال استمراری است.

2. is بهترین دوستت در حال انجام چه کاری است؟
(2) توجه کنید که friend به صورت مفرد به کار برده شده است. پس باید از فعل to be مناسب این جمله ۱A است.

- ۵- 1. 's 2. her 3. of 4. 's
خانه پدر و مادر من خیلی بزرگ است.
از آلهایی که مالکیت نشان است و از طرفی دیگر چون parents دارای ۳B می باشد.
پدر بزرگ من (آپستروف) گذاشته شود.
او دانش آموز باهوشی است. اسم او سارا است.
فعل ۱A در اول جمله قرار دارد. صفت ملکی مناسب این جمله her است.
بایه های صندلی، قهوه ای هستند.
هون مانگ پایه ها، صندلی و غیره نشان است. برای نشان دادن مالکیت از ۱B استفاده می شود.
ماشین برادرش جدید است.
هون ۳B نشان و مقدار است. باید ۳ گذاشته شود.

- ۶- 1. آیا او سخت گوش است؟
2. ما انگلیسی مطالعه می کنیم.

- ۷- 1. They are not speaking French.
آنها فرانسوی صحبت نمی کنند.
2. Are you working with the computer now?

- ۸- آیا شما الان در حال کار با کامپیوتر هستی؟
نام اسپانیایی است. اما او هر ماه در سال به لندن می رود. لندن شهری بزرگ و زیبا است. شما می توانید گردشگرهای زیادی را از سرتاسر دنیا در لندن ببینید. او خانواده و دوستانش را ملاقات می کند. نام دانش آموز زرنگی است اما کمی خودخواه است. او معمولاً کمی هدیه برای خودش می خرد.

- الف) نام انگلیسی است.
او فقط دوستانش را ملاقات می کند.
او دانش آموز باهوشی نیست.
نام (کادو) برای خودش می خرد.
ب)

1. Yes, there are. there are many tourist in London.
آیا تعداد زیادی گردشگر در لندن وجود دارد؟ بله، تعداد زیادی وجود دارد.
2. No, he isn't. He is a bit selfish.
آیا او بوسه مهربانی است؟ نه، او نیست. او کمی خودخواه است.

{بخش شنیداری}

- ۹- 1. (✓) 2. (x) 3. (✓) 4. (x)
۱۰- من نیاز دارم تا گذرنامه شما را چک کنم.
من و همسر من در حال دیدن تهران هستیم.
من در اینجا رزرو دارم.
لطفاً هتل را رزرو کنید.

۷- 1. He always helps me with my lessons.

او معمولاً به من در درس ها کمک می کند.

2. Do you do your homework every morning?

آیا تو هر روز صبح تکالیف را انجام می دهی؟

۸- اسم من یاسمین است. من در ایران زندگی می کنم. شب یلدا یک فستیوال بزرگ در کشور من است. ایرانی ها در شب یلدا میوه و آجیل می خورند و آنها شعرهای حافظ را بعد از شام می خوانند. پدر بزرگ و مادر بزرگ ها در شب یلدا داستان های جالب برای نوه هایشان تعریف می کنند. آن واقعاً جالب است.

الف)

1. True یاسمین شب یلدا را دوست دارد.
2. False یلدا یک جشن یا فستیوال زبانی است.

ب- یاسمین اهل کجاست؟ او اهل ایران است.
2. Iranian people eat fruit and nuts, and they read poems of Hafez after dinner. Grandparents tell interesting stories to their grandchildren.

ایرانی ها در شب یلدا چه کاری انجام می دهند؟ مردم ایران میوه و آجیل می خورند و آنها شعرهای حافظ را بعد از شام می خوانند و پدر بزرگ و مادر بزرگ ها داستان های جالب برای نوه هایشان تعریف می کنند.

- بخش شنیداری -

- ۹- 1. (x) 2. (x) 3. (v) 4. (v)

۱۰-

ما به طور معمول در نوروز خوشاوندان خودمان را ملاقات می کنیم.
2. (3) من معمولاً هدیه سال نو می گیرم.
3. (2) ما همیشه به خانه پدر بزرگ و مادر بزرگ می رویم.
4. (4) مادر بزرگ من غذای سال نو می پزد.

۱۱- 1. No, they don't, they don't buy goldfish. آیا جینی ها ماهی قرمز برای سال نو می خرند؟ نه، نمی خرند. آنها ماهی قرمز نمی خرند.
2. Yes she does, she has many friends.

آیا او دوستان خیلی زیادی دارد؟ بله، دارد. او دوستان زیادی دارد.

۱۲- مهلا: محسن تو (فصل) بهار را دوست داری؟
1. spring محسن: بله من (فصل) بهار را خیلی زیاد دوست دارم.
2. like مهلا: آیا تو هوای بارانی را دوست داری؟
3. rainy محسن: آوه بله! اما نه در روز طبیعت.
4. nature day مهلا: چرا نه؟

5. 13th of Farvardin محسن: زیرا ما همیشه در روز سیزدهم فروردین به بیرون می رویم.

۱۳- 1. It's on the first day of Shawwal. روز عید فطر چه روزی است؟ آن در اولین روز شوال است.

2. They say their Eid prayers before noon. چه زمانی مردم نماز عیدشان را می خوانند؟ آنها قبل از ظهر نماز عیدشان را می خوانند.

آزمون شماره ۴ نوبت اول دی ماه

- ۱- او یک پسر تنبل است. (درس ۱)
1. (v) (درس ۱)
2. (v) (درس ۲)
3. (x) (درس ۲)
4. (v) (درس ۳)
او در حال یخچن کیک است.

۲- آریانای عزیز:

سلام! اوضاع و احوال چگونه؟ همانطور که می دانی من اهل ایران هستم. خانواده من و من در تبریز زندگی می کنیم. آن شهر زیبایی است. اسم بوادر من سینا است. او خیلی با مزه است اما من کمی جدی هستم. همه او را دوست دارند. امروز جمعه است. پدر و مادر من در روز تعطیلی سرکار نمی روند. آنها در خانه هستند و ما از لحظات با هم بودنمان لذت می بریم.

با عشق: سارا
زود برای من بنویس

1. live (درس ۳) (v)
2. 's (درس ۳) (v)
3. is (درس ۱) (v)
4. likes (درس ۳) (v)
5. don't (درس ۳) (v)
6. our (درس ۲) (v)

1. trip (درس ۱) (v)
2. helpful (درس ۲) (v)
3. buying (درس ۱) (v)
4. searching (درس ۱) (v)

5. traveling (درس ۱) (v)
6. nice (درس ۲) (v)

۳-

سارا: سلام ماری، سارا هستم.

ماری: سلام سارا، چه کار می کنی؟

سارا: خنوم، من در حال رفتن به سفر هستم.

ماری: چه خوب، کب تو الان خیلی مشغول هستی.

سارا: بله، اما دوستانم بسیار کمک کننده هستند.

ماری: چگونه؟

سارا: یکی از آنها یک بلیت به صورت آنلاین خرید و دیگری در حال جست و جوی یک هتل خوب است.

ماری: خوش به حالت! چه طوری به مسافرت می روی؟

سارا: با هواپیما.

ماری: بسیار خوب، سفر خوبی داشته باشی.

سارا: متشکرم.

- ۲- 1. Yes, he does. He buys a gold fish. (درس ۱) (v)

آیا پدر سارا ماهی قرمز خرید؟ بله، او ماهی قرمز خرید. (درس ۳)

2. No, he isn't. He is happy now. (درس ۱) (v)

آیا سینا الان ناراحت است؟ نه، او نیست. او الان خوشحال است. (درس ۱)

- ۵- 1. (b) (درس ۳) (v)
2. (a) (درس ۱) (v)
3. (d) (درس ۲) (v)
4. (c) (درس ۳) (v)

شما چه کاری در ابتدای شروع سال انجام می دهی؟ ما معمولاً قرآن می خوانیم.

مادر شما چه ویژگی هایی دارد؟ او واقعاً یک شخص منظم است.

شما الان مشغول چه کاری هستید؟ من در حال دیدن سفره هفت سین هستم.

همه چه چیزی می پوشند؟ آنها لباس های خاص می پوشند.

۶- امروز پنجم فروردین است. ما در حال مسافرت به مشهد هستیم.

من این شهر را خیلی زیاد دوست دارم. خیلی از مردم به آنجا برای زیارت

مقبره امام رضا می روند. ما به آنجا با قطار رفتیم. من الان نزدیک پنجره

قطار نشسته ام. (درس ۳)

1. traveling (درس ۱) (v)

2. go (درس ۱) (v)

3. by (درس ۱) (v)

4. The window of the train (درس ۱) (v)

۷- امروز دوازدهم بهمن است. از ۱۲ تا ۲۲ بهمن دهه فجر نامیده

می شود. مردم این روزها جشن سالانه انقلاب اسلامی را می گیرند. ما

نیز در مدرسه مان مراسم سالگرد برگزار می کنیم. آن با قرائت قرآن شروع

می شود. بعد ما سرود ملی ایران را می خوانیم. دوست من نرگس شعری

را در مورد ایران در مراسم می خواند. در آخر ما چند عکس می گیریم.

Lesson 1: Personality

واژگان

a bit	مقدار کمی
affirmative	مثبت
also	همچنین
always	همیشه، پیوسته
angry	عصبانی
ask	پرسیدن، درخواست کردن
at all	اصلاً، ابداً
best	بهترین
bench	نیمکت
best friend	بهترین دوست
between	بین، در میان
big	بزرگ
brave	شجاع، دلیر
capital	پایتخت
careful	با دقت، مراقب، محتاط
careless	بی دقت
choose	انتخاب کردن
classmate	همکلاسی
clever	باهوش، زیرک
cold	سرد
column	ستون
company	شرکت
conversation	مکالمه، گفتگو
cousin	خاله زاده، دایی زاده، عمه زاده، عمو زاده
cruel	ظالم، ستمگر، بی رحم
Do homework	انجام دادن تکلیف
environment	محیط (زیست)
eraser	پاک کن
every body	همه
explanation	توضیح
fill out	پر کردن، تکمیل کردن
forget	فراموش کردن
friendly	دوستانه، مهربان
funny	خنده دار، بامزه
generous	بخشنده
great	عالی
happy	شاد
hard-working	سخت کوش، پرتلاش
helpful	کمک کننده، یاری رسان، مفید

1. clever (۱/۲۵)

کسی که به سرعت می فهمد و یاد می گیرد. باهوش (درس ۱)

2. baggage (۱/۲۵)

کیف ها و جعبه هایی که به وسیله شخصی که به مسافرت می رود، چمدان ها (درس ۲)

3. selfish (۱/۲۵)

یک شخصی که در مورد خودش زیاد فکر می کند. خود خواه (درس ۱)

4. receptionist (۱/۲۵)

شخصی که شغلش خوشامد گفتن و سلام و احوالپرسی کردن با افرادی است که به هتل می روند. مسئول پذیرش (درس ۱)

۴- آقای دانش یک راننده بی دقت است. او به سرعت رانندگی می کند. دیروز او یک تصادف داشت. پایش شکست و الان پایش در گچ است. او در حال نوشتن پیام بود زمانی که در حال رانندگی بود. ما باید زمانی که تصادفی را می بینیم با اورژانس تماس بگیریم.

1. careless (۱/۲۵) (درس ۱)

2. crash (۱/۲۵) (درس ۶)

3. broke (۱/۲۵) (درس ۶)

4. cast (۱/۲۵) (درس ۶)

5. message (۱/۲۵) (درس ۵)

6. call (۱/۲۵) (درس ۴)

-۵

1. When does Emily wake up? (۱)

ایملی چه ساعتی از خواب بیدار می شود؟ ایملی در ساعت شش و نیم بیدار می شود. (درس ۳)

2. Who lost the keys in the yard last wednesday? (۱)

چه کسی کلیدهایش را چهارشنبه گذشته در حیاط گم کرد؟ خواهرم چهارشنبه گذشته کلیدهایش را در حیاط گم کرد. (درس ۵)

۶- شب گذشته خانم اسمیت به اتاق دخترش رفت و از او درخواست کرد اتاقش را تمیز کند.

1. go: went (۱/۲۵) (درس ۵)

2. daughter: daughter's (۱/۲۵) (درس ۲)

3. ask: asked (۱/۲۵) (درس ۴)

4. she: her (۱/۲۵) (درس ۳)

۷- اسم من راثول است. من در عارید زندگی می کنم. دیروز دوست من و من به کلاس انگلیسی رفتیم. او به سرعت رانندگی می کرد و با تلفن حرف می زد. بدبختانه، ما تصادف کردیم و اورژانس ما را به بیمارستان برد. پای او شکست و کمر من آسیب دید. بعد از یک هفته، ما به خانه برگشتیم. این روزها، ما در دوره کلاس های آنلاین شرکت می کنیم و مطالعه در انگلیسی را ادامه می دهیم. (درس ۲)

1. False (۱/۵)

2. False (۱/۵)

3. True (۱/۵)

I am there.	من آنجا هستم.
You are there.	تو آنجا هستی.
He is there.	او (مذکر) آنجا هست.
She is there.	او (مؤنث) آنجا هست.
It is there.	آن (اشیا و حیوانات) آنجا هست.
We are there.	ما آنجا هستیم.
You are there.	شما آنجا هستید.
They are there.	آنها آنجا هستند.

● حالت مثبت افعال to be

حالت مثبت افعال to be را می توان به شکل کوتاه نیز نوشت:

I am	I'm
You are	You're
He is	He's
She is	She's
It is	It's
We are	We're
You are	You're
They are	They're

I am a teacher → I'm a teacher

مثال: برای فاعل های مفرد از **is** و برای فاعل های جمع از **are** استفاده می شود.

They are students → They're students

● حالت منفی افعال to be

برای منفی کردن افعال to be کافی است بعد از «am / is / are» کلمه **not** اضافه کنیم.

I am **not** a teacher. من معلم نیستم.
He is **not** a farmer. او کشاورز نیست.
We are **not** doctors. ما دکتر نیستیم.

حالت منفی افعال to be به صورت مختلف نیز هستند.

I am not	I'm not
You are not	You aren't
He is not	He isn't
She is not	She isn't
It is not	It isn't
We are not	We aren't
You are not	You aren't
They are not	They aren't

He is **not** a teacher → He **isn't** a teacher

مثال: جمله های زیر را به شکل منفی بنویسید.

1. His brother is selfish. برادر او (مذکر) خود خواه است.

2. Doctors are helpful people. پزشکان افرادی مفید هستند.

پاسخ:

1. His brother isn't selfish. برادر او (مذکر) خود خواه نیست.

2. Doctors aren't helpful people. پزشکان افرادی مفید نیستند.

important	مهم
intonation	لحن بیان، آهنگ بیان
kid	بچه، کودک
kind	مهربان
lazy	تنبل
lesson	درس، درس دادن به
member	عضو
neat	مرتب، ترو تمیز
nervous	مضطرب، نگران، عصبی
patient	صبور، بردبار
pay attention	توجه کردن
person	شخص، فرد
personality	شخصیت، هویت
place	جا، مکان
pleasant	خوشایند، دلپذیر
polite	مؤدب
practice	تمرین، مشق، ورزش
problem	مشکل
quiet	ساکت، آرام
really	واقعاً، به راستی
relative	خویشاوند
rude	گستاخ، بی ادب
selfish	خودخواه
serious	جدی، خطرناک
shy	خجالتی
soldier	سرباز
street	خیابان
table	میز، جدول
talkative	پرحرف
too	همچنین، نیز
unscramble	مرتب کردن، نظم دادن
upset	ناراحت، افسرده، ناراحت کردن
usually	معمولاً
village	روستا
waiter	پیشخدمت (مرد)
worker	کارگر

گرامر

فعل (to be) در زمان ساده simple present tense (to be)

در این درس با ساختار افعال to be یعنی «am / is / are» به معنی بودن در جملات مثبت، پاسخ کوتاه و سؤالی آشنا می شوید.

در این جدول فعل to be به همراه تمام فاعلی مفرد و جمع آورده شده است.

سؤالی	پاسخ کوتاه	مثبت
Are you happy?	Yes, I am	I am happy
آیا تو خوشحال هستی؟	بله، هستم	من خوشحال هستم.

حالت سؤالی افعال to be

اگر جای فاعل و فعل to be عوض شود جمله سؤالی می شود.

Am I a student?	Yes, you are. No, you aren't.
Is it an orange?	Yes, it is. No, it isn't.
Are they teachers?	Yes, they are. No, they aren't.

Yes / No Question

سؤال هایی که از طریق جابه جایی فاعل و فعل ساخته شده و با بله و خیر پاسخ داده می شود Yes / No Question نام دارند و در ترجمه سؤال های Yes / No Question همیشه در ابتدا از کلمه «آیا» استفاده می کنیم.

آیا این یک پرتقال است؟
بله، این یک پرتقال است.
نه، این یک پرتقال نیست.

Is it an orange?
Yes, it is an orange.
No, it isn't an orange.

رمانی که اولین حرف اسم ما در جمله حروف صدادار باشد (a, e, u, i, o) برای سهولت خواندن به جای **a** از **an** استفاده می کنیم. (It is an orange.)

تمرین

۱- جمله های زیر را به شکل سؤالی بنویسید.

1. I am a student.

من یک دانش آموز هستم.

2. Our friends are neat.

دوستان ما منظم هستند.

پاسخ

1. Are you a student?

آیا شما دانش آموز هستید؟

2. Are your friends neat?

آیا دوستان شما منظم هستند؟

۲- با توجه به تصویر، سؤال و جواب مناسب بنویسید.

1. _____ hard-working



پاسخ

Is he hard working?

آیا او سخت کوش است؟

No, he isn't.

نه او نیست. (سخت کوش)

همان طور که در کتاب درسی اشاره شده است از افعال to be نیز می توانیم قبل از صفت ها استفاده کنیم تا به وجود داشتن یا وجود نداشتن صفتی در یک شخص یا شیء اشاره کنید. (مثلاً)

He is cruel.

او ظالم است.

She isn't careless.

او بی دقت نیست.

There is / There are

از عبارت های There are و There is در ابتدای جمله های خبری مفرد و جمع استفاده می شود و به معنای وجود داشتن هستند. همین طور از there is و there are برای نشان دادن بودن یا وجود داشتن اشیا یا افراد در یک مکان استفاده می شود. به ساختار زیر توجه کنید:

اسم مفرد + a / an + There is

اسم جمع + There are

There is a pen in his bag.

یک خودکار در کیف او وجود دارد.

There are two books in his bag.

دو کتاب در کیف او وجود دارند.

حالت منفی There is / There are

There isn't a pen in his bag. خودکاری در کیف او وجود ندارد.

There aren't two books in his bag.

دو کتاب در کیف او وجود ندارند.

حالت سؤالی There is / There are

و همان طور که می دانید در حالت سؤالی جای فعل و فاعل عوض می شود.

Is there a pen in his bag?

آیا یک خودکار در کیف او وجود دارد؟

Are there two books in his bag?

آیا دو کتاب در کیف وجود دارند؟

برای اسامی غیر قابل شمارش از There is استفاده می کنیم.

There is some water in the glass.

مقداری آب در لیوان وجود دارد.

کلماتی مانند money (پول)، tea (چای)، coffee (قهوه)، water (آب)، milk

(شیر)، bread (نان)، homework (تکلیف) و ... غیر قابل شمارش هستند.

همچنین کلماتی مانند men (مردها)، women (زنها)، children

(بچه ها)، people (مردم) جمع هستند و با There are به کار می روند.

Lesson 2: Travel

واژگان

activity	فعالیت
airport	فرودگاه
Arabic	عربی
around	دور، اطراف
baggage reclaim	تحويل بار
board the plane	سوار هواپیما شدن
book	رزرو کردن
book a hotel	رزرو کردن هتل
buy a ticket	بلیت خریدن
chair	صندلی
change	عوض کردن، تغییر دادن، تبدیل کردن
check	بررسی کردن
check in	پذیرش شدن
check out	تحويل دادن اتاق
check the passport	بررسی کردن گذرنامه
check the timetable	بررسی جدول زمان بندی
complete	کامل کردن
country	کشور
daughter	دختر
destination	مقصد

pack for a trip	جمع کردن وسایل سفر
passport	گذرنامه
pay toll	پرداخت عوارض
Persian	فارسی
plane	هواپیما
poem	شعر
pray	راز و نیاز کردن، نماز خواندن
produce	تولید کردن
reception	پذیرش
receptionist	پذیرشگر
relate	ارتباط داشتن، مربوط بودن
relevant	متناسب، مربوط
reservation	رزرو
rising	ضعودی (رو به بالا)
search	جستجو کردن
sentences	جمله‌ها
shopkeeper	مغازه‌دار
short story	داستان کوتاه
suitcase	چمدان
Spain	اسپانیا
stand	ایستادن، توقف کردن
stay	ماندن، اقامت
still	هنوز
suitable	مناسب
take off	اوج گرفتن، از زمین بلند شدن (هواپیما)
ticket	بلیت
timetable	جدول زمانی
tourist	گردشگر
train	قطار
travel	سفر، گردش، سفر کردن
trip	سفر، گردش
visit	دیدار کردن، ملاقات کردن
wear	پوشیدن
weigh the baggage	وزن کردن بار
welcome	خوش آمدید
wheel	چرخ
wife	همسر
world	دنیا، جهان

گرامر

Present Continuous Tense

زمان حال استمراری

برای بیان کاری که هم‌اکنون در حال انجام است، از زمان حال استمراری استفاده می‌کنیم.

delay	تاخیر
each	هر، هریک
English	انگلیسی
enjoy	لذت بردن
exchange money	تبدیل پول
express train	قطار سریع‌السیر
falling	نزولی (رو به پایین)
fan	پنکه، خنک‌کننده
fill out a form	فرم پر کردن
find	پیدا کردن
flight	پرواز
French	فرانسوی
German	آلمانی
Germany	آلمان
gift	هدیه، کادو
gift shop	فروشگاه هدیه
guess	حدس، گمان، حدس زدن
guide book	کتاب راهنما
here	اینجا، در اینجا
hope	امیدوار بودن، آرزو داشتن، امیدواری
hotel	هتل
How is it going?	چه خبر؟، اوضاع چطور است؟
I see!	متوجه شدم!
interested in	علاقه‌مند بودن به
key	کلید
land	فرود آمدن
leg	پا، پایه
letter	نامه
live	زندگی کردن، زیستن
make a noise	سرو صدا کردن
make a voyage	سفر دریایی رفتن
map	نقشه
mistake	اشتباه، خطا
need	احتیاج داشتن
newspaper	روزنامه
of course	البته
office	محل کار، دفتر، شغل
online	آنلاین، برخط
order	سفارش دادن
over there	آنجا، در آن طرف

برای سؤالی کردن زمان حال استمراری کافی است جای فعل و فاعل را عوض کنیم:

Am I writing a letter?	Yes, you are. No, you aren't.
Is he teaching English?	Yes, he is. No, he isn't.
Are they reading a newspaper?	Yes, they are. No, they aren't.

تمرین ۱ جمله‌های زیر را به شکل سؤالی بنویسید.

1. He is travelling to London. او در حال سفر به لندن است.
2. Ali is writing a poem. علی در حال نوشتن شعر است.

پاسخ:

1. Is he traveling to London? آیا او در حال سفر به لندن است؟
2. Is Ali writing a poem? آیا علی در حال نوشتن شعر است؟

Wh- Questions

کلمات پرسشی ... how, where, who گلمانی هستند که در ابتدای جمله سؤالی می‌آیند و برای پرسیدن از موارد مختلف (مکان، شخص، زمان و ...) به کار می‌روند. (تمرین ۲)

Who is speaking?	چه کسی در حال صحبت است؟
What are you doing?	در حال انجام چه کاری هستی؟
Where is your mother going?	مادرت در حال رفتن به کجاست؟
How is she going?	چگونه او در حال رفتن است؟

برای پرسیدن فاعل جمله، اگر انسان باشد از **Who** به معنای «چه کسی» و اگر غیر انسان باشد از **What** به معنای «چه چیزی» استفاده می‌کنیم. همچنین برای نشان دادن ایده یا عملی می‌توانیم از **What** استفاده نماییم.

Who wakes up at 7 o'clock every morning?	چه کسی هر روز صبح ساعت ۷ بیدار می‌شود؟
What runs fast?	چه چیزی سریع می‌رود؟
What are you doing?	در حال انجام چه کاری هستی؟

برای پرسیدن از محل انجام کاری از **Where** به معنای «کجا» یا «چه جایی» استفاده می‌کنیم.

علی در حال رفتن به کجاست؟
Where is Ali going?
برای پرسیدن حالت و چگونگی کاری از **How** به معنای «چطور» یا «چگونه» استفاده می‌کنیم.

How are Sasan and Susan going?

ساسان و سوزان چطور دارند می‌روند؟

به ساختار زمان حال استمراری توجه کنید:

am
... + ing فعل اصلی + is + فاعل
are

تمرین ۳

I am talking.	You are talking.
He is talking.	We are talking.
She is talking.	They are talking.
Ali is talking.	Reza and Zahra are talking.

حالت مثبت زمان حال استمراری را می‌توان به صورت مخفف هم نوشت:

I'm playing.	You're playing.
He's playing.	We're playing.
She's playing.	They're playing.

● حالت منفی

برای منفی کردن زمان حال استمراری کافی است بعد از **am / is / are** کلمه **not** را اضافه کنیم:

I am not watching TV.	You are not watching TV.
He is not watching TV.	We are not watching TV.
She is not watching TV.	They are not watching TV.
Mr. Smith is not watching TV.	Jack and Jason are not watching TV.

حالت منفی زمان حال استمراری نیز شکل مخفف دارد:

I am not reading a book.
you aren't reading a book.
He isn't reading a book.
She isn't reading a book.
You aren't reading a book.
We aren't reading a book.
They aren't reading a book.

تمرین ۴ همان طور که در درس اول گفتیم، **I am not** شکل مخفف ندارد.

تمرین ۵ جمله‌های زیر را به شکل منفی بنویسید.

1. Yasamin is visiting Shiraz.

یاسمین در حال دیدن شیراز است.

2. They are speaking Persian.

آنها در حال حاضر فارسی صحبت می‌کنند.

پاسخ:

1. Yasamin is not visiting Shiraz.

یاسمین در حال دیدن شیراز نیست.

2. They are not speaking Persian.

آنها (در حال حاضر) فارسی صحبت نمی‌کنند.